CONȚINUTURI PROGRAMĂ RECOMANDATE PENTRU

EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA LIMBA ENGLEZĂ

CLASA A IX-A

Selecţia conţinuturilor s-a făcut în acord cu prevederile programei şcolare în vigoare - Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale - nr. 3458 / 09.03.2004.

SUPORT DE CURS: Manual Close Up B1 +, Editura National Geographic Learning

CONŢINUTURI

ORGANIZARE TEMATICĂ

1. Your World
2. Fit as a fiddle(health and fitness)
3. Technological marvels
4. Wild world (natural disasters)
5. Media matters
6. Making a living (work)
7. See the world (holiday and travel)

FUNCŢII COMUNICATIVE

A da şi a solicita informaţii:
- a solicita şi a oferi informaţii generale;
- a oferi şi a solicita informaţii de ordin personal;
- a oferi şi a solicita informaţii privind locul de unde vin diverse persoane;
- a oferi şi a solicita informaţii legate de completarea unui formular;
- a oferi informaţii despre programul zilnic/săptămânal (orar şcolar, materii şcolare etc.);
- a solicita informaţii despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
- a oferi informaţii despre ceea ce face vorbitorul;
- a oferi informaţii despre vreme;
- a oferi informaţii despre diverse sărbători;
- a oferi şi a solicita informaţii despre preţuri, alimente etc.
- a descrie persoane, locuri, evenimente;
- a cere şi a oferi informaţii de orientare în spaţiu.

A descoperi şi a exprima atitudini intelectuale:
- a-şi exprima acordul;
- a-şi exprima dezacordul;
- a exprima şi a solicita o opinie;
- a exprima motive;
- a exprima acţiuni/stări posibile;
- a compara acţiunile prezente cu cele trecute;
- a accepta şi a refuza o ofertă/invitaţie;
- a exprima obligaţia de a face ceva;
- a exprima interdicţia de a face ceva;

a cere permisiunea de face ceva;
a exprima posesiunea;
a trage concluzii;
a exprima puncte de vedere personale.

A descoperi şi a exprima atitudini emoţionale:
a exprima o dorinţă/necesitate;
a exprima preferinţe;
a exprima intenţia;
a folosi stilul formal/informal.

A descoperi şi a exprima atitudini morale:
a da sfaturi;
a cere scuze.

A convinge, a determina cursul unei acţiuni:
a exprima propuneri;
a lua decizii;
a planifica o acţiune;
a da instrucţiuni;
a corecta/încuraja/avertiza pe cineva.

A comunica în societate:
a saluta;
a face prezentări;
a oferi un obiect în mod politicos;
a cere permisiunea de a întrerupe o conversaţie;
a face urări cu o anumită ocazie.

ELEMENTE DE CONSTRUCŢIE A COMUNICĂRII

Substantivul
pluralul substantivelor (cazuri speciale)
acordul substantivului cu predicatul

Articolul
articolul zero
omisiunea articolului
cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul
tipuri de adjective
comparativul dublu

Verbul
modalităţi de exprimare a prezentului, trecutului şi viitorului (+ timpurile verbale aferente)
construcţii modale şi mijloace de exprimare a modalităţii

Adverbul
formarea adverbelor din adjective
comparaţia adverbelor

Fraza condiţională

Diateza pasivă

Vorbirea indirectă

Afirmaţia, interogaţia, negaţia

TIPURI DE ACTIVITĂŢI ŞI EXERCIŢII RECOMANDATE

- exerciţii de verificare a înţelegerii sensului global dintr-un text scris
- exerciţii de selectarea ideilor principale dintr-un text
- exerciţii de desprindere / înţelegere a ideilor dintr-un text (dialog structurat, conversaţie, descriere, discuţie, raport, grafic, prezentare, povestire)
- exerciţii de completare de formulare, text lacunar
- exerciţii de redactare: paragraf, rezumat, eseu structurat
- exerciţii de reformulare şi transpunere în alt registru funcţional

BIBLIOGRAFIE

Joanne Taylor Knowles, *Destination B1: Grammar and Vocabulary,* MACMILLAN

Michael Vince, *Intermediate Language Practice*, MACMILLAN

Materialele recomandate au caracter orientativ şi pot fi descărcate de pe internet în format electronic. Pot fi folosite orice alte materiale.