

**CERCUL PEDAGOGIC AL COORDONATORILOR  
COMISIEI DIRIGINȚILOR DE LICEU  
Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”**

**Tabloul orei de  
dirigenție:  
lumini & umbre  
(dezbateri academice)**



**Clasa a X-a G**

**Coordonatorii activității:  
Prof. dr. Florin George Popovici  
Prof. Angelica Popovici**

**Rădăuți, 21 nov. 2025**

**TABLOUL OREI DE DIRIGENȚIE:  
LUMINI ȘI UMBRE**Prof.dr. Florin George POPOVICI  
Prof. Angelica POPOVICI

Experiența de învățare propusă pentru întâlnire este realizată în formatul adaptat al unei dezbateri academice (pledoarii constructive, sesiuni de întrebări și intervenții, discursuri sumative/concluzive). Tema constă în identificarea, prezentarea și argumentarea unor idei cu privire la aspectele pozitive și cele care pot fi îmbunătățite din cadrul orei de dirigenție. Timpul rezervat activității este de aprox. 30 minute. Grupul-țintă este format din elevii clasei a X-a G, profilul Uman, specializarea Filologie.

I. **SECVENȚĂ INTRODUCTIVĂ** [3 minute]: cuvânt introductiv & vizionarea scurtmetraj-ului (realizator: elevul George Valentin Mariuțac).

---

II. **BRAINSTORMING** [5 minute]: stabilite în prealabil, echipele pregătesc pledoariile de deschidere (*Open Statements*) și discursurile concluzive (*Reply*).

---

**III. DESFĂȘURAREA DEZBATERII:**

III.1. **PLEDOARIA CONSTRUCTIVĂ** (a echipajului „LUMINILOR”) [3 minute] → 3 ASPECTE POZITIVE ale orei de dirigenție/relevanță (de exemplu, din perspectiva conținuturilor, propune subiecte mai apropiate de vârsta elevilor, abordează teme de actualitate, îi ajută pe aceștia să-și gestioneze emoțiile, să-și învingă teama de a-și comunica ideile, își dezvoltă abilități necesare în viitoarea carieră etc.);

III.2. **CONTRAARGUMENTARE/cross-interogation** [2 minute] → elevii din echipa „Umbrelor” adresează întrebări colegilor din echipa „Luminilor”, iar aceștia din urmă formulează răspunsuri;

III.3. **PLEDOARIE CONSTRUCTIVĂ** (a echipajului „UMBRELOR”) [3 minute] → 3 ASPECTE NEGATIVE ale orei de dirigenție (de exemplu, percepția orei ca fiind „fără miză” (fără note), de unde gradul scăzut de implicare sau seriozitate atât din partea elevilor, cât și a profesorilor, dezinteresul elevilor pentru temele care, deși sunt propuse prin programă, nu sunt pliate întotdeauna pe nevoile și interesele lor etc.);

III.4. **CONTRAARGUMENTARE/cross-interogation** [2 minute] → elevii din echipa „Luminilor” adresează întrebări celor din echipa „Umbrelor”, iar aceștia din urmă formulează răspunsuri;

III.5. **PLEDOARIA SUMATIVĂ a echipei „UMBRELOR”** [3 minute] → evidențierea elementelor-cheie din pledoariile constructive & concluzii în urma sesiunii de *cross-examination*;

III.6. **PLEDOARIA SUMATIVĂ a echipei „LUMINILOR”** [3 minute] → evidențierea elementelor-cheie din pledoariile constructive & concluzii în urma sesiunii de *cross-examination*.

---

IV. **DELIBERARE & ADOPTARE A DECIZIEI** [2 minute] → panelul de arbitri discută pe marginea ideilor vehiculate pe durata rundei de dezbateri și, fiecare în parte, adoptă o decizie.

V. **SESIUNE DE VOT JURAȚI** [1 minut] → sunt exprimate voturile cu ajutorul unor cartonașe (*Light & Shadow Cards*).

VI. **COMUNICARE DECIZIE, FEEDBACK & CONSIDERAȚII FINALE** [3 minute] → se comunică decizia; se fac aprecieri finale privind conținutul ideilor și al argumentelor aduse în dezbatere, se evaluează calitatea discursurilor și se propun eventuale soluții pentru aspectele care pot fi îmbunătățite.

Se anunță tema (provocarea) întâlnirii viitoare: „**UBUNTU<sup>1</sup> – NICIUN OM NU ESTE O INSULĂ (influența celorlalți în construcția identității noastre personale)**”.

---

<sup>1</sup> cuvânt din universul lingvistic al Africii de Sud care se traduce prin expresia „eu sunt pentru că noi suntem”, accentul fiind plasat pe importanța celorlalți în construcția identității noastre personale.