

PROPUNERI DE ACTIVITĂȚI PENTRU “SĂPTĂMÂNA VERDE”

- destinate ciclului liceal –



Prezentul material este o compilație a propunerilor făcute de profesorii care au urmat cursul: "Introducere în Schimbările Climatice", realizat în cadrul proiectului "Angajament pentru Climă", implementat de fundația TERRA Mileniul III, în parteneriat cu asociația Reper21 și Școala Națională de Studii Politice și Administrative, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII
POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Ciclul liceal

Săptămâna verde	7
Proiect 1	7
Obiective de învățare	7
Activități propuse:	7
Descrierea activităților	7
Evaluarea învățării	9
Proiect 2	9
Obiective de învățare	9
Activitățile propuse	10
Descrierea activităților	10
Evaluarea învățării	11
Proiect 3	11
Obiective de învățare	11
Activitățile propuse	12
Descrierea activităților	12
Evaluarea învățării	13
Proiect 4	14
Obiective de învățare	14
Activitățile propuse	14
Descrierea activităților	14
Evaluarea învățării	16
Proiect 5	16
Obiective de învățare	16
Activitățile propuse	16
Descrierea activităților	16
Evaluarea învățării	18
Proiect 6	18
Obiective de învățare	18
Activitățile propuse	18
Descrierea activităților	19

Evaluarea învățării	20
Apele și pădurea	20
Proiect 1	20
Obiective de învățare	20
Activitățile propuse	21
Descrierea activităților	21
Evaluarea învățării	23
Proiect 2	23
Obiective de învățare	23
Activitățile propuse	24
Descrierea activităților	24
Evaluarea învățării	24
Proiect 3	25
Obiective de învățare	25
Activitățile propuse	25
Descrierea activităților	25
Evaluarea învățării	28
Proiect 4	28
Obiective de învățare	28
Activitățile propuse	28
Descrierea activităților	29
Evaluarea învățării	30
Proiect 5	30
Obiective de învățare	30
Activitățile propuse	31
Descrierea activităților	31
Evaluarea învățării	32
Advocacy	32
Proiect 1	32
Obiective de învățare	32
Activitățile propuse	32
Descrierea activităților	33
Evaluarea învățării	34

Schimbările climatice	34
Proiect 1	34
Obiective de învățare	34
Activitățile propuse	34
Descrierea activităților	34
Evaluarea învățării	37
Proiect 2	37
Obiective de învățare	37
Activitățile propuse	38
Descrierea activităților	38
Evaluarea învățării	39
Proiect 3	39
Obiective de învățare	39
Activitățile propuse	39
Descrierea activităților	40
Evaluarea învățării	41
Ateliere diverse	41
Proiect 1	41
Obiective de învățare	41
Activitățile propuse	41
Descrierea activităților	42
Evaluarea învățării	42
O școală curată și verde	43
Proiect 1	43
Obiective de învățare	43
Activitățile propuse	43
Descrierea activităților	43
Evaluarea învățării	44
Proiect 2	44
Obiective de învățare	44
Activitățile propuse	45
Descrierea activităților	45
Evaluarea învățării	46

Introspecție	46
Proiectul 1	46
Obiective de învățare	46
Activitățile propuse	46
Descrierea activităților	47
Evaluarea învățării	48
Proiect 2	48
Obiective de învățare	48
Activitățile propuse	49
Descrierea activităților	49
Evaluarea învățării	51
Gestionarea deșeurilor	52
Proiect 2	52
Obiective de învățare	52
Activitățile propuse	52
Descrierea activităților	52
Evaluarea învățării	53
Introspecție	54
Proiect 1	54
Obiective de învățare	54
Activitățile propuse	54
Descrierea activităților	54
Evaluarea învățării	55
Energie regenerabilă	56
Proiect 1	56
Obiective de învățare	56
Activitățile propuse	56
Descrierea activităților	56
Evaluarea învățării	57
Un oraș curat/ verde	57
Proiect 1	57
Obiective de învățare	57
Activitățile propuse	58

Descrierea activităților	58
Evaluarea învățării	59

Săptămâna verde

Proiect 1

Obiective de învățare

- 01:** să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă
- 02:** să conștientizeze importanța crizei climatice
- 03:** să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă
- 04:** să încurajeze elevii spre acțiuni mici, dar importante în stilul lor de viață mai sustenabil
- 05:** să deprindă abilități practice
- 06:** să conștientizeze importanța menținerii curățeniei în spațiul în care petrec mult timp
- 07:** să se familiarizeze cu noțiuni despre reciclare
- 08:** să-și exprime părerea personală asupra unui subiect
- 09:** să-și verifice cunoștințele învățate

Activități propuse:

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Introducere - prezentare generală a crizei climatice	01: să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă
2	Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior	03: să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă
3	Atelier practic: Să coasem!	05: să deprindă abilități practice
4	Atelier practic: Igenizare în curtea școlii	07: să se familiarizeze cu noțiuni despre reciclare
5	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor - Chestionar de feedback	08: să-și exprime părerea personală asupra unui subiect 09: să-și verifice cunoștințele învățate

Descrierea activităților

Activitatea 1: Introducere - prezentare generală a crizei climatice	
Scurtă descriere	Profesorul va introduce termeni precum criză climatică și schimbări climatice. Va prezenta unele dintre problemele majore cu care umanitatea se confruntă - poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc - dând exemple la fiecare și cerând exemple de la elevi. Apoi, va cere elevilor să se gândească la câteva soluții. Pentru fiecare

	problemă se vor prezenta și soluții. Exemplu: reducerea consumului de plastic de unică folosință, renunțarea la fast-fashion, consumul chibzuit din surse curate și locale etc.
Profesori / actori implicați	Profesor Elevii clasei a IX-a
Resurse necesare (financiare, materiale)	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet.
Durata	50 de minute.

Activitatea 2: Vizionare de filme scurte pe temele explicate anterior	
Scurtă descriere	Elevii, împreună cu profesorul, vizionează diverse filme scurte pe temele explicate anterior la activitatea de introducere. La finalul fiecărui film, se vor purta discuții referitoare la ceea ce elevii au văzut.
Profesori / actori implicați	Profesor Elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Desktop, video proiector, conexiune internet.
Durata	50 de minute

Activitatea 3: Atelier practic: Să coasem!	
Scurtă descriere	Elevii, împreună cu profesorul, vor confecționa sacoșe de cumpărături și săculeți reutilizabili din tricouri pe care nu le mai poartă. Obiectele rezultate pot fi păstrate, făcute cadou sau puse la vânzare în cadrul unui târg de strângere de fonduri organizat în școală.
Profesori / actori implicați	Profesor Elevii clasei a IX-a
Resurse necesare (financiare, materiale)	Tricouri mai vechi, ac, ață, foarfece, sfoară sau șireturi, ac de siguranță.
Durata	50 de minute.

Activitatea 4: Atelier practic: Igenizare în curtea școlii	
Scurtă descriere	Împreună cu profesorul, elevii vor face curat în curtea școlii și pe terenurile de fotbal și de tenis, colectând separat diferitele tipuri de gunoi.

Profesori / actori implicați	Profesor Elevii clasei a IX-a
Resurse necesare (financiare, materiale)	Saci de gunoi, mănuși de unică folosință, pubele pentru colectare separată, unelte de grădină.
Durata	50 de minute

Activitatea 5: Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor - Chestionar de feedback	
Scurtă descriere	Aplicare de chestionare pentru verificarea cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat în timpul Săptămânii Verzi
Profesori / actori implicați	Profesor Elevii clasei a IX-a
Resurse necesare (financiare, materiale)	Telefoane personale, conexiune la internet, desktop, video proiector
Durata	40 de minute

Evaluarea învățării

- Aplicare de chestionare,
- Poze din timpul activităților
- Discuții libere

Proiect 2

Obiective de învățare

- O1: cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia;
- O2: înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- O3: stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător.

C) Grupul țintă al proiectului educațional: elevi de ciclu gimnazial și liceal

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	<i>Să descoperim tainele Ecologiei!</i>	O1
2	<i>Ziua Pământului : „ Copac tânăr, copac bătrân!”</i>	O2
3	<i>„ECOLOGISTII în acțiune: curățăm cartierul!</i>	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1: Europa în diversitate!	
Scurtă descriere	Amenajarea unui punct informativ în cadrul bibliotecii școlii, intitulat sugestiv „ <i>Cutia vieții</i> ” completat periodic cu articole, desene, afișe, broșuri, prin care se urmărește dezvoltarea interesului și curiozității elevilor în domeniul ecologiei, familiarizarea cu noțiunea de ecosistem - elementele vieții: apă, aer, căldură, lumină și organizarea unui concurs cu ocazia zilei Europei, 9 mai, la care să participe echipe de elevi care au de pregătit proiecte care vizează specificul țărilor din UE și simbolurile specifice fiecăreia, confecționate din materiale ecologice;
Profesori / actori implicați	2 profesori și 20 de elevi de ciclu gimnazial și primar
Resurse necesare (financiare, materiale)	articole, desene, afișe, pliante și fluturași care vor fi distribuiți comunitatea locală în vederea informării directe a acesteia;
Durata	Pe durata întregului an școlar.

Activitatea 2: Ziua Pământului : „ Copac tânăr, copac bătrân!”	
Scurtă descriere	Elevii de ciclu gimnazial și liceal vor fi antrenați în activități practice, în curtea școlii, menite să contribuie la formarea unei atitudini pozitive față de natură prin curățarea copacilor, plantare de puieți și flori menite a conduce la asumarea responsabilităților de îngrijire a spațiilor verzi din curtea școlii.
Profesori / actori implicați	2 cadre didactice și 20 de elevi de ciclu gimnazial și primar
Resurse necesare	Saci, mănuși de unică folosință, puieți, flori

(financiare, materiale)	
Durata	Aprilie 2022

Activitatea 3: „ <i>ECOLOGISTII în acțiune: curățăm cartierul!</i> ”	
Scurtă descriere	Elevii vor confecționa și distribui mesaje ecologice referitoare la salvarea naturii, necesitatea protejării acesteia sub forma unei campanii de susținere a participării active a elevilor la protejarea mediului înconjurător. Se va urmări promovarea educației cetățenilor din cartierul școlii în spiritul dobândirii unui comportament eco-civic.
Profesori / actori implicați	2 cadre didactice și 20 de elevi de ciclul gimnazial și primar
Resurse necesare (financiare, materiale)	Fluturași, afișe,
Durata	Aprilie 2022

Evaluarea învățării

- evaluare pe parcurs prin realizarea de fotografii și a paginii de jurnal de către fiecare elev participant;
- evaluare periodică după fiecare conținut tematic prin aplicarea de chestionare în rândul elevilor în vederea identificării gradului de informare în legătură cu schimbările climatice;
- evaluare finală concretizată în realizarea unei broșuri care să facă dovada realizării activităților mai sus menționate, exemple de buna practică pentru elevi, părinți, comunitate.

Proiect 3

Obiective de învățare

- 01:** să colecteze diferențiat deșeurile;
- 02:** să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări;
- 03:** să ocrotească natura prin amenajare și întreținere;
- 04:** să promoveze comportamentul ecologic;
- 05:** să dezvolte un comportament de protejare a mediului.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Deșuri selectate	O1
2	O nouă viață	O2
3	Spațiul verde	O3
4	Curat și verde e mai bine!	O4
5	Balul eco	O5

Descrierea activităților

Activitatea 1: Deșuri selectate	
Scurtă descriere	-elevii vor aduce la școală de acasă deșuri ce pot fi valorificate prin colectate diferențiată ce vor fi duse la centrul de colectare pentru a obține fonduri pentru activitățile viitoare, dar și pentru realizarea de diferite obiecte din materiale refolosibile; -popularizarea întregii activități se va face cu o săptămână înainte și chiar începută colectare, urmând ca în prima zi a săptămânii verzi să se facă selecția materialelor pentru acțiunile următoare, dar și trimiterea la centrul de colectare.
Profesori / actori implicați	-profesorii diriginți vor organiza elevii clasei.
Resurse necesare (financiare, materiale)	-mănuși de unică folosință, sfoară pentru realizarea pachetelor de deșuri; -pubele speciale pentru colectarea diferențiată.
Durata	1 săptămână înainte de săptămâna verde, în ziua de luni organizarea pentru activitățile viitoare.

Activitatea 2: O nouă viață	
Scurtă descriere	-realizarea de ateliere de lucru pentru realizarea de obiecte din materiale refolosibile (obiecte de decor, obiecte vestimentare pentru carnaval).
Profesori / actori implicați	-profesori organizați pe ateliere de lucru (obiecte de decor, obiecte vestimentare).
Resurse necesare (financiare, materiale)	-lipici, scotch, foarfece, sfoară.
Durata	1 zi (marți)

Activitatea 3: Spațiul verde	
Scurtă descriere	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor, vopsirea copacilor); -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii.
Profesori / actori implicați	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza.
Resurse necesare (financiare, materiale)	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, găleți cu var, pensule.
Durata	1 zi (miercuri)

Activitatea 4: Curat și verde e mai bine!	
Scurtă descriere	-realizarea de flyere și pliante ce vor fi distribuite prin localitate pentru conștientizarea colectării diferențiate a deșeurilor.
Profesori / actori implicați	-profesorii împreună cu clasa vor avea repartizate câteva străzi pentru distribuirea de flyere și pliante.
Resurse necesare (financiare, materiale)	-coli de hârtie, carioci.
Durata	1 zi (joi)

Activitatea 5: Balul verde	
Scurtă descriere	-organizarea unei activități în sala de sport în care se va realiza: o paradă a costumelor realizate din materiale reciclate, concurs de îndemânare folosind materiale refolosibile, premierea elevilor implicați în activitățile derulate.
Profesori / actori implicați	-profesorii
Resurse necesare (financiare, materiale)	-diplome
Durata	1 zi (vineri)

Evaluarea învățării

- fotografii din timpul derulării activităților;
- procese verbale de prezență;
- promovare pe pagina de facebook a școlii;

-realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)

Proiect 4

Obiective de învățare

01: Formarea unei conștiințe ecologice prin informarea corectă asupra problemelor ridicate de dezvoltarea societății umane

02: Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;

03: Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța unui mediu sănătos, pentru om și pentru societate

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	„Plantează viața!” - campanie de împădurire	Participare activă la acțiuni de promovare a unui mediu sănătos
2	„Povești despre două planete - schimbări climatice și inegalitate într-o lume divizată” - dezbateri	Formarea conștiinței ecologice
3	„Ariile protejate - importanța conservării mediului și a biodiversității - excursii tematice în zone protejate	Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța unui mediu sănătos
4	„Fii la modă - reciclează!”	Participarea la acțiuni de colectare selectivă

Descrierea activităților

Activitatea 1: „Plantează viața!” - campanie de împădurire	
Scurtă descriere	În perioada 15 martie - 15 aprilie (Luna pădurii), se va efectua cel puțin o campanie de împădurire. Unitatea de învățământ colaborează cu Direcția Silvică Vrancea, care ne pune la dispoziție materialul săditor și ne asigură asistența tehnică, conform protocolului de colaborare semnat între cele 2 instituții. Locurile destinate pentru efectuarea campaniilor de împădurire sunt cele indicate de către ocoalele silvice aflate în subordinea Direcției Silvice Vrancea.
Profesori / actori implicați	La activitate participă profesori și elevi din clasele IX-XII, pe bază de voluntariat.

Resurse necesare (financiare, materiale)	- Transport microbuze proprii, asigurat de către unitatea de învățământ; - Hârlețe, lopeți și găleți din dotarea unității de învățământ și ale elevilor/profesorilor implicați;
Durata	-activitatea se desfășoară înafara programului cursurilor, în zilele de sâmbătă (orele 8 - 14)

Activitatea 2: „Povești despre două planete - schimbări climatice și inegalitate într-o lume divizată” - dezbateri	
Scurtă descriere	Activitatea cu tema „Povești despre două planete” va fi susținută sub format unei dezbateri la care vor participa 5 echipe: Optimiștii, Pesimiștii, ONG-uri și mișcările pentru mediu, Cercetătorii și Soluții. Fiecare echipă se va documenta și va susține cu argumente pro și contra principalele probleme de mediu identificate și vor pune în discuție și soluțiile identificate și eficiența acestora.
Profesori / actori implicați	Profesori de geografie, biologie, chimie și educație socială vor coordona activitatea de documentare și dezbateri. Elevii claselor IX - XII.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Sala de festivități, videoproiector, tabla inteligentă, aplicații online, filmulețe youtube, flipchart
Durata	2 sesiuni a câte 3 ore în săptămâna dedicată activităților altfel.

Activitatea 3: „Ariile protejate - importanța conservării mediului și a biodiversității - excursii tematice în zone protejate	
Scurtă descriere	În săptămâna dedicată activităților altfel vor fi organizate excursii de o zi, pe raza județului Vrancea în ariile protejate: Rezervația geomorfologică Reghiu - Scrutaru, Pădurea Schitu Dălhăuți - rezervație forestieră, Pădurea Cenaru I și II - rezervație forestieră, Lunca Siretului etc.
Profesori / actori implicați	Elevii claselor V - XII, profesori Reprezentanți ai Agenției de Protecție a Mediului Vrancea și voluntari din cadrul asociației ACDB și Focul VIU.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Transport microbuz școlar
Durata	1 zi

Activitatea 4: „Fii la modă - reciclează!”	
Scurtă descriere	Activitatea de reciclare selectivă se va desfășura pe zile. O zi va fi dedicată special colectării deșeurilor de echipamente electrice și electronice și a celor de baterii și acumulatori. Acestea vor fi ridicate ulterior de firma RECOLAMP, cu care unitatea de învățământ are un contract de colaborare. Celelalte categorii de deșuri colectate vor fi predate către un centru de colectare selectivă a materialelor reciclabile.

Profesori / actori implicați	La activități participă toți elevii claselor I - XII și profesorii școlii.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat
Durata	Zilnic, pe parcursul Săptămânii altfel.

Evaluarea învățării

- Prezentarea exemplelor de bune practici către elevii din clasele primare și gimnaziale;
- Galerie fotografică;
- Secțiune specială pe site-ul școlii dedicată activităților ecologice și diseminarea rezultatelor acestor activități;
- Expoziții tematice din materiale reciclate;
- Participarea la concursuri și campanii pe teme ecologice: Ecoprovocarea, Pădurea mea, Școli verzi, Let's get green! Etc

Proiect 5

Obiective de învățare

01: să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante.

02: să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.

03: să colecteze materiale reciclabile.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Plantarea de copaci și alte specii de plante	01
2	Vizionarea unor filmulețe	02
3	Deșeuri reciclabile	03

Descrierea activităților

Activitatea 1:

Scurtă descriere	În cadrul proiectului Săptămâna Verde la Liceul Teoretic Jean Monnet, București, elevii organizează acțiuni de plantare de copaci în gradina liceului și în Parcul Natural Văcărești
Profesori / actori implicați	La activitate participă 5 cadre didactice (3 profesori de geografie și 2 de biologie), care vor avea un sector din curtea școlii pe care le îl vor amenaja
Resurse necesare (financiare, materiale)	Puieti, cazmale, greble,fertilizant,mănuși
Durata	3 zile

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Împreună cu profesorii coordonatori elevii vizionează în sala de clasă filmulete legate de degradarea mediului si realizează o activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. https://www.youtube.com/watch?v=rs4ZbTN_nsg https://www.youtube.com/watch?v=JkaxUblCGz0&list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA&index=15&t=218s https://www.youtube.com/watch?v=g6H9Q8wB4h8 https://www.nrdc.org/stories/global-climate-change-what-you-need-know
Profesori / actori implicați	2 profesori, 1 bibliotecar
Resurse necesare (financiare, materiale)	Computer, tablă SMART, materiale informatice, acces internet.
Durata	1 zile

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	- elevii aduc la școala materiale reciclabile (hârtie, sticlă,pet, doze aluminiu, becuri, baterii) care vor fi duse la centrul de colectare și reciclare a deșeurilor pentru a obține fonduri necesare organizării unor activități de ecologizare în Săptămâna Verde din anul următor. -colectarea se face începând cu prima zi din Săptămâna Verde
Profesori / actori implicați	Profesorii
Resurse necesare (financiare, materiale)	Mănuși, containere pentru colectarea selectivă a materialelor reciclabile
Durata	1 zi

Evaluarea învățării

Prezentări Power Point

Fotografii

Dezbateri

Panouri tematice

Promovarea pe site-ul liceului

Proiect 6

Obiective de învățare

01: Acumularea de cunoștințe și experiențe prin participarea la activități outdoor în locații desemnate ca "zone umede - surse naturale de mare valoare economică, naturală, științific, recreativă".

02: Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.

03: Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea ornitofaunei locale și a mediului în general.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Vizită la Rezervația Naturală Mlaștinile Satchinez	Acumularea de cunoștințe și experiențe prin participarea la activități outdoor în locații desemnate ca "zone umede - surse naturale de mare valoare economică, naturală, științific, recreativă"
2	Ziua mondială a Apei	Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.
3	Activități de ecobricolaj. Vizită la Pădurea Pișchia și Rezervația Naturală Mlaștinile Murani	Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea ornitofaunei locale și a mediului în general.

Descrierea activităților

Activitatea 1: Vizită la Rezervația Naturală Mlaștinile Satchinez	
Scurtă descriere	1. Sărbătorirea "Zilei Arborilor și păsărilor" - zi în Calendarul Eco. 2. Identificarea speciilor de păsări sălbatice din zona Rezervația Naturală Mlaștinile Satchinez . 3. Observarea diferitelor tipuri de habitat al păsărilor sălbatice și al altor animale specifice zonei. 4. Activități recreative în aer liber/jocuri eco.
Profesori / actori implicați	- cadru didactic coordonator - cadre didactice de la Palatul Copiilor Timișoara, Școala Gimnazială Satchinez și reprezentanți de la Administrația Rezervația Naturală Mlaștinile Satchinez
Resurse necesare (financiare, materiale)	Echipament sportiv Resurse financiare pentru transport Aparate fotografiat, binocluri, determinatoare, lunete. Alte materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingii
Durata	1 zi

Activitatea 2: Ziua Mondială a Apei	
Scurtă descriere	1. Activitate de mișcare în aer liber realizată în localitatea Timișoara. 2. Plimbare cu vaporreto pe canalul Bega 3. Întâlnire cu reprezentanții de la Agenția pentru Protecția Mediului Timiș: discuții libere pe tema activității.
-	- cadru didactic coordonator - cadre didactice de la Palatul Copiilor Timișoara implicate în proiect - reprezentanții de la Agenția pentru Protecția Mediului Timiș
Resurse necesare (financiare, materiale)	Echipament sportiv Banner Aparat fotografiat Binocluri
Durata	1 zi

Activitatea 3: Activități de ecobricolaj. Vizită la Pădurea Pișchia și Rezervația Naturală Mlaștinile Murani
--

Scurtă descriere	Activitatea este organizată pentru conștientizarea în rândul copiilor a importanței pe care fiecare dintre noi trebuie să o atribuim păsărilor sălbatice, migratoare și sedentare. Montarea de hrănituri, cuiburi artificiale și căsuțe pentru păsările sălbatice îi va motiva pe elevi să pătrundă în tainele vieții păsărilor sălbatice. Ei vor înțelege mai bine rolul fiecărei specii pe această planetă și rolul nostru în menținerea unei planete curate în condițiile actuale ale amenințării schimbărilor climatice. Elevii se vor afla din nou în această "săptămână verde" în două locații desemnate rezervații naturale. Cu informațiile obținute prin observarea directă a naturii elevii vor completa proiectele individuale cu tema <i>"Rezervații naturale în județul Timiș și impactul schimbărilor climatice"</i>
Profesori / actori implicați	- cadru didactic coordonator - alte cadre didactice implicate în proiectul "Săptămâna verde"
Resurse necesare (financiare, materiale)	îmbrăcăminte sport aparate de fotografiat determinatoare
Durata	1 zi

Evaluarea învățării

Fotografii, clip-uri video

Expoziție de desene

Priecte individuale cu tema ***"Rezervații naturale în județul Timiș și impactul schimbărilor climatice"***

Montarea de hrănituri, cuiburi artificiale și căsuțe pentru păsările sălbatice.

Apele și pădurea

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice;

O2: Conștientizarea surselor de poluare și a limitelor Planetei.

Grupul țintă al proiectului educațional: elevi de diferite vârste (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a).

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	<i>Apa- matricea vieții</i>	Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.
2.	<i>Analiza calității apei</i>	Realizarea unor investigații în scopul monitorizării cantității și calității apei în râul Argeș. Exprimarea propriilor observații și concluzii obținute în urma experimentelor/ investigațiilor. Observarea modului în care se desfășoară activitatea într-o instituție responsabilă cu gospodărirea apelor.
2	<i>Poluarea și protecția apelor</i>	Realizarea unor investigații, proiecte privind interacțiunile om-natură, precum și impactul ecologic al activităților economice; Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.

Descrierea activităților

Activitatea 1: Apa-matricea vieții	
Scurtă descriere	Discuții <i>Apa cea mai răspândită substanță de pe Pământ: Biologia ne învață....De la fizică știm că....Chimia ne învață</i> Prezentări Ppt, fimulețe despre importanța apei pentru viață. Definirea proceselor: <i>hidroliză, dizolvare, conductivitate electrică, fotosinteză, oxidoreducere, densitate.</i> Elevii întocmesc o listă cu beneficiile folosirii apei de către oameni. Fișă de lucru: <i>Circuitul apei în natură</i>. Problematizarea: situații care pot întrerupe circuitul apei în natură. Aplicații online: Circuitul apei - Cuvântul lipsă (wordwall.net) Transformările apei - Chestionar (wordwall.net), Transformările apei - Diagramă etichetată (wordwall.net)

Profesori / actori implicați	Profesorul de biologie, Profesorul de chimie, Profesorul de fizică
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, Videoproiector, internet, filmulețe, prezentări. Fișă de lucru: <i>Beneficiile apei pentru viața omului</i> Fișă de lucru: <i>Circuitul apei în natură</i>
Durata	2 zile

Activitatea 2: Analiza calității apei	
Scurtă descriere	Aplicații online: Proprietățile apei 2 - Potrivește (wordwall.net) Utilizările și proprietățile apei. - Chestionar (wordwall.net) Activitate de investigare a calității apelor din <i>râul Argeș</i>. Măsurarea calității apei, caracteristici biologice, chimice, fizice, cu ajutorul kiturilor de investigare: oxigenul dizolvat, pH-ul, turbiditatea, temperature apei și a apei. Formulare concluzii: <i>Ce efect credeți că poate avea calitatea apei asupra vieții plantelor? Care sunt cauzele creșterii turbidității? Cum am putea îmbunătăți calitatea apei?</i> Vizită : Prezentarea structurii Uzinei de Apă Budeasa și a întregului mecanism de tratare și epurare a apei pentru a deveni potabilă (drumul apei de la captare până la evacuarea în râul Argeș)
Profesori / actori implicați	Profesorul de biologie, Profesorul de chimie. Specialiști Uzina de Apă Budeasa și/sau Statia de Epurare Pitesti / Topoloveni
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, Videoproiector, internet Fișă de lucru: <i>Monitorizarea apei</i> Trusă de investigare a calității apei/kit special pentru testarea apei Mijloace de transport
Durata	2 zile

Activitatea 3: Poluarea și protecția apelor	
Scurtă descriere	Aplicații online Poluarea apei - Chestionar (wordwall.net) Discuții despre poluare și modalități prin care omul modifică echilibrul naturii. Împărțirea elevilor în grupe care vor primi sarcini diferite: Grupa 1: stabilește cele mai importante 3- 5 surse de poluare ale apei din zona în care locuiesc. Grupa 2: identifică activitățile umane cu cel mai mare/ cel mai scăzut consum de apă.

	Activitate de tip dezbateri: <i>Bune practici în economisirea apei</i>. Elevii prezintă argumente care să răspundă la întrebarea <i>De ce este necesară protejarea apei?</i> Elevii vor lucra în echipe și vor desena/nota, idei, aspecte, pe o coală mare de hârtie, referitoare la <i>modalități de diminuare sau stopare a poluării apei</i>. Construcție scenarii privind viitorul comunității.
Profesori / actori implicați	Profesorul de biologie, profesorul de geografie.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Internet, calculator, videoproiector. Coli mari de hârtie, flipchart, agățători, markere.
Durata	1 zi

Evaluarea învățării

- Mapă cu „*Reguli de protecție a Planetei Albastre și a propriei sănătăți*”.
- Activități în școală:
 - Expoziție fotografii *O apă mai curată*.
 - Manifest *Nu, risipei apei*, realizarea unui pliant cu bune practici în economisirea apei.

Proiect 2

Obiective de învățare

O1: Promovarea activităților care au ca efect reducerea emisiilor de carbon prin protejarea resurselor naturale (studiu de caz emisiile de carbon din arderea combustibilor fosili-carierele din zona Motru-Gorj)

O2. Încurajarea și stimularea tinerilor din Municipiul Motru-Gorj în luarea măsurilor care să prevină micșorarea emisiilor gazelor cu efect de seră prin participarea alături de cadrele didactice de protecția mediului, chimie, geografie la simpozioane locale despre efectele schimbărilor climatice asupra factorului antropic și mediului înconjurător.

O3. Creșterea nivelului de informare privind necesitatea introducerii în școli a educației ecologice

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Ecologizarea râului Motru	Coordonare activitate
2	Workshopuri și ateliere în aer liber despre economia circulară	Coordonare activitate
3	Vizitela stația de tratare a apei la cea și la cea de epurare	Coordonare activitate
4	Vizite la stații de sortare	Coordonare activitate

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Ecologizarea râului Motru
Profesori / actori implicați	Cadrele didactice care au semnat acordul de voluntariat ,elevii voluntari(la cei minori părinții îl semnează)
Resurse necesare (financiare, materiale)	Saci menajeri,mănuși
Durata	6 ore/zi

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Workshopuri și ateliere în aer liber despre economia circulară
Profesori / actori implicați	Cadre didactice ,elevi,repzentanții comunității locale
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resursele materiale(kituri,imprimantă,laptop ,videoproiector) vor fi folosite din proiectul,,Laboratorul Eco-Chimia mediului în contextul dezvoltării durabile)câștigat și implementat de prof.Ardeiu Iulica-Daniela.
Durata	6 ore

Evaluarea învățării

Diseminarea activităților se va face ca și modalitate de evaluare prezântându-se sub forță de videoclipuri,poze atingerea obiectivelor de învățare.

Proiect 3

Obiective de învățare

O1: Cunoașterea și analiza, de către elevi, a factorilor de mediu din orizontul local, cu privire specială asupra calității apei, ca resursă epuizabilă.

O2: Formarea la elevi a unor capacități, deprinderi de cercetare și de investigație, în scopul formării unui comportament ecologic corespunzător, în contextul schimbărilor climatice.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Depistarea <i>surselor de poluare</i> și a modalităților de îmbunătățire a calității apei din Parcul Ștrand (Municipiul Pitești)	O1
2	Determinarea principalilor <i>indicatori de calitate</i> ai apei din Parcul Ștrand.	O2
3	Vizită de informare și documentare cu elevii liceului la Uzina de Apă Budeasa, cu ocazia „Zilelor Porților Deschise”.	O2
4	Igienizarea de primăvară în Parcul Ștrand și cunoașterea opiniei cetățenilor orașului Pitești, cu privire la îmbunătățirea calității factorilor de mediu.	O1

Descrierea activităților

Activitatea 1: Depistarea <i>surselor de poluare</i> și a modalităților de îmbunătățire a calității apei din Parcul Ștrand (Municipiul Pitești).	
Scurtă descriere	Ca activități premergătoare observației în teren, elevii vor viziona materiale didactice reprezentative: -film-documentar „ Apa-esența Vieții ” -resurse online: chestionare, fișe de lucru, aplicații online pe platforma Wordwall despre importanța apei pentru viață -definirea conceptelor de bază În cadrul activității de cercetare și documentare în Parcul Ștrand, elevii vor identifica sursele de poluare existente în apa lacului și în proximitatea parcului; exemple: scurgeri de la canalizare, infiltrări ale apei din râu în lac, acumulare de reziduri nedegradabile, poluare cu praf stradal, poluare

	fonică din cauza traficului, etc. Dezbateri privind eliminarea/reducerea surselor de poluare și a agenților patogeni, care afectează calitatea factorilor de mediu din acest areal.
Profesori / actori implicați	Profesorul de geografie, profesorul de biologie, profesorul de chimie
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, videoproiector, fotografii, postere, filme didactice Fișe de lucru <i>Surse de poluare în Parcul Ștrand</i>
Durata	2 zile

Activitatea 2: Determinarea principalilor *indicatori de calitate* ai apei din Parcul Ștrand.

Scurtă descriere	- Definirea și însușirea termenilor, precum: <i>PH-ul, turbiditatea, oxigenul dizolvat, temperatura apei</i> prin aplicații on-line pe platforma Wordwall: chestionare, exercitii de tip <i>Potrivește</i> - Determinarea principalilor <i>indicatori de calitate</i> ai apei din Parcul Ștrand: oxigenul dizolvat, Ph-ul, turbiditatea, temperatura apei și a aerului. - Elevii vor face analize de teren și de laborator la probele de apă: <i>determinări de pH, determinări conductometrice și turbidimetrice</i>, în puncte de prelevare semnificative din Parcul Ștrand (<i>restaurant, sere, debarcader, raul Argeș</i>), utilizând <i>kit-ul</i> pentru monitorizare, oferit de colaboratorii noștri, S.C. Apă Canal 2000 S.A., având ca scop determinarea gradului de eutrofizare, de transparența al apei, acumularea de sedimente care pot perturba procesul de fotosinteză, conducând la sărăcirea fitoplanctonului, prezența/absența oxigenului dizolvat care se consumă în descompuneri, ducând la dezvoltarea puternică a florei bacteriene saprofite și la modificarea aspectului apei; - Elevii vor prezenta propriile observații și vor formula concluziile obținute în urma studierii probelor de apă analizate (<i>Care sunt efectele unei turbidități crescute a apei?, Ce semnifică o cantitate scăzută de oxigen dizolvat?, Cum putem îmbunătăți calitatea apei?</i>) - Deprinderea tehnicii de utilizare a instrumentelor de lucru: <i>cum se prelevează probele?, cum se măsoara temperatura?, cum se determin Ph-ul?</i>
-----------------------------	--

Profesori / actori implicați	Profesorul de geografie, profesorul de biologie, profesorul de chimie
Resurse necesare (financiare, materiale)	• Kit-ul de monitorizare a apei oferit de Apa Canal 2000 SA Pitești, compus din: <i>recipientul kitului, două termometre cu spate adeziv</i>-unul pentru temperaturi joase, altul pentru temperaturi mari, <i>un tub lung</i>-pentru testarea pH, <i>un tub mic</i>-pentru testarea oxigenului dizolvat, <i>tablete</i> pentru testarea <i>oxigenului dizolvat</i> și pentru analiza <i>pH</i>, <i>graficul culorilor</i>-unul pentru oxigen dizolvat și unul pentru pH, <i>graficul turbidității și disc autoadeziv Secchi</i> • Tabel cu <i>indicatorii de calitate ai apei</i> • Fișă de lucru: <i>Monitorizarea calității apei în Parcul Ștrand</i> • Fotografii
Durata	2 zile

Activitatea 3: Vizită de informare și documentare la Uzina de Apă Budeasa, în parteneriat cu Societatea Apă Canal 2000 SA Pitești.	
Scurtă descriere	• Elevii observă modul în care se desfășoară activitatea într-o instituție responsabilă cu gospodărirea apelor; • Prezentarea structurii uzinei și a întregului mecanism complex de tratarea și epurare a apei din râul Argeș, pentru a deveni potabilă și a alimenta localitatea Pitești. • Prezentarea laboratorului de biologie în care sunt analizați indicatorii de calitate ai apei potabile; • Formularea concluziilor, dezbateri, în care elevii conștientizează necesitatea păstrării apelor curate, protejarea acestei resurse, evitarea risipei și a situațiilor care pot întrerupe circuitul de potabilizare al apei
Profesori / actori implicați	Specialiștii Uzinei de Apă Budeasa Profesorul de geografie, profesorul de biologie, profesorul de chimie
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, videoproiector, internet Mijloace de transport Fise de lucru, fișe de observație
Durata	1 zi

Activitatea 4: Igienizarea de primăvară în Parcul Ștrand și cunoașterea opiniei cetățenilor orașului Pitești, cu privire la îmbunătățirea calității factorilor de mediu.	
Scurtă descriere	Elevii, alături de profesorii coordonatori vor planta copaci și flori, la intrarea în parc, pentru a limita efectele poluării cu praf stradal, precum și pentru diminuarea poluării sonore, vor monta plăcuțe de avertizare pentru vizitatori, dar și pentru posesorii de animale, care încalcă

	frecvent regulile, cu îndemnuri sugestive pentru păstrarea spațiilor verzi și a apelor curate. Elevii care fac parte din cercul „<i>Dacia Verde</i>” vor realiza un sondaj de opinie, pe un număr de aprox. 50 de subiecți, care să vizeze gradul de satisfacție al populației, măsurile de ameliorare a calității factorilor de mediu, conștientizarea opiniei publice asupra ireversibilității fenomenelor și sensibilizarea acestora asupra importanței protejării naturii, prin distribuirea de „fluturași” cu citate și îndemnuri sugestive.
Profesori / actori implicați	Profesorul de geografie, profesorul de biologie, maiștrii instructori
Resurse necesare (financiare, materiale)	-puieți, flori, instrumente de grădinarit -plăcuțe de avertizare confecționate de elevi în atelierele liceului -markere -laptop, videoproiector, internet, grafice pentru interpretarea rezultatelor sondajului de opinie, coli de hârtie
Durata	1 zi

Evaluarea învățării

- Rezultatele cercetărilor și produsele activităților desfășurate au fost folosite pentru organizarea de *expoziții de fotografii*, întocmirea de *postere*, *portofolii*, *mapă* cu fișele de observație ale elevilor privind indicatorii de calitate ai apei, *pliante*, *manual de bune practici* privind normele de economisire a apei.

Proiect 4

Obiective de învățare

O1: Informarea și conștientizarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la rolul și funcțiile pădurii

O2: Dezvoltarea unor atitudini și deprinderi de protecție a mediului natural și a biodiversității

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1.	Realizarea unui calendar cu imagini din pădurile ce îmbracă Măgura Codlei	O1
2.	Organizarea unui marș verde pe role și pe biciclete, în cadrul căruia să fie distribuiți fluturași cu îndemnuri pentru a proteja pădurea	O1

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
3.	Participarea la acțiuni de sortare a puieților pentru împădurire, la pepiniera din Codlea și la acțiunile de împădurire, atunci când sunt organizate de Ocolul Silvic Codrîi Cetăților Codlea.	02
4.	Participarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la acțiunile de ecologizare organizate în municipiul nostru	02

Descrierea activităților

Activitatea 1: Realizarea unui calendar cu imagini din pădurile ce îmbracă Măgura Codlei	
Scurtă descriere	Va fi realizat un calendar, cu câte o filă pentru fiecare lună, cu o fotografie realizată în pădurile de pe Măgura Codlei. Fotografiile vor fi selectate din arhivele personale ale elevilor și profesorilor implicați, respectând specificul fiecărei luni din calendar.
Profesori / actori implicați	Elevii claselor aIX-a, profesorii diriginți ai celor 2 clase aIX-a din școala noastră
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, imprimantă color, Hârtie fotografică format A4, spirale ptr legarea filelelor, stick-uri cu fotografii
Durata	1 săptămână; 7 -11 martie 2022

Activitatea 2: Organizarea unui marș verde pe role și pe biciclete, în cadrul căruia să fie distribuiți fluturași cu îndemnuri pentru a proteja pădurea	
Scurtă descriere	Va fi organizat un marș verde, pe role și pe biciclete, pe un traseu stabilit între corpurile de clădire ale liceului nostru, traseu care implică și centrul municipiului (aflat în apropierea a două corpuri de clădire aparținând LTIPC) și împărțirea unor fluturași pentru conștientizarea populației localității în legătură cu rolul pădurii și importanța protejării ei
Profesori / actori implicați	Elevii claselor aIX-a, diriginții claselor aIX-a, Poliția locală, Poliția rutieră
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, imprimantă, hârtie copiator, role, biciclete (ale elevilor)
Durata	1 ½ h, în prima săptămână a lunii aprilie

Activitatea 3: Participarea la acțiuni de sortare a puieților pentru împădurire, la pepiniera din Codlea și la acțiunile de împădurire, atunci când sunt organizate de Ocolul Silvic Codrîi Cetăților Codlea.	
Scurtă descriere	Elevii vor participa la activitățile menționate, însoțiți de cadrele didactice
Profesori / actori implicați	Elevii claselor aIX-a, diriginții claselor aIX-a, reprezentanți ai Ocolului Silvic Codrîi Cetăților Codlea și ai pepinierii
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materialul săditor, asigurarea mijloacelor de transport până la/de la pepinieră, zona unde se desfășoară plantarea puieților
Durata	La datele stabilite de cei de la Ocolului Silvic Codrîi Cetăților Codlea

Activitatea 4: Participarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la acțiunile de ecologizare organizate în municipiul nostru	
Scurtă descriere	Participarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice la acțiunile de ecologizare organizate în municipiul nostru
Profesori / actori implicați	Elevii și profesorii Liceului Teoretic Ioan Pascu Codlea
Resurse necesare (financiare, materiale)	Bunăvoință și dorință + mănuși de unică folosință, saci de culori diferite pentru deșeuri
Durata	La datele stabilite de organizatori

Evaluarea învățării

- Calendarul realizat și distribuirea lui în instituțiile din municipiul Codlea
- Participarea la marșul verde și distribuirea materialelor informative
- Rezultatele activităților de sortare a puieților și plantare a acestora
- Rezultatele acțiunilor de ecologizare
- Albumul foto și filmulețe realizate la aceste activități și publicarea acestuia pe site-ul școlii, pe paginile de Facebook și Instagram ale instituției

Proiect 5

Obiective de învățare

01: elevii se implică în rezolvarea problemelor de mediu, punând bazele unei generații a schimbării;

02: tinerii au ocazia să dezvolte o relație directă cu natura.

O3: Să își schimbe comportamentele și modul de luare a deciziilor în activitățile de zi cu zi care au un impact asupra mediului;

O4: Să promoveze responsabilitatea individuală și comunitară în raport cu natura.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Nu distrugeți Pământul, casa noastră, a tuturor!	Da
2	Salvarea Pământului stă în mâinile noastre!	Da

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Elevii vor realiza activități de igienizare a pârâului din localitate, a spațiilor verzi, amplasarea de pancarte cu mesaje sugestive pentru păstrarea curățeniei, realizarea unor panouri de avertizare cu mesaje ecologice, realizarea și distribuirea de fluturași ce îndeamnă populația la economisirea apei, a electricității, reciclarea hârtiei și a altor materiale, cumpărarea hranei produsă natural, colectarea selectivă a deșeurilor, participarea la întâlniri cu specialiști ai instituțiilor implicate în protecția mediului.
Profesori / actori implicați	Consilierul educativ Diriginții Profesorii
Resurse necesare (financiare, materiale)	- Mănuși pentru igienizarea spațiilor verzi - Saci pentru colectarea deșeurilor
Durata	Luna aprilie 2022

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Copiii se vor deplasa în pădure; însoțiți de un reprezentant al Ocolului Silvic, vor primi instrucțiuni clare despre modul în care se plantează puietii. Vor observa care sunt schimbările care se produc în natură, în general, și în pădure, în mod special; vor planta flori și pomi în curtea școlii, apoi vor transpune în desene sau compoziții literare sentimentele lor față de natură, vor realiza postere prin care să sensibilizeze oamenii pentru a nu mai defrișa pădurile, se va realiza colectarea selectivă a deșeurilor. Se vor construi căsuțe pentru păsările de Ziua Mondială a Păsărilor. Copiii vor viziona prezentări Power Point despre Pământ și despre cauzele degradării mediului, vor discuta despre acțiunile pozitive și

	negative ale omului asupra planetei, vor realiza liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere, vor realiza afișe.
Profesori / actori implicați	Profesorii Liceului Tehnologic Halînga
Resurse necesare (financiare, materiale)	- Instrumente pentru plantarea de pomi și flori - Hârtie pentru realizarea de postere și afișe
Durata	Luna aprilie 2022

Evaluarea învățării

Ne propunem să urmărim impactul pe care l-au avut demersurile inițiate prin aceste activități asupra elevilor și comunității și să continuăm campaniile de igienizare, de protejare a mediului înconjurător prin diverse mijloace: pliante, pancarte, afișe, realizarea unei reviste „Micii ecologiști”, continuarea colectării selective a deșeurilor

Advocacy

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: Creșterea gradului de conștientizare pentru aproximativ 1000 de elevi ai Liceului Voievodul Mircea, dintre care aproximativ 30 de elevi din clasa a XI-a C, cu privire la cauzele și efectele schimbărilor climatice.

O2: Identificarea unor modalități de atenuare și adaptare la schimbările climatice la nivel local, dar și global.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Reciclarea - dezbatere	O1
2	Acțiune „Photo voice”	O1, O2
3	Campanie de advocacy	O2

Descrierea activităților

Activitatea 1: Reciclarea - dezbateri	
Scurtă descriere	La începutul lecției oferim elevilor fișa următoare: ȘTIU/VREAU SĂ ȘTIU/AM ÎNVĂȚAT. Pornind de la ceea ce cunosc ei, dar și de la un material legat de reciclare prezentat de profesor, elevii primesc sarcina să noteze ceea ce știu referitor la această temă, ceea ce vor să afle și, la sfârșit, ceea ce au aflat! (reflecția zilei). Primesc un text pe care îl vor analiza (lucrând în perechi) și în care vor căuta argumente pro și contra întrebării: <u>Ar trebui ca democrația/societatea noastră să ceară producătorilor să își recicleze produsele?</u> - metoda CAS. Pe două foi de flip-chart le cerem elevilor să noteze cele mai puternice argumente pro și cele mai puternice argumente contra, care au fost utilizate pe parcursul lecției. Reflecția
Profesori implicați	Profesori
Resurse necesare (financiare, materiale)	Coli A4, coli flip-chart, culori, postit-uri
Durata	2 ore

Activitatea 2: Acțiune „Photo voice”	
Scurtă descriere	Fiecare elev al clasei a XI-a C va identifica un aspect pozitiv/negativ legat de climă și schimbările climatice, îl va immortaliza într-o fotografie și îl va însoți de un mesaj scurt, dar cu impact. Toate fotografiile vor constitui obiectul unei expoziții tematice care va fi amenajată în Liceul Voievodul Mircea timp de o săptămână.
Profesori implicați	Profesori
Resurse necesare (financiare, materiale)	Coli A3, cartoane, bani pentru imprimarea fotografiilor.
Durata	2 săptămâni

Activitatea 3: Campanie de advocacy	
Scurtă descriere	3-5 elevi din clasa a XI-a C identifică 1-2 probleme de mediu în orașul/satul în care locuiesc (ex. Poluarea apelor, defrișări masive, lipsa recipientelor de colectare selectivă etc), își construiesc un discurs și merg să prezinte problema în fața autorităților care pot lua măsuri/acțiunea.
Profesori implicați	Profesori
Resurse necesare	Nu este cazul

(financiare, materiale)	
Durata	3-5 zile

Evaluarea învățării

A1 - fișele completate de elevi în urma dezbaterii: ȘTIU/VREAU SĂ ȘTIU/AM ÎNVĂȚAT.

Reflecțiile lor trecute pe postit-uri.

A2 - fotografiile, expoziția organizată la nivelul liceului.

A3 - fotografii, discursurile elaborate de elevi, reacțiile/răspunsurile/acțiunile autorităților.

Schimbările climatice

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: Creșterea gradului de conștientizare a elevilor claselor XI A și XI B cu privire la cauzele și efectele schimbărilor climatice

O2: Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător ca reflectare a fenomenelor meteo - hidrologice extreme din perspectiva schimbărilor climatice

O3: Colectarea selectivă a deșeurilor, metodă eficientă de luptă împotriva schimbărilor climatice.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Clima - Schimbări climatice	
2	Geomorfologie fluviatilă	
3	Rolul pădurii în contextul schimbărilor climatice	
4	Hazarde climatice	
5	Gestionarea deșeurilor - colectarea selectivă	

Descrierea activităților

Activitatea 1: Clima - Schimbări climatice	
Scurtă descriere	O zi dedicată înțelegerii mai profunde a ceea ce înseamnă climă și consecințele schimbărilor climatice.

	O oră de readucere aminte a noțiunilor despre climă. Deplasare pe un traseu stabilit care să includă: centru orașului, un sat din apropiere, o zonă din afara localităților, o zonă împădurită. Măsurători asupra temperaturii aerului în diferite medii: oraș, sat, câmp, pădure. Vizită la Stația Meteorologică Brașov.
Profesori / actori implicați	profesor de geografie profesor de matematică
Resurse necesare (financiare, materiale)	Transport cu microbuzul liceului - 500 lei combustibil Termometru, caiet de activitate, creion, riglă, radieră, aparat foto, GPS, binoclu, ruletă de 50 m.
Durata	1 zi - 6 ore

Activitatea 2: Geomorfologie fluviatilă	
Scurtă descriere	O zi despre acțiunea apelor și formele de modelare fluviatilă. Deplasare în lungul albiei: Șipoaia, Timișul Sec, Olt pentru a vedea formele de relief dezvoltate de râuri de munte, râuri în zona depresionară, râu de dimensiuni mari și discutarea problemelor ce pot apărea în urma schimbărilor climatice. Ce se întâmplă dacă crește sau scade debitul de apă. Măsurători asupra temperaturii aerului, adâncimea râurilor, descrierea formelor de relief fluviatil descoperite, realizarea de scenarii impuse de schimbări climatice. Parcurgerea Canionului 7 Scări.
Profesori / actori implicați	profesor de Geografie
Resurse necesare (financiare, materiale)	Transport cu microbuzul liceului - 500 lei combustibil Termometru, caiet de activitate, creion, riglă, radieră, aparat foto, GPS, binoclu, ruletă de 50 m.

Durata	1 zi - 6 ore
---------------	--------------

Activitatea 3: Rolul pădurii în contextul schimbărilor climatice

Scurtă descriere	Drumeție în zona montană din jurul Brașovului parcurgând pădurea de gorun, pădurea de fag, pădurea de amestec de conifere: brad, molid, zadă. Parcurgerea unor parcele de păduri virgine. Înțelegerea rolului moderator al pădurii în climatul local și global, schimbul de substanțe chimice al pădurii, rolul esențial al acesteia în contextul schimbărilor climatice. Descoperirea habitatelor, identificarea florilor, păsărilor și mamiferelor din zonele parcurse.
Profesori / actori implicați	profesor de Geografie profesor al Facultății de Sivicultură și Exploatare Forestiere din cadrul Universității Transilvania din Brașov, expert arii protejate.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Transport cu microbusul liceului - 500 lei combustibil Termometru, caiet de activitate, creion, riglă, radieră, aparat foto, GPS, binoclu, ruletă de 50 m.
Durata	1 zi - 6 ore

Activitatea 4: Hazarde climatice

Scurtă descriere	Deplasare la locurile afectate de inundații puternice din jurul Brașovului pentru a vedea efectele acestora. Discutarea unor scenarii de secetă severă și măsuri de prevenire a acestora.
Profesori / actori implicați	profesor de Geografie
Resurse necesare (financiare, materiale)	Transport cu microbusul liceului - 500 lei combustibil Termometru, caiet de activitate, creion, riglă, radieră, aparat foto, GPS, binoclu, ruletă de 50 m.
Durata	1 zi - 6 ore

Activitatea 5: Gestionarea deșeurilor - colectare selectivă	
Scurtă descriere	Vizită la Stația de sortare a deșeurilor municipale pentru a înțelege modul cum sunt sortate, depozitate și redirecționate către operatorii economici ca materie primă a deșeurilor. Acțiune de ecologizare a Muntelui Tâmpa și a zonei de agrement Pietrele lui Solomon și colectare selectivă a deșeurilor. Predarea acestora către firma de salubritate.
Profesori / actori implicați	Căprioară Cristian - profesor de Geografie LPS Brașov Țanu Carmen – profesor de Geografie LPS Brasov
Resurse necesare (financiare, materiale)	Transport cu microbuzul liceului - 500 lei combustibil Termometru, caiet de activitate, creion, riglă, radieră, aparat foto, GPS, binoclu, ruletă de 50 m, mănuși, saci de gunoi.
Durata	1 zi - 6 ore

Evaluarea învățării

Elevii vor trebui să facă un proiect individual despre impactul schimbărilor climatice asupra comunității locale, care va fi adresat Primăriei și Consiliului Județean Brașov, în scopul atragerii atenției factorilor decizionali despre necesitatea creerii de programe care să reducă impactul schimbărilor climatice.

Vor realiza o expoziție foto cu activitatea desfășurată, care va fi expusă în fața Primăriei Municipiului Brașov pentru a sensibiliza comunitatea despre importanța schimbărilor climatice, un film educational care va fi oferit colegilor din alte licee și școli pentru a lua exemplu și atitudine pentru a conștientiza importanța educației ca factor de luptă împotriva acestui fenomen. De asemenea vor realiza un pliant despre efectele schimbărilor climatice, punând accent pe importanța colectării selective, care va fi distribuit în punctele esențiale din Brașov.

Proiect 2

Obiective de învățare

- 01:** Identificarea cauzelor care au dus la schimbările climatice
- 02:** Familiarizarea elevilor cu noțiunile de *încălzire globală, efect de seră*;

O3: Informarea despre cauzele care au produs schimbările

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	<i>Viitorul planetei depinde de noi!</i>	O 1,2
2	<i>Cauzele și efectele schimbărilor climatice</i>	O 2,3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Activitățile se vor desfășura simultan pe grupuri de clase, coordonate de diriginți. Se va realiza o succesiune a informațiilor legate de responsabilitatea individului față de viitorul planetei, al resurselor și al producerii unor surse alternative de energie și aceste informații vor fi diseminate claselor. Acțiunea se va finaliza cu reprezentări artistice (desene, colaje, texte, sloganuri) prin care colegii din școală să fie sensibilizați, informați despre aceste aspect.
Profesori / actori implicați	diriginte
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale: flipchart, Laptop, Ecran, Planșe, , Coli A4, Ustensile de scris/desenat. -resurse financiare -Pentru fiecare clasă -suma de 40 lei (120 lei)
Durata	2 ore

Activitatea 2: <i>Cauzele și efectele schimbărilor climatice</i>	
Scurtă descriere	<u>Fiecare dintre cei 3 profesori va organiza la doua clase diferite activitățile propuse prin proiecții de PPT-uri. Fiecare profesor va pregăti o succesiune de 10 slideuri despre dezastrele cauzate de om, nevoia stopării acestora, dar și implicarea în conservarea mediului. Ideile vor fi diverse, iar elevii vor înțelege în ansamblu fenomenul care ne privește pe toți, Se va insista pe relația cauză-efect pentru ca elevii să înțeleagă mai bine care sunt consecințele acțiunilor omului, a consumului și a industrializării excesive.</u>
Profesori / actori implicați	diriginte
Resurse necesare	Laptop, videoproiector, ecran. -costuri 0 lei

(financiare, materiale)	
Durata	2 ore

Evaluarea învățării

- 1 Aplicarea unor chestionare
- 2 Concurs între clase pe teme de mediu și realizare de postere cu sloganuri de sensibilizare a opiniei publice.
- 3 Plantarea a trei arbori în curte liceului.

Proiect 3

Obiective de învățare

- O1:** să descrie și să înțeleagă conceptul de „schimbări climatice” (cauze și efecte);
- O2:** să împărtășească idei în cadrul comunității locale și al școlii despre modul în care pot fi realizate obiectivele privind acțiunea climatică;
- O3:** să își dezvolte și să practice comportamente importante precum: simțul responsabilității, gândirea creatoare, valorizarea planetei noastre

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	„Schimbări climatice” (cauze și efecte)	<u>O1:</u> să descrie și să înțeleagă conceptul de „schimbări climatice” (cauze și efecte);
2	Postere, fluturașe privind schimbările climatice	<u>O2:</u> să împărtășească idei în cadrul comunității locale și al școlii despre modul în care pot fi realizate obiectivele privind acțiunea climatică;
3	Ecologizarea zonei de lângă apa Siretului	<u>O3:</u> să își dezvolte și să practice comportamente importante precum: simțul responsabilității, gândirea creatoare, valorizarea planetei noastre

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Profesorii prezintă tema și obiectivele. Realizează prezentări orale privind schimbările climatice. Propun diferite filme privind schimbările climatice. Realizează diferite dezbateri privind tema studiată.
Profesori / actori implicați	Profesor de chimie Profesor de geografie
Resurse necesare (financiare, materiale)	Prezentări PowerPoint, Afișe Resurse financiare pentru afișe
Durata	8 h

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Sunt realizate împreună cu copiii postere, fluturașe privind schimbările climatice. Apoi sunt lipite și distribuite în școală. După ce se observă impactul asupra celorlalți elevi și cadre didactice se împărtășesc și comunității locale.
Profesori / actori implicați	Profesor de chimie Profesor de informatică
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse financiare pentru afișe, fluturașe. Postere, fluturașe, eventual ecusoane simbolice.
Durata	4 h

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	Ecologizarea zonei de lângă apa Siretului, plantarea unor puieti
Profesori / actori implicați	Profesor de chimie Diriginți
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse financiare pentru saci, mănuși, puieti, eventual transport. Saci, mănuși, puieti, transport elevi, puieti. Colaborare cu primăria sau cu serviciul de salubritate.
Durata	4 h

Evaluarea învățării

Evaluarea se realizează prin realizarea posterelor și a fluturașelor. Evaluarea orală se realizează prin prezentările și răspunsurile care le vor da colegilor, cadrelor didactice dar mai ales comunității. Vor trebui să explice ce înseamnă schimbările climatice, care sunt cauzele, care sunt efectele.

Să prezinte ce au făcut ei practic, ecologizare, plantare de puieți.

Ateliere diverse

Proiect 1

Obiective de învățare

01: Conștientizarea de către elevi a impactului activităților umane asupra capacității naturii de a ne furniza cele necesare existenței noastre

02: Transformarea elevilor din „eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicate în rezolvarea lor

03: Dezvoltarea unei comunități responsabile față de mediul înconjurător

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Eco-educație	01: Conștientizarea de către elevi a impactului activităților umane asupra capacității naturii de a ne furniza cele necesare existenței noastre 03: Dezvoltarea unei comunități responsabile față de mediul înconjurător
2	Ateliere verzi	02: Transformarea elevilor din „eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicate în rezolvarea lor 03: Dezvoltarea unei comunități responsabile față de mediul înconjurător

Descrierea activităților

Activitatea 1: ECO-EDUCAȚIE	
Scurtă descriere	Întâlnire de informare și organizare a proiectului Realizarea unor material de promovare a proiectului Întâlniri tematice - workshopuri pentru familiarizarea elevilor cu problemele mediului înconjurător, ale schimbărilor climatice, etc Această activitate se va finaliza cu un Concurs care conține două secțiuni: sub forma unui chestionar și sub forma unor planșe
Profesori / actori implicați	Profesori diriginți care se înscriu în proiect
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale: hârtie, imprimantă, videoproiector, internet, calculatoare/leptop/tablete Financiare: pentru listare
Durata	5 ZILE

Activitatea 2: ATELIERE VERZI	
Scurtă descriere	- ATELIERE DE CREATIE DIN MATERIALE RECICLATE - AMENAJAREA UNUI COLȚ VERDE al școlii - CONCURS DE COLECTARE A DEȘEURILOR - ATELIER DE TEATRU ECO
Profesori / actori implicați	PROFESORI înscriși în proiect parteneri
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale: lipici, foarfeci, hârtie, cartoane, plante verzi, pământ, cutii/lăzi pentru transport și depozitare, haine, costume Financiare: pentru premii
Durata	5 ZILE

Evaluarea învățării

- Chestionar google Forms
- Prezentări care se vor afișa/broșură

O școală curată și verde

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite, în activități cu specific gospodăresc;

O2: Formarea deprinderii de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea școlii și vecinătatea acesteia;

O3: Dezvoltarea conștiinței ecologice.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Activitate de ecologizare în curtea Liceului „Matei Basarab” din Caracal	O1: Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite, în activități cu specific gospodăresc;
2	Amenajarea și întreținerea „Colțului Verde” și a tuturor spațiilor verzi ale școlii.	O2: Formarea deprinderii de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea școlii și vecinătatea acesteia;
3	Calitatea mediului înconjurător - o prioritate a zilelor noastre.	O3: Dezvoltarea conștiinței ecologice

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Am desfășurat activități de ecologizare în cadrul cărora am adunat deșeurile răspândite în curtea liceului.
Profesori / actori implicați	În această activitate au fost implicați elevi voluntari din clasa a X a A, precum și profesorul diriginte.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Mânuși, saci din plastic pentru colectarea selectivă a deșeurilor răspândite iresponsabil.
Durata	Activitatea a durat două ore.

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Elevii au săpat și tăiat și legat trandafirii, au plantat petunii în spațiile special destinate. De asemenea au fost montate suporturi metalice pentru susținerea glastrelor cu flori.
Profesori / actori implicați	În această activitate au fost implicați elevi voluntari din clasa a X a A, precum și profesorul diriginte.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resursele materiale au constat în: sape, greble, foarfecă pentru tăierea trandafirilor, saci menajeri, răsaduri de flori, mănuși.
Durata	Activitatea a durat patru ore.

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	În calitate de profesor diriginte al clasei 10A, am prezentat elevilor o lucrare cu tema „Calitatea mediului înconjurător”, după care am utilizat aplicația Padlet pentru a fixa informațiile pe care mi-am dorit să le rețină elevii.
Profesori / actori implicați	Un profesor și 28 de elevi.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Laptop, videoproiector, telefoane mobile, sala de clasă.
Durata	Durata activității a fost de două ore.

Evaluarea învățării

Evaluarea modul în care au fost atinse obiectivele de învățare am făcut-o prin întâlniri de evaluare și prin poze realizate pe parcursul activităților.

Toate activitățile desfășurate de elevi sub atenta îndrumare a profesorilor, au fost eficiente, plăcute, elevii au dat dovadă de multă implicare, seriozitate și devotament în analiza și mai ales în rezolvarea problemelor legate de poluarea mediului înconjurător. Elevii au avut posibilitatea să constate singuri dacă mediul este poluat sau nu, dacă și cum se pot implica în protejarea acestuia, și putem spune: „cu o floare, se face primăvară”, dacă fiecare dintre noi acționăm pentru a păstra calitatea mediului de viață.

Proiect 2

Obiective de învățare

O1: Cultivarea interesului față de menținerea unui mediu natural sănătos,

O2: Formarea și dezvoltarea convingerilor de ocrotire a mediului înconjurător,

O3: Înțelegerea necesității conservării și utilizării raționale a resurselor de mediu pentru a trăi într-o lume mai bună și mai sănătoasă

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Colectare hârtie	O2 și O3
2	O floare, un copil	O1 și O2

Descrierea activităților

Activitatea 1: Colectare hârtie	
Scurtă descriere	Elevii vor colecta hârtie, carton, într-o cutie special amenajată pe care am amplasat-o pe holul liceului. După o perioadă de o lună, hârtia va fi preluată de către un operator din județul BN, care colectează hârtie și o utilizează ca materie primă la fabricarea caietelor, hârtiei igienice, șervețele, etc. În funcție de cantitatea preluată, fiecare elev va primi câte un caiet personalizat cu numele liceului și al său
Profesori / actori implicați	- Dirigintele clasei - D-nul director - Profesorii doritori - Coordonatorul proiectului - Firma care colectează hârtia
Resurse necesare (financiare, materiale)	- Cutia de carton pe care elevii o confecționează din mai multe cartoane, spray de culoare albastru, silicon pentru lipit
Durata	- O lună, perioadă în care se colectează hârtia

Activitatea 2: O floare, un copil	
Scurtă descriere	Elevii vor fi implicați în activități prin care își vor dezvolta abilități de plantare de flori, îngrijirea lor și curățenia de primăvară în curtea școlii (adunarea crengilor din parcul dendrologic, vopsirea cu var a dalelor ce sunt dispuse pe aleile din parc) Această activitate se desfășoară în fiecare an de către elevii școlii noastre în perioada de primăvară
Profesori / actori implicați	- Ing. prof. de specialitatea: protecția mediului și silvicultură - D-na administrator - D- nul director

Resurse necesare (financiare, materiale)	- Florile care vor fi plantate în jardiniere și în rondourile din fața școlii, vor fi cumpărate de către d-na administrator a școlii - Varul, pensulele, găleata, necesare pentru vărut - Sapă, greblă, mătură
Durata	- 2 săptămâni

Evaluarea învățării

Pentru prima activitate:

Rezultatul va fi evaluat prin cantitatea de hârtie pe care elevii au reușit să o adune și în funcție de ea vor primi și caiete personalizate.

Se va organiza un workshop în care elevii vor prezenta punctele slabe și punctele tari în urma campaniei de colectare și fișe de feed-back prin care să își exprime convingerile lor față de protecția mediului înconjurător

Se vor face poze cu rezultatele obținute.

Introspecție

Proiectul 1

Obiective de învățare

O1: constientizarea riscurilor si pericolelor viitoare legate de schimbarile climatice

O2: calculul amprenteii ecologice si reducerea valorii acesteia

O3: solutii de rezilienta a scolilor si a comunitatilor locale gasite de elevi

O4: Principiile dezvoltarii durabile si educatia pentru schimbari climatice

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Calculul amprenteii ecologice	O2
2	Harta mentala ilustrata cu riscurile schimbarilor climatice	O1
3	Daca as fi manager al scolii...gradina eco si agricultura bio	O3
4	Cum sa amenajez o casa eficienta energetic? Energia verde versus energia conventionala	O4

Descrierea activităților

Activitatea 1:Calculul amprentei de carbon individuale si solutii pentru reducerea acesteia	
Scurtă descriere	In echipe de cate patru,doi elevi calculeaza propria amprenta de carbon dupa un model stabilit notand rezultatele pe niste cartonase.Apoi toate echipele lipesc pe tabla cartonasele cu culori diferite inscriind intr-un tabel valorile amprentei de carbon ale fiecarei echipe.Ceilalti doi elevi cauta solutii pentru reducerea amprentei ecologice si le noteaza pe ramurile unui copac desenat pe tabla.
Profesori / actori implicați	Profesorii coordonatori ai activitatii sunt profesorul de biologie care indruma echipele de elevi care calculeaza amprenta ecologica impreuna cu colegul profesor de geografie care coordoneaza echipele care gasesc solutii pentru micsorarea valorii amprentei de carbon. Elevii claselor a XI-a vor fi implicati pe rand in aceasta activitate urmand sa traga concluzii privind poluarea, consumul de resurse, reciclarea deseurilor si consecintele viitoare asupra climei.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse materiale:cartonase colorate, hartie ,creta colorata sau markere,videoproiector pentru a proiecta schema de calcul a amprentei ecologice.
Durata	2 ore

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Activitate practica de amenajare a unei gradini ecologice in curtea scolii continand o gradina de legume,o sala de clasa in aer liber,a unui depozit de compost si un sistem de colectare a apei de ploaie proiectate dupa principiile permaculturii .
Profesori / actori implicați	Mai multi profesori implicati care predau la clasele a XI-a:dirigintii, profesorii de geografie , biologie,fizica si chimie, doi profesori de discipline tehnice si doi profesori de discipline economice si directorii liceului. Elevii claselor a 9-a si a 10-a Implicarea treptata a intregii comunitati a scolii
Resurse necesare (financiare, materiale)	Alei cu pietricele si scoarta de copac, paie, compost,seminte si rasaduri de legume, fierastraie, ciocane, cuie,suruburi, paturi ridicate pe pamant, rame dreptunghiulare,sol (pH 6-7,5) usor afanat cu sapa amestecat cu compost,plante cu flori,roaba,ruleta ,creion,sapaligi,greble.Orientarea gradinii sa se faca spre sud,est sau vest. 1000 de lei
Durata	7 zile

Activitatea 3:Principiile si dotarile unei case eficienta energetic-Casa Smart	
Scurtă descriere	Elevii sunt impartiti in doua echipe-A si B si sunt rugati sa prezinte proiecte diferite ale unei case Smart si sa dezbata avantajele acestui tip de casa sau apartament in comparatie cu locuintele care utilizeaza energie

	conventionala si cum impacteaza fiecare mediul inconjurator si clima.Profesorii mediaza dezbaterile intre echipe si noteaza avantajele si dezavantajele fiecarui tip de locuinta .
Profesori / actori implicați	Elevi din clasele a X-a si a XI-a Profesorii de fizica si discipline tehnice(mecanica,electric)
Resurse necesare (financiare, materiale)	Videoproiector pe care se proiecteaza case Smart diferite Flipchart,coli de hartie A0,postituri de culori diferite care sa evidentieze avantajele si dezavantajele fiecarui tip de locuinta prezentata :cu culoarea rosie schimbarile climatice determinate de cladirile care utilizeaza energie conventionala in comparatie cu cele care utilizeaza energie verde(postit verde)
Durata	2 ore
Activitatea 4:Realizarea unei mind-map(harta mentala) ilustrata cu consecintele incalzirii climatice globale cu mai mult de 1,5-2 grade Celsius	
Scurtă descriere	Se imparte clasa de elevi participanti in 4 grupe care vor fi coordonati de 2 profesori sa deseneze sugestiv sau sa faca colaje care sa sugereze cauzele si sursele de incalzire globala(naturale dar mai ales antropice)sub forma unei harti mentale care va fi explicata pe rand de fiecare echipa printr-un purtaor de cuvânt. Se vor acorda premii celor mai complete si sugestive harti mentale sub forma de carti si articole de papetarie.
Profesori / actori implicați	2 profesori 24 de elevi- 4 echipe
Resurse necesare (financiare, materiale)	Flipchart, coli de hartie A0, creioane colorate,carioci,creion negru,imagini ,fotografii scoase la imprimanta,reviste Terra magazin din colectia catedrei de geografie Premii 100 de lei
Durata	3 ore

Evaluarea învățării

Evaluarea va fi facuta prin analiza activitatilorcu fiecare grup de elevi care va scoate in evidenta doua obiective atinse la fiecare activitate, completarea unui jurnal verde cu impresiile si concluziile legate de fiecare activitate din saptamana verde, fotografiile facute la fiecare activitate si cum ar fi realizat ei fiecare activitate in alt mod.

Proiect 2

Obiective de învățare

O1: Acțiune climatică - Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor.

O2: Viața terestră - Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	<i>Simt, deci există</i>	O2
2	<i>Schimbarea începe cu mine</i>	O2
3	<i>Societatea consumeristă autodistructivă</i>	O1
4	<i>Enough is enough</i>	O1
5	<i>Între viitor și virtualitate</i>	O1

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	1. Activități în aer liber - elevii merg în parc și sunt invitați să se așeze pe iarbă 5-10 minute, pe spate, privind cerul și arborii; sunt rugați apoi să spună care este cea mai puternică emoție, apoi să descrie această emoție; li se spune să își imagineze că trăiesc într-un oraș fără un parc mare, unde pot merge să se relaxeze și să respire aer curat; sunt rugați apoi să spună care este cea mai puternică emoție, apoi să descrie această emoție; în continuare, elevii vor indica o dorință generată de emoția simțită. 2. elevii voluntari participanți la proiecte care vizează schimbările climatice devin mentori pentru colegii lor cărora le prezintă rezultatele muncii/ diseminează acțiunile de voluntariat: împădurirea unor zone virane; măsurarea calității aerului; observarea evoluției temperaturii, a umidității sau presiunii aerului la stațiile meteorologice; realizarea de rapoarte privind dezvoltarea speciilor de plante; identificarea, observarea comportamentului și a interacțiunii speciilor de plante și animale în interiorul unor ecosisteme. 3. elevii urmăresc interviuri, prelegeri ale unor cercetători privind cele două crize majore ale omenirii în secolul 21, criza climatică și a mediului; participă la dezbateri și caută soluții privind conservarea și protejarea mediului.
Profesori / actori implicați	Profesor de literatură, geografie, biologie, filosofie/psiholog/consilier școlar/ cercetători științifici
Resurse necesare	UCV/CCD/ grădina botanică/ bibliotecă digitală/ ONG-uri interesate de schimbările climatice și natură/ reprezentanți ai mediului de afaceri cu

(financiare, materiale)	responsabilitate socială, autorități publice și experți în domeniul protecției mediului și schimbărilor climatice
Durata	1 zi din Săptămâna Verde

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	-schimbarea comportamentului/ a rolului individului în societatea consumeristă, din consumator contemplativ, pasiv, critic, într-un voluntar și activist pentru mediu, climă, și pentru schimbare; -exerciții de imaginație și empatizare:elevii sunt invitați să adauge un enunț adversativ, cu caracter motivațional, cunoscutului proverb: „ <i>Cu o floare nu se face primăvară, dar...</i> ”.
Profesori / actori implicați	Diriginte/ psiholog/ consilier școlar/ cercetători științifici; profesori de fizică, biologie, geografie/ filosofie
Resurse necesare (financiare, materiale)	Studii științifice; videoclipuri; biblioteca virtuală/ ONG-uri interesate de schimbările climatice și natură/ reprezentanți ai mediului de afaceri cu responsabilitate socială, autorități publice și experți în domeniul protecției mediului și schimbărilor climatice
Durata	1 zi din Săptămâna Verde

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	Prelegere; expunere; dezbatare; brainstorming; eseu; studiu de caz; vizionarea unor documentare despre evoluție, despre revoluția industrială, tehnologică și digitală, despre inteligența artificială și omul irelevant al viitorului incapabil să asigure subzistența fără ajutorul mașinilor inteligente consumatoare de energie. Crearea unor grupuri de lucru care să participe la activități structurate, desfășurate conform unui set complex de metode.
Profesori / actori implicați	Diriginte/ psiholog/economist/consilier școlar/ sociolog
Resurse necesare (financiare, materiale)	Studii științifice; videoclipuri; biblioteca virtuală/ ONG-uri interesate de schimbările climatice și natură/ reprezentanți ai mediului de afaceri cu responsabilitate socială, autorități publice și experți în domeniul protecției mediului și schimbărilor climatice
Durata	1 zi din Săptămâna Verde

Activitatea 4:	
Scurtă descriere	Fenomenele meteo extreme nu mai sunt doar o previziune, au devenit o realitate, observabilă și măsurabilă. Problematika extincției întregului ecosistem planetar devine un cap de listă al preocupărilor tuturor statelor lumii având în vedere accelerarea, în ultimul secol și în special în ultimii 30 de ani, încălzirii globale.

	Acum ori niciodată! - poate deveni tema unui proiect media prin care elevii caută cele mai puternice și persuasive sloganuri care să schimbe comportamentul consumerist către austeritate și autocenzurarea responsabilă a oricărei forme de risipă a resurselor. Trecerea la energia verde, regenerabilă nu este o idee la modă, un capriciu, o filozofie, o manipulare ocultă, ci este, din păcate, un imperativ/ o condiție ontică evidentă pe termen scurt, având în vedere limitele fizice, concrete, determinate ale capacității planetei de a asigura resursele necesare vieții în condiții ideale.
Profesori / actori implicați	Diriginte/ profesor de fizică, literatură, filosofie, geografie/ biologie/ chimie/ psiholog/ consilier școlar/ etc.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Studii științifice; videoclipuri; biblioteca virtuală/ONG-uri interesate de schimbările climatice și natură/ reprezentanți ai mediului de afaceri cu responsabilitate socială, autorități publice și experți în domeniul protecției mediului și schimbărilor climatice
Durata	1 zi din Săptămâna Verde

Activitatea 4:	
Scurtă descriere	Din documentarea foarte serioasă a surselor științifice oferite de mediul universitar preocupat de problemele viitorului, elevii de liceu pot trage o concluzie tristă privind perspectivele de existență în conformitate cu standardele de viață ideale formulate/ gândite pentru secolul XXI încă de la sfârșitul secolului XX. <i>A fi sau a nu fi... în secolul XXII</i> - este o propunere de proiect mass-media gândit cu scopul de a trage un puternic semnal de alarmă privind extincția vieții pe pământ, cea de-a șasea extincție demonstrată științific. Elevii organizează dezbateri, realizează filme documentare despre extincția unor specii de viețuitoare și plante, precum și interviuri cu specialiști din mediul universitar și academic.
Profesori / actori implicați	Diriginte/ profesor de literatură/ politician/ psiholog/ consilier școlar/ cercetători științifici/ jurnaliști
Resurse necesare (financiare, materiale)	Documentare/ interviuri/ discursuri TEDex/ biblioteca virtuală/ ONG-uri interesate de schimbările climatice și natură/ reprezentanți ai mediului de afaceri cu responsabilitate socială, autorități publice și experți în domeniul protecției mediului și schimbărilor climatice
Durata	1 zi din Săptămâna Verde

Evaluarea învățării

Evaluarea se realizează prin proiecte și studii de caz denumite cu numele activității și realizare de grupuri de elevi alcătuite dintr-un număr de cel puțin 5 persoane.

Gestionarea deșeurilor

Proiect 2

Obiective de învățare

01: Participarea activă a elevilor în soluționarea problemelor legate de reciclarea deșeurilor din școală și cunoașterea codurilor de culori pentru reciclare .

02: Identificarea și multiplicarea exemplelor de bună practică în privința selectării deșeurilor reciclabile.

03: Dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii bune în condiții dificile de viață

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1.	CUM COLECTĂM ?	• 01, 02
2.	DE CE ȘI CUM RECICLĂM ?	• 02 , 03
3.	HARTA RECICLĂRII ÎN ORAȘUL MEU	• 02, 03

Descrierea activităților

Activitatea 1:CUM COLECTĂM	
Scurtă descriere	Identificarea problemei din România privind gradul redus de reciclare și diminuarea resurselor neregenerabile într-un ritm accelerat ,ne-a determinat să ne implicăm. Elevii vor fi informați ce pot colecta separat din mai multe tipuri de ambalaje și vor afla la ce ajută acest gest mediului inconjurător .
Profesori / actori implicați	Toți profesorii diriginți Elevii claselor a IX - XII a
Resurse necesare (financiare,materiale)	• Laptop ,videoproiector
Durata	Câte 2 ore la fiecare clasă la 25 clase de la nivelul IX -XII

Activitatea 2: DE CE ȘI CUM RECICLĂM ?	
Scurtă descriere	În urma reciclării se face economie la multe resurse : energie electrică, apă, resursa în sine. Odată ce plasticul intră în procesul de reciclare apar fulgii PET, granulele PET, banda PET, fibre de poliester. Din acestea se pot face mai apoi covoare, tapițerii, jucării, noi ambalaje PET, material de umplură pentru jucăriile de pluș. sau astfel participăm la îmbunătățirea calității mediului prin reducerea poluării rezultate prin prelucrare de resurse . Elevii vor colecta selectiv ,, inamicii de pe jos,, care nu își găsesc culoarea corespunzătoare la tomberon.
Profesori / actori implicați	Elevii claselor IX - XII Profesorii diriginți Parteneri de salubritate
Resurse necesare	100 Saci menajeri 200 perechi mănuși
Durata	6 ore / clasă din cele 25 clase de nivel IX -XII
Activitatea 3: HARTA RECICLĂRII ÎN ORAȘUL MEU	
Scurtă descriere	Informațiile primite de elevi dacă sunt prezentate interactive , aceștia vor vrea să participe activ la ceea ce știu și cunosc .De exemplu: se estimează că în doar 6 săptămâni, o doză de aluminiu pe care o duci acum la reciclat va trece prin tot procesul de reciclare și se va reîntoarce pe raftul magazinului. Această informație îi va determina să realizeze o hartă a punctelor de colectare a deșeurilor reciclabile , să calculeze câte doze se vor regăsi pe raft într-un an dacă vor avea un ritm de colectare săptămânal , ce distanță pot parcurge până la cel mai apropiat centru de colectare etc.
Profesori / actori implicați	Elevii claselor IX - XII Profesorii diriginți
Resurse necesare	• Laptop sau foi de hârtie • program de editare
Durata	4 ore / clasă

Evaluarea învățării

- monitorizarea comportamentului elevilor după desfășurarea sesiunilor de informare și implementare a activităților .
- fotografii realizate
- harta centrelor de colectare realizată de fiecare clasă.
- Îmbunătățirea stării de curățenie din curtea școlii/curtea de acasă.
- Chestionare aplicate înainte și după activitățile desfășurate .

Introspecție

Proiect 1

Obiective de învățare

01: Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța schimbărilor climatice.

02: Identificarea comportamentelor care afectează mediul

03: Organizarea unei expoziției cu postere create de elevi pe tema Schimbărilor climatice

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Lumea de azi și schimbările climatice	01,02
2	Ce pot face eu pentru a stopa schimbările climatice?	02,03
3	Expoziție Săptămâna Verde	01,02,03

Descrierea activităților

Activitatea 1: Lumea de azi și schimbările climatice	
Scurtă descriere	Profesorul va prezenta elevilor câteva informații despre schimbările climatice cu accent pe efectul acestora pentru întreaga omenire în perioada următoare și atrăgând atenția asupra unor mici pași ce pot fi făcuți individual pentru a atenua schimbările climatice. La final elevii vor juca quizul https://create.kahoot.it/share/schimbari-climatice/4a5d919e-ef02-4b81-8755-f4de0935a421 pentru a-și verifica cunoștințele dobândite. Quiz-ul poate fi jucat individual sau pe echipe.
Profesori / actori implicați	profesor și elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Videoproiector Materiale curs online Schimbări climatice Climate change: Earth's giant game of Tetris - Joss Fong - YouTube Plastic pollution crisis: How waste ends up in our oceans - YouTube Plastic pollution: is it really that bad? The Economist - YouTube Nature Is Speaking - Julia Roberts is Mother Nature Conservation International (CI) - YouTube Air Pollution 101 National Geographic - YouTube What is Ocean Acidification? (noaa.gov)

	The importance of renewable energies ACCIONA Business as unusual (video Renewable energy) Școala de mediu Cantus Mundi - episod 8 Ce este amprenta de carbon - YouTube Amprenta de carbon explicată prin animație - YouTube
Durata	1h

Activitatea 2: Ce pot face eu pentru a stopa schimbările climatice?	
Scurtă descriere	Utilizând calculatoarele elevii care lucrează în grupuri de 2 sau 3 vor căuta mai multe informații despre ce putem face pentru a atenua schimbările climatice. Fiecare grup se va documenta și va utiliza Canva.com pentru a crea un poster cu câteva sfaturi pe diverse teme: -reducerea amprentei de carbon -reducerea consumului de energie/apă/plastic -reducerea deșeurilor alimentare -reciclarea
Profesori / actori implicați	Elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Calculatoare conectate la Internet Elevi care lucrează în grup de câte 2 sau 3
Durata	2 h

Activitatea 3: Expoziție Săptămâna Verde	
Scurtă descriere	Cu posterele elevilor se vor organiza expoziții: -virtuală pe siteul școlii -fizică în locurile special amenajate din școală și din oraș
Profesori / actori implicați	profesor și elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	postere printate siteul școlii
Durata	expoziția va fi organizată pe durata unei săptămâni

Evaluarea învățării

Evaluarea se va face pe parcursul lucrului la postere, profesorul clarificând eventuale nelămuriri sau oferind mai multe resurse pentru temele propuse. De asemenea, după prima activitate elevii vor juca Kahoot <https://create.kahoot.it/share/schimbari-climatice/4a5d919e-ef02-4b81-8755-f4de0935a421> pentru a-și verifica cunoștințele. De asemenea, fiecare grup va evalua posterele create de celelalte grupe.

Energie regenerabilă

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: constientizarea efectelor schimbarilor climatice

O2: cunoasterea principalelor tehnologii regenerabile si aplicatiile acestora

O3: cunoasterea instalațiilor eoliene si cum funcționeaza ele

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Schimbarile climatice	O1
2	Tehnologii regenerabile	O2
3	Energia eoliană: instalații eoliene, turbine eoliene	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Prezentarea unor informatii despre schimbarile climatice. Cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional.
Profesori / actori implicați	Profesori din scoala
Resurse necesare (financiare, materiale)	Prezentare power point realizata de profesori
Durata	1 ora

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Principalele tehnologii regenerabile și aplicațiile acestora în sectoarele electricității, încălzirii/răcirii și transporturilor Tehnologii regenerabile: energie hidroelectrică, turbine eoliene, energie solară, biomasa/ biogaz/biolichide, incinerarea deșeurilor, energie geotermală, energie solară termică. Aplicații: Energie electrică, Încălzire și răcire, Transporturi.

Profesori / actori implicați	Profesori din școală.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Prezentare power point realizata de profesori
Durata	1 oră

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	Ce este o instalație eoliană și cum funcționează ea. Structura unei instalații eoliene. Caracteristicile unei turbine eoliene.
Profesori / actori implicați	Profesori din școală.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Prezentare power point realizata de profesori
Durata	1 oră

Evaluarea învățării

- Test de evaluare
- Fisa de feed-back

Un oraș curat/ verde

Proiect 1

Obiective de învățare

- O1: Dezvoltarea cunoștințelor elevilor cu privire la efectele schimbărilor climatice
O2: Dezvoltarea abilităților creative, de vorbit în public și de argumentare ale elevilor
O3: Aprofundare cu privire la operațiunile entităților relevante la nivel local

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Atelier „Schimbările climatice, astăzi”	1,2
2	Vizită la Agenția pentru Protecția Mediului	1,3
3	Ce se întâmplă în orașul meu?	1,2,3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Identificarea unor relații cauză-efect în ceea ce privește schimbările climatice. Exemplele pot cuprinde mai multe aspecte ale efectelor schimbărilor climatice (posibile pandemii, insecuritate alimentară, migrații) care se pot observa deja. Prezentarea acestora în cadrul unui atelier în sala festivă. Scopul acestei activități este conștientizarea faptului că aceste efecte pot fi observate deja. În plus, elevii dobândesc aptitudini de cercetare și abilități de prezentare și argumentare.
Profesori / actori implicați	4 profesori, 120 elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Planșe, Materiale printate, Videoproiector, Microfon, Calculator
Durata	2h

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Vizita la Agenția pentru Protecția Mediului din județ are rolul de a ajuta elevii să descopere ce rol îndeplinește și cum funcționează un actor instituțional în ceea ce privește protecția mediului. Trecând de la plan global la plan local, elevii pot conștientiza nivelul de responsabilitate pe care trebuie să ni-l asumăm și la scară mică în fața unei provocări globale. Printre aspectele concrete despre care aceștia pot învăța se numără: analiza calității apei și a aerului, evaluarea zgomotului ambiant și a biodiversității.
Profesori / actori implicați	4, 120
Resurse necesare (financiare, materiale)	Fișe de lucru (câteva întrebări ale căror răspuns va fi aflat pe parcursul vizitei) și spațiu pentru notițe
Durata	2h (pentru fiecare din cele 4 grupe)

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	Expoziție de fotografii, prezentări cu suport video/powerpoint. Pentru această activitate, elevii vor pregăti exemple cu privire la aspecte îngrijorătoare din propria localitate. Învățând despre rolul instituțiilor relevante dar și despre efectele grave ale schimbărilor climatice, aceștia sunt pregătiți să identifice probleme și răspunsuri deficitare la nivel local.
Profesori / actori implicați	4, 120
Resurse necesare (financiare, materiale)	Fotografii printate și suport pentru acestea, Planșe, Materiale printate, Videoproiector, Microfon, Calculator
Durata	2h

Evaluarea învățării

Evaluarea se va face în primul rând în măsurarea gradului de participare și implicare în activitățile enumerate, astfel:

- Numărul de materiale (foto, text, powerpoint) create de elevi pentru A1 și A2 (O1, O2, O3)
- Număr participanți pentru A1, A2 și A3 (O1, O2, O3)

În al doilea rând, elevii vor completa un chestionar cu privire la fiecare activitate. Acesta va măsura

- Nivelul în care elevii erau familiarizați cu noțiunile aprofundate înaintea proiectului, în comparație cu nivelul de la finalul proiectului. (O1,O3)
- Nivelul în care elevii au devenit mai sensibili față de riscurile asociate schimbărilor climatice. (O2)
- Nivel în care elevii ar dori să mai participe la astfel de activități sau chiar să se implice în mod individual în alte acțiuni pentru protecția mediului. (O1,O2,O3)

În al treilea rând, vor fi analizate materialele propriu-zise produse de elevi. Se va analiza diversitatea subiectelor, scorul obținut la întrebările de pe fișa de lucru din A2, împreună cu argumentele și relațiile de tip cauză-efect identificate de aceștia. (O1,O3)