Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

Tematica pentru examenul de diferență la Limba franceză

Clasa a X a Intensiv

Competențe generale

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situaţii de comunicare
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
4. Transferul şi medierea mesajelor orale sau scrise în situaţii variate de comunicare

Competențe specifice

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
1.1. Identificarea sensului global al unui mesaj;
1.2. Identificarea de informații cheie din texte autentice;
1.3. Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru.

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte
2.1. Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri;
2.2. Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes;
2.3. Redactarea de texte funcționale simple.

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
3.1. Formularea de idei/ păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns;
3.2. Comunicarea în vederea realizării unei sarcini care necesită un schimb de informații simplu şi direct;
3.3. Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal/ informal folosit de interlocutor.

4. Transferul şi medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare
4.1. Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă (relatarea la prezent a unor mesaje audiate);
4.2. Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / mesaj oral;
4.3. Traducerea în şi din limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul.

TEME:

- DOMENIUL PERSONAL
Relaţii interpersonale în familie şi în societate, bunele maniere;
Viaţa personală (locuinţa / activităţi de timp liber);
Universul adolescenței (viaţa cotidiană); probleme ale vieții cotidiene;

- DOMENIUL PUBLIC
Locuri şi instituţii publice (administrative /culturale);
Mediul înconjurător.

- DOMENIUL OCUPAŢIONAL
Meserii, ocupații, activități de timp liber;
Proiecte de formare individuală / profesională.

- DOMENIUL EDUCAŢIONAL ŞI CULTURAL
- Viață culturală și universul mass media;
- Universul cultural francez – trecut şi prezent – obiceiuri şi tradiţii; personalităţi din sfera artistică / literară / ştiinţifică / sportivă;
- Texte din literatura franceză şi francofonă.

ACTE DE VORBIRE
A solicita / a oferi ceva (un obiect / un sprijin / un serviciu etc.) în mod politicos; a da informații;
A descrie persoane, locuri, obiecte;
A solicita şi a exprima puncte de vedere, opinii personale;
A exprima stări şi sentimente;
A da sfaturi;
A face propuneri;
A da instrucțiuni;
A încuraja pe cineva;
A relata desfășurarea unei activități / unui proiect etc.
A sintetiza un mesaj oral.

ELEMENTE DE CONSTRUCŢIE A COMUNICĂRII

I. LEXIC
- cuvinte, sintagme corespunzând funcţiilor comunicative şi domeniilor tematice;
- relaţii semantice (sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte).

II. GRAMATICĂ

- Substantivul

- cazuri particulare (gen, număr);

- Adjectivul

- acordul şi comparaţia adjectivelor calificative;
- adjectivele nehotărâte (formele frecvente în comunicare);
- adjectivul numeral.

- Pronumele

- pronumele personale complemente combinate (locul lor în fraza asertivă şi imperativă);
- pronumele relative compuse;
- pronume interogative simple şi compuse;
- pronumele posesiv;
- pronumele nehotărâte (formele frecvente în comunicare).

- Verbul

- modul indicativ* : prezent, viitor, imperfect şi perfect compus (utilizarea în naraţiune), mai mult ca perfect; perfect simplu [recunoaștere şi folosire în povestire- concordanța timpurilor la indicativ;
- modul condițional: condiționalul prezent şi trecut; si condițional (I,II,III);
- modul subjonctiv: subjonctivul prezent* şi trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncții, locuțiuni conjuncționale; utilizarea subjonctivului în propozițiile completivă şi relativă;
- modul participiu: participiul trecut şi prezent; acordul participiului trecut;
- modul infinitiv (forme şi contexte de utilizare: infinitivul prezent şi trecut, forma afirmativă şi negativă); V + Inf., V + à+ Inf., V + de+ Inf.

- Tipuri de fraze

- fraza asertivă (afirmativă şi negativă), fraza interogativă directă şi indirectă, fraza imperativă.

- Tipuri de texte

- Textul descriptiv, narativ, incitativ [recunoaștere, identificarea caracteristicilor, producere]; scrisoare;
- Articulatori frecvenți în textul narativ [recunoaștere, utilizare]

- Lectura imaginii

Bibliografie:

1. Manual Limba franceză, clasa a X a (L1), Mariana Popa, Angela Soare, Editura Humanitas, 2007.
2. Manual Limba franceză, clasa a X a (L1), Dan Ion Nasta, Editura Corint, 2005.
3. M. Saraș & M. Ștefănescu, *Gramatica Limbii Franceze prin exerciții,* Editura Meteor Press, 2007.