

PROIECT DIDACTIC

Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

Disciplina: Orientare și consiliere școlară

Unitatea de învățare: Planificarea carierei

Tema lecției: „DINCOLO DE LICEU: UPGRADE PENTRU VIAȚA DE ADULT”

Tipul lecției: mixtă

Clasa: a XII-a F

Durata: 50 min

Profesori: diriginte Puiu Loredana, consilier școlar Ardelean Mărioara



Scopul activității: dezvoltarea capacității de a folosi cunoștințele dobândite la școală pentru integrarea cât mai eficientă și rapidă pe piața muncii prin obținerea unui loc de muncă potrivit intereselor profesionale, valorilor morale și profilului psihoaptitudinal al fiecărui elev.

Obiectivele operaționale:

În această activitate, *elevii vor învăța:*

O₁: să descrie elementele care alcătuiesc piața muncii

O₂: să numească minim cinci meserii ale viitorului, respectiv domenii generale de activitate

O₃: să explice pericolele ascunse asociate anunțurilor de angajare „suspecte”

O₄: să exerseze căutarea unui loc de muncă pentru o profesie la alegere folosind site-urile de specialitate existente în mediul online

Strategii didactice:

- **Metode și procedee utilizate:** explicația, expunerea, conversația, lucrul cu aplicații educaționale online și site-uri de specialitate.
- **Resurse utilizate:** laptop, prezentare ppt, boxe, resurse informaționale online, tablă interactivă, fișe de lucru, chestionare de evaluare a intereselor profesionale și valorilor, copacul meseriilor și profesiilor.

Forme de organizare: frontal

Forme de evaluare: autoevaluarea, observația, analiza și interpretarea răspunsurilor.

Bibliografie:

Junior Achievement România (2012). *Succesul profesional: ghidul profesorului și al consultantului voluntar*. București: Ed. Junior Achievement România.

Sălăvăstru, D. (2004). *Psihologia educației*. Iași: Ed. Polirom

World Vision România (2007). *Evaluare rapidă privind traficul de persoane în zonele București, Constanța, Iași și Ialomița*. București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea nr. 1:**MOMENT INTRODUCȚIV (5 min.)**

Obiectivul vizat: facilitarea implicării active a elevilor în activitatea propusă, realizată prin crearea unei atmosfere plăcute de lucru.

- **Metode utilizate:** conversația, exercițiul, lucrul cu aplicații educaționale online și site-uri de specialitate.

Instrucțiuni de lucru:

✚ **Salutul grupului, prezentarea asistenței și a obiectivelor activității.**

✚ **Organizarea clasei:**

- Verificarea prezenței și notarea absențelor în catalog
- Stabilirea regulilor de comunicare eficientă

✚ **Captarea atenției** prin realizarea unor exercițiu de spargere a gheții:

- Utilizând resursele educaționale oferite gratuit utilizatorilor pe site-ul <https://www.cjraetm.ro/despre-noi/profile-ocupationale>, elevii sunt invitați să completeze pe post-it-uri denumiri de profesii/ meserii pe care le găsesc interesante, plecând de la întrebarea „**Tu ce vrei să te faci când vei fi MARE?**”, care are rolul de a facilita asocierea viitoarei profesii cu obiectivele de dezvoltare durabilă care pot influența evoluția pieței muncii.

Obiectivul vizat:

O₁: să descrie elementele care alcătuiesc piața muncii din România

Metode utilizate: expunerea, conversația, exercițiul.

Instrucțiuni de lucru:**a. Exercițiu:** *Te-ai hotărât ce profesie îți dorești să îmbrățișezi?*

Cu ajutorul slide-urilor 4-6 le vom explica elevilor cât este de complex procesul prin care ne alegem corect și eficient profesia. Pentru a preveni situațiile nedorite de reconversie profesională este necesar să analizăm contextul oferit de PIAȚA MUNCII în plan intern, respectiv extern. Cu această ocazie vom trece în revistă câteva concepte importante, punctând importanța cunoașterii acestor informații pentru buna inserție în calitate de angajat în piața muncii.

b. Facilitarea unei discuții pe tema „Piața muncii în România și străinătate”.**Întrebări care susțin învățarea prin descoperire:**

1. Ce este piața muncii?
2. Care sunt principalele tipuri de angajatori?
3. Care sunt principalele tipuri de contracte de muncă?
4. Care sunt principalele instituții de stat abilitate în supravegherea pieței muncii?
5. Ce presupune munca în străinătate?
6. Ce surse credibile de informații pot accesa dacă doresc să muncesc în străinătate?

Scopul acestor întrebări este acela de a facilita înțelegerea și fixarea noilor informații. Odată clarificate conceptele amintite, continuăm discuția cu prezentarea aptitudinilor necesare angajatului pe piața muncii de mâine în raport cu diferite meserii.

Obiectivul vizat:

O₂: să numească minim cinci meserii ale viitorului, respectiv domenii generale de activitate

Metode utilizate: expunerea, conversația, exercițiul.

**Instrucțiuni de lucru:**

- a. Exercițiu:** identificați minim cinci joburi disponibile în piața muncii din viitor,



respectiv cinci domenii generale de activitate care vor rămâne disponibile în perspectiva următorilor 25-50 ani.

- b. **Facilitarea unei discuții** care să sublinieze cât de important este procesul de informare cu privire la locurile de muncă disponibile.

Întrebări care facilitează învățarea prin descoperire:

1. Care sunt aptitudinile necesare angajatului din viitor?
2. Care sunt nevoile și tendințele pieței muncii în viitor?
3. Ce este „*Harta meseriilor viitorului*”?
4. Care sunt meseriile viitorului?
5. Care sunt domeniile generale de activitate ale viitorului?
6. Care sunt principalii pași pe care trebuie să îi faci în demersul de identificare a unui loc de muncă

Activitatea nr. 4: PERICOLELE ASCUNSE ÎN LUMEA JOBURILOR (15 min.)

Obiectivul vizat:

O3: să explice pericolele ascunse asociate anunțurilor de angajare „suspecte”



Metode utilizate: conversația, exercițiul, explicația.

Instrucțiuni de lucru:

- a. **Exercițiul:** elevii sunt rugați să identifice punctual riscurile asociate căutării superficiale a unui loc de muncă, care sunt principalele grupuri vulnerabile, respectiv strategiile prin care putem evita să devenim victime ale traficului de ființe umane.

RISCURI	GRUPURI VULNERABILE	STRATEGII DE PREVENȚIE
Lucru la negru Loc de muncă inexistent, taxă angajare nereturnabilă Trafic de persoane (exploatare, sechestrare): cerșetorie, servicii sexuale, trafic de organe. Sclavie modernă	Copiii din familiile în care cel puțin unul dintre părinți este plecat în străinătate Tinerii care părăsesc centrele de plasament Adolescenții din grupurile scolare/ scolile de artă și meserii Tinerele din ruralul sărac Persoanele cu handicap	Verificarea credibilității sursei de informare Verificarea presupusului angajator (ITM, ANAF, IPJ, DAS, ONG, etc.) Semnarea unui contract de muncă în limba română, cu clauze clare Păstrarea actelor de identitate în posesia proprie

- b. **Vizionarea unui material video** dintr-o campanie de prevenție marca Salvati Copiii, disponibil la adresa <https://www.youtube.com/watch?v=kDQV5cudafI> util pentru a ilustra riscurilor asociate intrării în contact cu angajatori fictivi/ rău intenționați.

- c. **Facilitarea unei discuții legate de** aspectele ce trebuie luate în calcul atunci când începem să căutăm locuri de muncă.

Întrebări care facilitează învățarea prin descoperire:

1. Unde pot căuta locuri de muncă?
2. Ce informații trebuie analizate foarte atent?
3. Care sunt pericolele ascunse de care trebuie să te ferești?
4. Cum aplici pentru un job?
5. Cum poți rezolva problema lipsei de experiență?
6. Ce poți face când ai impresia că nu știi să faci nimic?

Activitatea nr. 5:

ASIGURAREA TRANSFERULUI (7 min.)

Obiectivul vizat:

O4: să exerseze căutarea unui loc de muncă pentru o profesie la alegere folosind site-urile de specialitate sugerate.



Metode utilizate: conversația, exercițiul.

Pentru aprofundarea noilor cunoștințe propunem elevilor să rezolve **acasă** câteva exerciții din fișa de lucru, pe care le vom verifica la următoarea întâlnire, după ce realizăm o simulare.

Instrucțiuni de lucru:

Identificați pe unul din site-urile sugerate anunțuri de angajare pentru o profesie la alegere. Dintre acestea, analizați un anunț credibil și unul neconvingător, menționând ce elemente le sunt caracteristice.

Activitatea nr. 6:

EVALUAREA ACTIVITĂȚII (3 min.)

Răspunsurile elevilor la sarcinile pe care le-au avut de rezolvat, precum și modul în care au interacționat și contribuit la discuțiile din timpul orei vor reflecta măsura în care au înțeles noile informații prezentate.

În încheierea activității, elevii vor alege citate reprezentative despre carieră, vor confecciona din foile pe care sunt printate acestea avioane de hârtie pe care le vor lansa spre colegii de clasă în încercarea de a transmite citate motivaționale de impact.

La sfârșitul orei, vom face aprecieri individuale și colective și vom mulțumi elevilor pentru participare și implicare, solicitând totodată să evalueze utilitatea lecției, momentele și activitățile care le-au plăcut cel mai mult, respectiv punctele slabe ce ar putea fi îmbunătățite în activitățile ulterioare.

În încheiere, vom rezuma conținutul discuției punctând încă o dată importanța fiecărui demers întreprins în alegerea corectă a viitoarei profesii.