



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "EUDOXIU HURMUZACHI"**  
**RĂDĂUȚI, Calea Bucovinei 5, Cod: 725400, Tel: 0230/561522, Fax:0230/ 566048**  
**E-mail: churmuzachi @ yahoo.com**  
**COD FISCAL 4244725**  
 Nr. .... / .....

**Aprobat în ședința CA din.....**  
**Director, prof. Puiu Adrian Nicolae**

### RAPORT MONITORIZARE

a activităților de îmbunătățire și evaluare propuse pentru anul școlar **2021-2022** în cadrul CEAC, aprobate în ședința CA din 13.10.2021

#### Denumirea activității: 1. Evaluarea gradului de atingere a țintelor PDI propuse pentru perioada 2017-2021

Încep. activit. estimat: 15.10.2021  
 Sfârșit activit. estimat: 15.12.2021  
 Început activit. efectiv: 15.10.2021  
 Sfârșit activit. efectiv: 15.12.2021

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
<p>Analiza gradului de atingere a obiectivelor propuse in PDI pentru perioada 2017-2021</p> <p>Formularea propunerilor pentru noul PDI</p>	<p>1. Desemnare a grupului de lucru</p> <p>2. Elaborarea unui raport pe baza analizei dovezilor care atestă atingerea indicatorilor PDI</p> <p>3. Prezentarea</p>	<p>Director (1)</p> <p>Coordonator grup de lucru (2)</p> <p>Director-adjunct (3)</p> <p>Membrii CEAC (4)</p>	<p>Chestionare privind propuneri de revizuire a PDI</p>	<p>Decizie de numire a grupului de lucru</p> <p>Raport elaborat</p> <p>PV ședințe de lucru</p>	<p>100%</p>	<p>Propunerile facute au fost realiste.</p> <p>Delegarea sarcinilor de lucru pe grupe este necesară.</p> <p>Evaluarea PDI a fost pertinenta.</p>	<p>PDI s-a realizat în urma consultării factorilor implicați și a revizuirii propunerilor facute.</p> <p>PDI este afișat pe site și pe</p>	<p>Analiza gradului de atingere a obiectivelor propuse – 100%.</p> <p>Desemnarea grupului de lucru – 100%.</p> <p>Țintele au fost atinse în proporție de 90%</p>

Includerea propunerilor in noul PDI	raportului în CP, CA, CRP, CSE 4. Afișarea pe site în vederea consultării și propunerii măsurilor de revizuire		Raport de monitorizare PDI afișat	Măsuri de revizuire propuse și elaborate			platformă.	
-------------------------------------	---	--	-----------------------------------	--	--	--	------------	--

**Denumirea activității: 2. Elaborarea noului PDI pentru perioada 2022-2026**

Încep. activit. estimat: 15.10.2021

Sfârșit activit. estimat: 15.02.2022

Început activit. efectiv: 15.10.2021

Sfârșit activit. efectiv: 15.02.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
	1. Deșemnarea grupului de lucru 2. Analiza punctelor slabe identificate 3. Diagnoza mediului intern și extern 4. Stabilirea țintelor și	Director (1)  Coordonator grup de lucru (2) Director-adjunct (3)  Membrii CEAC (4)	Raport de monitorizare  PDI afișat	Decizie de numire a grupului de lucru  PV de la ședințele de lucru  PDI elaborat	100%	Delegarea sarcinilor de lucru pe grupe este necesară.  Abilități de lucru în echipă	PDI-ul este întocmit pornind de la propunerile făcute ca urmare a evaluării vechiului PDI  Noul PDI este afișat pe site și pe platformă.	Deșemnarea grupului de lucru – 100%.  Elaborarea noului PDI-100%

	obiectivelor pentru perioada următoare în urma consultării factorilor interesați (cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale).			-				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Denumirea activității: 3. Implementarea noilor standarde ale calității

Încep. activit. estimat: 15.10.2021

Sfârșit activit. estimat: 15.06.2022

Început activit. efectiv: 15.10.2021

Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Internalizarea cerințelor noilor standarde, analiza comparativă a descriptorilor de performanță, Stabilirea necesității modificării procedurilor	Informarea tuturor factorilor interesați a noilor standarde ale calității conform HG nr. 994 din 18.11.2020. Raportarea	Director Director-adjunct Membrii CEAC	Chestionare  Ghid de interviu  Observare directă.	Standarde afișate pe grupurile structurilor colective, la avizier și pe platforma Google Classroom Structuri colective	100%	Utilizarea platformei Classroom și grupurilor structurilor colective (CEAC, cadre didactice, elevi, părinți) este eficientă.	Noile standarde trebuie analizate permanent în vederea identificării descriptorilor care necesită îmbunătățire.	Noile standarde au fost aduse la cunoștință cadrelor didactice, elevilor și părinților.  Țintele și obiectivele strategice au fost formulate în acord cu noile standarde.

interne de autoevaluare. Îndeplinirea tuturor cerințelor pentru standardele de acreditare și evaluare periodică și pentru standardele de referință.	activității manageriale la atingerea noilor standarde de calitate în toate domeniile.			informate-				
---	---	--	--	------------	--	--	--	--

**Denumirea activității: 4. Îmbunătățirea accesului la învățarea online**

Încep. activit. estimat: 15.10.2021

Sfârșit activit. estimat: 15.01.2022

Început activit. efectiv: 15.10.2021

Sfârșit activit. efectiv: 31.08.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
<p>Îmbunătățirea procesului instructiv educativ în contextul actual,</p> <p>Îmbunătățirea accesului la învățarea online</p>	<p>1. Actualizarea și îmbunătățirea datelor pe platforma educațională Google Classroom</p> <p>2. Realizarea conexiunii la internet a corpului B și îmbunătățirea conexiunii în corpul A</p> <p>3. Inventarierea dispozitivelor/materialelor disponibile, identificarea necesarului de material și</p>	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Inginer sistem</p> <p>Contabil</p> <p>Membrii CEAC</p>	<p>Analiza documentelor</p> <p>Observare directă</p> <p>Chestionar</p>	<p>Achiziția finalizată a echipamentelor</p> <p>Inventarierea materialelor</p> <p>Monitorizarea utilizării echipamentelor</p>	100%	<p>Achiziționarea echipamentelor este dependentă de fondurile alocate de la bugetul local</p>	<p>Echipamentele achiziționate și cele obținute prin sponsorizări au permis desfășurarea în condiții bune a activităților specifice învățării online</p> <p>Toate sălile de clasă au fost echipate corespunzător.</p> <p>Datorită numărului mare de utilizatori,</p>	<p>Platforma Google Classroom actualizată 100%.</p> <p>Toate salile de clasă beneficiază de conectare la internet și videoproiector.</p> <p>Parcurgerea etapelor necesare finalizării proiectului european</p>

	<p>achiziționarea necesarului pentru buna desfășurare a activităților și transmiterea în condiții optime a lecțiilor on line.</p>					<p>conexiunea la internet un a fost întodeauna la parametrii optimi.  Recomandări:  identificarea unor modalități de îmbunătățire a conexiunii la internet în școală și organizarea eficientă a cablurilor necesare conectarea diferitelor dispozitive în unele săli de clasă.</p>	<p>cu fonduri nerambursabile:  <i>Consolidarea capacității CNEH de a desfășura activități didactice în mediul online prin achiziția de echipamente/dispozitive electronice</i></p>
--	---	--	--	--	--	--	--

**Denumirea activității: 5.** Diversificarea ofertei educationale pentru nivelul gimnazial (opționale, activități educative școlare și extrașcolare, programe și proiecte educationale adecvate vârstei și nevoilor de formare a elevilor)

Încep. activit. estimat: 15.10.2021

Sfârșit activit. estimat: 27.05.2022

Început activit. efectiv: 15.10.2021

Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Diversificarea ofertei CDS a școlii. Diversificarea ofertei de activități educative a școlii prin activități educative școlare și extrașcolare, programe și proiecte educaționale adecvate vârstei și nevoilor de formare a elevilor. Formarea la elevi a unor atitudini și comportamente dezirabile.	1. Propuneri activități educative școlare și extrașcolare specifice nivelului gimnazial 2. Implicarea elevilor de gimnaziu în proiecte educaționale	Profesori diriginți la clasele de nivel gimnazial  Cadre didactice care predau la nivelul gimnazial  Consilier educativ	Proiecte educative și extrașcolare la nivelul ciclului gimnazial  Proiecte educaționale la nivelul colegiului	Existența proceselor verbale încheiate în urma desfășurării activităților educative și extrașcolare  Numărul de elevi din ciclul gimnazial participanți în cadrul proiectelor desfășurate la nivelul colegiului	70%  90%  60%	Încheierea unor parteneriate cu diferite asociații este binevenită  Colaborarea dintre consilierul educativ și diriginții claselor gimnaziale este necesară	Proiectele desfășurate au venit în întâmpinarea nevoilor elevilor  Proiectele desfășurate au venit în întâmpinarea nevoilor elevilor	<b>CLASA a V-a</b>  Pregătire suplimentară Matematică-miercuri, 13-14  -11 elevi au obținut Certificate Cambridge YLE -Olimpiada Națională de Matematică, faza județeană: Simota Ioan, Ieremiță Alexandru, Goru Davide-mențiune; -Simota Ioan, Ieremiță Alexandru, Goru Davide- participare la Concursul Centrelor de excelență „Ștefan cel Mare”, Suceava -Concursul România Pitorească, secțiune „România prin ochi de copil” -Andruseac Elena –premiul I

							<p>-Nicolau Alexandru-premiul II  -Vicol Camelia și Simota Ioan-premiul III  -Nanu Tudor, Vlăjoagă Matei, Halip Alexandru Florin, Goru Davide, Humeniuc Dimitrie-mențiune</p> <p><b>Noaptea Cercetătorilor-</b> 22 elevi, 2 părinți, proiect de excursie tematică nr. 2295/22.09.2021</p> <p><b>Cea mai marea lecție despre vaccinare.</b> Cum ne protejăm de viruși? Certificat de participare nr. 2688/15 oct. 2021  Activitate de consiliere în grup:  -Cum să-mi controlez stresul;  -Organizarea timpului liber</p> <p><b>Campania „19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”, FIECARE COPIL ARE DREPTUL LA UN CĂMIN”,</b> 1prof., 1 părinte, psihologul școlar; proces verbal nr.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>3124/24.11.2021  <b>Junior Achievement România</b>, acord de parteneriat  <b>PREVENIREA ȘI DIMINUAREA COMPORTAMENTELOR DE RISC</b>, Fenomenul de bullying-un altfel de violență!, participă consilierul școlar;  <b>Programul Internațional „Să învățăm despre pădure”</b>, tema Poveștile pădurilor;  <b>Proiect educațional „O carte pe zi”</b>; nr. 1344/14.04.2022  <b>Proiect de voluntariat „Când iubești, dăruiești!”</b>, părinții elevilor, nr. 3256/16.12.2021  <b>Sesiunea de comunicări științifice</b>, prezentare Apa în Științe, Literatură și Religie  Drumeție la Putna-1 iunie-  <b>Campania Globală pentru Educație</b>, Școli fără bullying;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>Proiectul „<i>Educația este șansa ta!</i>”, Ziua Educației, nr. 3194/8.12.2021</p> <p><b>CLASA a VI-a</b></p> <p>În anul 2021-2022, toți elevii au beneficiat de pregătire suplimentară la disciplinele română și matematică. S-a insistat asupra pregătirii examenului național la clasa a VI-a, în consecință elevii obținând calificative onorabile.</p> <p>De asemenea, s-a realizat pregătire suplimentară cu elevii participanți la olimpiadele și concursurile aferente disciplinelor română, matematică, istorie, geografie. S-au înregistrat următoarele rezultate:</p> <p>-participare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba română a elevilor Cozminiuc Ariadna și Vicol Claudiu;</p>
	3. Propuneri discipline opționale pentru nivelul gimnazial						

								<p>- mențiune obținută de Cozminiuc Ariadna în cadrul Concursului Național de creație literară „Olimpiada Poveștilor”</p> <p>- în cadrul Concursului interdisciplinar la română-psihologie, „O călătorie în lumea sentimentelor” s-au obținut premiile: Ungurean Cristian și Francesca Cernelețchi locul II, la faza județeană; Puiu Albert locul I la faza județeană și locul II la faza națională;</p> <p>-Prelipcean Sofia s-a calificat la etapa finală din cadrul concursului național „Lecturiada elevilor”</p> <p>- în cadrul Concursului Internațional de matematică aplicată „Cangurul” s-au obținut următoarele premii: Botezat Denisa, premiul II, iar Gheorghită Rareș, premiul III;</p> <p>-Puiu Albert, locul I la Mica Olimpiadă de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Istorie „Clio”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balan Cristian, mențiune, la Concursul de geografie „Terra”</li> <li>-calificarea a două echipaje la etapa națională a Concursului CDIdei în cărți: Ungurean Cristian, Juravle Bianca, Pirckmayer Elisabeth, Prelipcean Sofia, Cerneleşchi Francesca, Nechita Daria;</li> <li>- 11 elevi dețin Certificat Cambridge, Young Learners;</li> <li>- clasa a VI-a a participat la activități extrașcolare precum: Ziua Educației, Ziua Internațională a Cărții, Campania umanitară „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută”, Campania „19 zile de activism împotriva violenței”, „Excursie temtică la Putna, „Jocurile copilăriei”, de 1 Iunie</li> </ul> <p><i>Lectura ca abilitate de viață, cl. A V-a și a VI-</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Miniprograme pentru disciplinele opționale la nivelul ciclului gimnazial</p>	<p>Numărul de discipline aprobate</p>		<p>Consultarea elevilor și părinților în vederea propunerii disciplinelor opționale este necesară</p>	<p>Disciplinele opționale propuse vin să completeze cunoștințele elevilor</p>	<p>a, prof. Anfimov Cristina, orof. Halip Beatrice  <i>Apa în științe, literatură și religie</i>, cl. a V-a,  prof. Chelba Mirela</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	--	---	---	---

**Denumirea activității: 6. Îmbunătățirea sistemului de comunicare –website-ul școlii**

Încep. activit. estimat: 15.10.2021 Sfârșit activit. estimat: 15.02.2022 Început activit. efectiv: 15.10.2021 Sfârșit activit. efectiv: 31.08.2022								
Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
	1. Desemnarea grupului de lucru responsabil cu postarea permanentă/actualizarea datelor pe pagina web a CNEH 2. Stabilirea responsabilităților 3. Actualizarea periodică a datelor pe pagina web 4. Urmărirea actualizării periodice a datelor pe pagina web.	Director Director adjunct Consilier educativ Membrii CEAC Inginer sistem	Discuții cu administratorul site-ului și cu diverși utilizatori, elevi, părinți și absolvenți Observația directă, sistematică	Categoriile principale și secundare există în meniul site-ului, informațiile sunt actualizate periodic, dar site-ul nu funcționează la parametri maximi.	50%	Realizarea și îmbunătățirea website-ului școlii nu pot fi realizate de inginerul de sistem deoarece acesta nu are studii/calificări în domeniul web design-ului. Comunicarea și colectarea datelor/informațiilor necesare pentru a efectua actualizările trebuie realizată de mai multe ori anual, în funcție de nevoi. Este imposibilă și nerealistă delegarea unor profesori (cu excepția celor de informatică sau TIC) care să evalueze website-ul actual și să facă recomandări de îmbunătățire, întrucât marea majoritate nu posedă cunoștințe în	Realizarea și îmbunătățirea website-ului școlii trebuie să fie delegate unei firme specializate în acest domeniu, iar inginerul de sistem doar să faciliteze comunicarea și colectarea datelor/informațiilor necesare pentru a efectua actualizările. Tot inginerul de sistem să urmărească site-ul și să semnaleze neregulile.	Actualizarea și îmbunătățirea site-ului școlii în proporție de 70%.

**Denumirea activității:** 7. Evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile de predare-învățare –evaluare la CNEH în anul școlar 2021-2022

Încep. activit. estimat: 20.12.2021

Sfârșit activit. estimat: 15.06.2022

Început activit. efectiv: 20.03.2022

Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
-identificarea gradului de satisfacție al elevilor privind activitățile desfășurate la CNEH	1.Elaborare, aplicare chestionar de satisfacție –minim 150 elevi 2.Interpretare a chestionarului și elaborarea unui raport 3.Prezentarea raportului în ședința CA, CP 4.Elaborarea unui set de măsuri remediale	Coordonator CEAC  Membrii CEAC  Profesorii diriginți  Director adjunct	chestionar -interpretare chestionare -rapoarte întocmite	Chestionar elaborat și aplicat Raport întocmit Măsuri remediale incluse în planul general de măsuri al școlii	90%	- chestionarul aplicat online este eficient din punctul de vedere al timpului necesar aplicării și centralizării răspunsurilor	-s-a elaborat un chestionar pentru evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile desfășurate la CEAC în vederea identificării gradului de îndeplinire a indicatorilor de calitate conform noilor standarde ale calității. -CEAC a colectat, centralizat și interpretat chestionarele -CEAC a realizat un	-100% dintre profesorii diriginți au aplicat chestionare de satisfacție părinților -au răspuns la chestionar 11 elevi de gimnaziu, respectiv 23% din totalul elevilor de gimnaziu de la CNEH -au răspuns la chestionar 165 elevi de liceu, respectiv 20% din totalul elevilor de liceu de la CNEH  -80% dintre elevii chestionați sunt mulțumiți de baza materială a școlii - peste 90% dintre elevii chestionați sunt mulțumiți de starea de curățenie din școală, calitatea predării, gradul de înțelegere a

						<p>raport ce urmează a fi prezentat CP, CA, CSE, CRP în semestrul I al anului școlar 2022-2023 -în elaborarea planului de îmbunătățire și a ofertei educaționale se va ține cont de aspectele identificate din analiza chestionarelor aplicate elevilor.</p>	<p>materiei, echitatea evaluării, comunicarea cu școala, respectul arătat de școală elevilor și părinților, consilierea elevilor.</p> <p>Dintre aspectele care necesită îmbunătățire, identificate în urma analizei rezultatelor chestionarului, enumerăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea, la nivelul școlii a exercițiilor privind comportamentul în caz de cutremur, incendiu;</li> <li>-organizarea și implicarea unui număr mai mare de elevi la activități referitoare la comportamente dăunătoare sănătății.</li> <li>- diversificare metodelor de informare a elevilor privind activitățile educative, cultural artistice, sportive desfășurate la nivelul școlii/ localității.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Denumirea activității: 8.** Creșterea eficienței realizării activităților de predare învățare evaluare folosind TIC.

Încep. activit. estimat: 20.01.2022 Sfârșit activit. estimat: 30.03.2022 Început activit. efectiv: 20.01.2022 Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022								
Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
	1. Includerea TIC în proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare 2. Utilizarea TIC în desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare. 3. Folosirea în mod curent a internetului ca resursă educațională	Director Director adjunct Inginer sistem	Fișa de autoevaluare/evaluare în vederea stabilirii calificativului anual Centralizator Raport de analiză	Completarea fișelor de autoevaluare/evaluare în proporție de 100%. Realizarea raportului de analiză	100%	Toți profesorii utilizează TIC în activitățile de predare/învățare/evaluare, însă pot întâmpina dificultăți în accesarea instrumentelor de lucru elaborate din cauza conexiunii la internet care este uneori deficitară.	Toți profesorii și elevii utilizează tehnologia în activitățile de predare/învățare/evaluare	Din 51 de cadre didactice încadrate la C.N. "E. Hurmuzachi" în anul școlar 2021-2022, 51 au utilizat TIC în realizarea activităților de predare, învățare, evaluare

**Denumirea activității: 9. Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin achiziționarea de mijloace didactice și auxiliare specifice ciclului gimnazial**

Încep. activit. estimat: 14.01.2022



Sfârșit activit. estimat:27.05.2022  
 Început activit. efectiv:14.01.2022  
 Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin achiziționarea de mijloace didactice și auxiliare specifice ciclului gimnazial.	1.identificare a necesarului de mijloace didactice în cadrul catedrelor 2.realizarea referatelor de necesitate de către șefii de catedre 3.selectarea ofertelor 4.achiziționarea materialelor, recepția și introducerea în inventarul catedrelor	Cadre didactice care predau la ciclul gimnazial Reprezentanții catedrelor în Comisia pentru Curriculum	Rapoarte de necesitate la nivelul catedrelor	Existența în biblioteca școlii a auxiliarelor didactice specifice ciclului gimnazial  Existența la nivelul catedrelor a mijloacelor didactice precizate în raportul de necesitate	60%  40%	Consultarea tuturor cadrelor didactice care predau la gimnaziu este neapărat necesară	Auxiliarele și mijloacele didactice achiziționate sunt folosite în timpul orelor de curs  Realizarea unui parteneriat cu furnizorii	Materiale/echipamente achiziționate: Trusa de fizică Cărți de lectură și auxiliare didactice

**Denumirea activității: 10. Evaluarea gradului de utilizare a echipamentelor și a mijloacelor de învățământ.**

Încep. activit. estimat: 14.01.2022

Sfârșit activit. estimat:27.05.2022  
 Început activit. efectiv:14.01.2022  
 Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Identificarea gradului de utilizare a echipamentelor și mijloacelor didactice în procesul instructiv-educativ.	-realizarea programului de activitate pentru laboratoarele de informatică, fizică, chimie, biologie. -monitorizarea respectării programelor stabilite, -monitorizarea utilizării echipamentelor și mijloacelor didactice în procesul instructiv-educativ.	Cadrele didactice utilizează echipamentele și mijloacele didactice existente în condiții de siguranță. Membrii CEAC monitorizează utilizarea echipamentelor Membrii CEAC elaborează un raport asupra gradului de utilizare a echipamentelor Directorul/directorul adjunct consemnează în fișele de observare a lecțiilor echipamentele	Chestionar Observare directă	Raport privind gradul de utilizare al echipamentelor. Fișe de observare a lecțiilor	80%	Observarea directă, programul de utilizare a laboratoarelor, fișele de observare a lecțiilor și chestionarul aplicat elevilor sunt eficiente în procesul de evaluare.	Cadrele didactice utilizează echipamentele existente și mijloacele de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare. Orele de informatică se desfășoară în laborator. Laboratorul de fizică și biologie sunt utilizate ca săli de clasă, ceea ce îngreunează utilizarea acestor laboratoare. Se impune neutilizarea laboratoarelor de fizică și biologie ca săli	Toate orele de informatică și TIC se desfășoară în laboratoarele de informatică ale școlii.  Cadrele didactice folosesc în proporție de 80% echipamentele și mijloacele de învățământ.  Laboratorul de fizică este utilizat pentru desfășurarea orelor de fizică în proporție de 30%.

		utilizate.					de clasă, în vederea realizării unui număr mai mare de activități practice: experimente și lucrări de laborator. Reabilitarea sălii de clasă din corpul B în vederea eliberării laboratorului de fizică/biologie.	
--	--	------------	--	--	--	--	---	--

**Denumirea activității: 11. Implementarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul școlii**

Încep. activit. estimat: 14.01.2022  
 Sfârșit activit. estimat: 27.05.2022  
 Început activit. efectiv: 14.01.2022  
 Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Implementarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul școlii.	1. Desemnarea unui grup de lucru în vederea implementării unui sistem propriu de recompense. 2. Consultarea personalului angajat în vederea identificării criteriilor de acordare și a tipurilor de recompense. 3. Elaborarea unei proceduri interne pentru implementarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul școlii 4. Aplicarea	Directorul emite decizia pentru grupul de lucru Coordonatorul grupului de lucru consultă cadrele didactice, elaborează procedura CA aprobă procedura CEAC monitorizează elaborarea și aplicarea procedurii Directorul/directorul adjunct monitorizează aplicarea procedurii.	Fișă de monitorizare Observare directă Chestionar	Decizie grup lucru Procedura realizată, aprobată și afișată. Dovezi specifice aplicării procedurii (diplome, scrisori mulțumire etc)	30%	Dificultăți în identificarea criteriilor pentru acordarea recompenselor pentru personalul școlii.	În vederea îndeplinirii indicatorilor de calitate se impune realizarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul școlii. În anul școlar 2021-2022 s-a inițiat realizarea unei proceduri care să reglementeze, la nivelul școlii criteriile și modul de acordare a recompenselor, dar care nu a fost finalizată. Se recomandă finalizarea,	Grup de lucru realizat. Identificarea criteriilor pe baza cărora se vor acorda recompense. Identificarea posibilelor recompense: diplome, scrisori de mulțumire, mesaje de felicitare/mulțumire.  Procedura nu a fost finalizată, aprobată și implementată.

	procedurii						aprobarea și implementarea acestei proceduri în anul școlar următor.	
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

**Denumirea activității: 12.** Evaluarea satisfacției părinților față de activitățile de predare-învățare –evaluare la CNEH în anul școlar 2020-2021- liceu

Încep. activit. estimat: 09.05.2022

Sfârșit activit. estimat: 15.06.2022

Început activit. efectiv: 09.05.2022

Sfârșit activit. efectiv: 15.06.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Evaluarea satisfacției părinților în legătură cu activitățile de predare-învățare-evaluare desfășurate la CNEH	1.Elaborare, aplicare chestionar de satisfacție –minim 150 părinți 2.Interpretare a chestionarului și elaborarea unui raport 3.Prezentarea raportului în ședința CA, CP 4.Elaborarea unui set de măsuri remediale	CEAC elaborează, aplică și interpretează rezultatele chestionarelor. Raportul este elaborat de coordonatorul CEAC și predat spre informare responsabililor structurilor de conducere colectivă CA, CP, CSE, CRP.	-chestionare -interpretare chestionare -rapoarte întocmite	chestionar elaborat, interpretat analiză realizată beneficiari informați	90%	Aplicarea chestionarului online este mai eficientă din punctul de vedere al timpului necesar aplicării și centralizării rezultatelor.	-s-a elaborat un chestionar pentru evaluarea satisfacției părinților față de activitățile de predare-învățare-evaluare la CNEH. -CEAC a colectat, centralizat și interpretat chestionarele -CEAC a realizat un raport ce urmează a fi prezentat CP, CA, CSE, CRP în semestrul I al anului școlar 2022-2023 -în elaborarea planului de îmbunătățire și a ofertei educaționale se	-100% dintre profesorii diriginți au aplicat chestionare de satisfacție părinților -au răspuns la chestionar 19 părinți ai elevilor-gimnaziu, respectiv 40% dintre părinții elevilor de gimnaziu de la CNEH și 49 părinți ai elevilor de liceu, respectiv 6% dintre părinții elevilor de liceu de la CNEH -90% dintre părinții chestionați sunt mulțumiți de baza materială a școlii - peste 90% dintre

		Responsabilii predau coordonatorului CEAC dovezile de informare.					va ține cont de aspectele identificate din analiza chestionarelor aplicate părinților.	părinții chestionați sunt mulțumiți de starea de curățenie din școală, calitatea predării, gradul de înțelegere a materiei, comunicare cu școala, respectul arătat de școală elevilor și părinților, consilierea elevilor, activitățile extrașcolare. Dintre nemulțumirile exprimate de părinți, menționăm: săli de clasă mici, număr mare de elevi într-o clasă, săli de clasă nedotate cu table digitale, funcționarea echipamentelor existente, creșterea numărului de activități practice, experimente, lucrări de laborator, pregătire suplimentară pentru BAC și olimpiade și concursuri, activități pentru dezvoltare personală.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Denumirea activității: 13. Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice pentru activitatea de predare-învățare –evaluare la nivelul gimnazial**

Încep. activit. estimat: 01.04.2022  
 Sfârșit activit. estimat: 31.08.2022  
 Început activit. efectiv: 01.04.2022  
 Sfârșit activit. efectiv: 31.08.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
	<p>1. Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice</p> <p>2. Participarea cadrelor didactice care predau la nivelul gimnazial la cercurile pedagogice –gimnaziu, în cazul disciplinelor pentru care activitățile metodice se desfășoară pe niveluri de învățământ: gimnaziu – liceu</p> <p>3. Participarea cadrelor didactice care</p>	<p>Cadre didactice care predau la nivelul gimnazial</p> <p>Director            Director adjunct            Responsabil            Comisia dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică</p>	<p>Discuții cu cadrele didactice implicate</p>	<p>Utilizarea de tehnici de predare - învățare - evaluare adaptate nevoilor educabililor materializate în progres școlar și rezultate la clasă, dar și la diverse olimpiade și concursuri.</p>	75%	<p>Profesorii sunt deschiși și adaptează cât de bine pot modul de predare/evaluare la grupele de vârstă 11-15 ani.</p>	<p>Se recomandă participarea la cercuri metodice pentru nivel gimnazial și desfășurarea de activități demonstrative sau întâlniri de lucru în cadrul catedrelor pentru diseminarea de bune practici.</p>	<p>Prof. Anfimov Cristina, Roșca Vasile, Strugariu Loredana, Țofei Gela au participat la cursul CRED.            Prof. Mitrofan Nicoleta a participat la cursul RED.            Consemnarea în fișele de observare a lecțiilor            Desfășurarea de activități demonstrative pentru diseminarea competențelor dobândite.</p>

	predau la nivelul gimnazial la programe de formare specifice acestui nivel.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Denumirea activității: 14. Lucrări de reabilitare -exterior**

Încep. activit. estimat: 01.07.2022  
 Sfârșit activit. estimat: 31.08.2022  
 Început activit. efectiv: 01.07.2022  
 Sfârșit activit. efectiv: 31.08.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Creșterea gradului de siguranță a activităților desfășurate în interiorul și în exteriorul școlii(curte)	1.pavare curte liceu corp A 2. reparații gard 3. reabilitare acoperiș sala de sport 4. reabilitare jgheaburi și burlane corp clădire B 5. studiu fezabilitate privind reabilitarea vechii săli de gimnastică	Directorul și reprezentanții primăriei monitorizează realizarea și predarea lucrărilor la termen. Comisia de recepție numită prin decizie recepționează lucrările.	-ghid de interviu -fișă de monitorizare	-lucrări realizate -PV recepție lucrări -documente contabile	0%	- Efectuarea lucrărilor necesare este dependentă de fondurile alocate	-inclusiunea în Planul de îmbunătățire pentru anul 2022-2023 -inclusiunea cheltuielilor în proiectul de buget -identificarea unor surse extrabugetare pentru efectuarea lucrărilor.	-nu s-au realizat lucrările de reabilitare exterior propuse în anul școlar 2021-2022

**Denumirea activității: 15. Evaluarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice privind activitatea curentă**



Încep. activit. estimat: 01.07.2022  
 Sfârșit activit. estimat: 31.08.2022  
 Început activit. efectiv: 01.07.2022  
 Sfârșit activit. efectiv: 31.08.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Identificarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice față de activitatea curentă din CNEH în anul școlar 2021-2022	1.Elaborare, aplicare chestionar de satisfacție 2.Interpretare a chestionarului și elaborarea unui raport 3.Prezentarea raportului în ședința CA, CP 4.Elaborarea unui set de măsuri remediale	CEAC elaborează, aplică și interpretează rezultatele chestionarelor. Raportul este elaborat de coordonatorul CEAC și predat spre informare responsabililor structurilor de conducere colectivă CA, CP, CSE, CRP. Responsabilii predau coordonatorului CEAC dovezile de informare.	-chestionare -interpretare chestionare -rapoarte întocmite	chestionar elaborat, interpretat analiză realizată beneficiari informați	10%	Chestionarul trebuie aplicat în timpul ședinței Consiliului profesoral.	-s-a elaborat un chestionar pentru evaluarea satisfacției cadrelor didactice privitor la activitatea curentă desfășurată la CNEH Recomandari: aplicarea chestionarului în anul școlar următor.	-chestionarul nu a fost aplicat în anul școlar 2021-2022.

**Denumirea activității: 16.** Analiza parcursului educațional și profesional al absolvenților

Încep. activit. estimat: 15.10.2022

Sfârșit activit. estimat:31.10.2022 Început activit. efectiv: 15.10.2022 Sfârșit activit. efectiv: 31.10.2022								
Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Crearea unei baze de date privind parcursul absolvenților  Analiza situației parcursului profesional în funcție de profilul liceal absolvit	1.Completarea fișelor cu situația admiterii absolvenților liceului în învățământul superior 2.Centralizarea situației la nivelul unității 3.Elaborarea de către CEAC a unui raport de analiză privind gradul de adecvare a profilului/specializării urmate de elevi în liceu cu cele ale instituției de învățământ superior în care au fost admiși 4.Prezentare raport în CA, CP, CRP, CSE.	Profesorii diriginți (1)  Director adjunct (2)  Membrii CEAC (3)  Coordonator CEAC (4)	Fișe de evidență  Centralizator  Raport de analiză	Completarea fișelor de evidență în proporție de 89%.  Realizarea raportului de analiză	90%	Fișele de evidență trebuie completate în luna octombrie.  Menținerea legăturii cu absolvenții poate fi o sarcină dificilă.	Dirigintele trebuie să completeze fișa de evidență cu ajutorul șefului clasei.	2018-2022: din 222 absolvenți, 222 au fost chestionați, 197 au fost admiși în învățământul superior, din care, din 122 absolvenți profil real au fost admiși la facultăți cu profil real 104; din 100 absolvenți profil uman, 70 absolvenți au fost admiși la facultăți de profil uman. - 22 absolvenți au urmat altă specializare decât cea din liceu. 25 absolvenți sunt fără date/informații completate.

**Denumirea activității:** 17. Evaluarea progresului școlar înregistrat de elevii clasei a V-a în anul școlar 2021-2022

<p>Încep. activit. estimat: 15.10.2021  Sfârșit activit. estimat: 15.06.2022  Început activit. efectiv: 15.10.2021  Sfârșit activit. Efectiv. 31.08.2022</p>								
Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Monitorizarea progresului înregistrat de elevi	<p>1. Aplicarea și interpretarea testelor inițiale; stabilirea de măsuri remediale/noi puncte de acțiune în funcție de rezultatele testelor inițiale.</p> <p>2. Monitorizarea permanentă a evoluției elevilor și înregistrarea rezultatelor.</p> <p>3. Identificarea elevilor capabili de performanță și stabilirea unor programe de</p>	Cadre didactice încadrate la clasa a V-a	Director Director adjunct Prof. diriginte clasa a V-a	<p>Fișă analiză a testelor inițiale Cataloage personale cadre didactice/ catalog oficial</p> <p>Fișă înregistrare a progresului</p> <p>Program pregătire suplimentară elevi capabili de performanță Raportare rezultate obținute de elevii clasei a V-a la olimpiade și concursuri școlare</p>	90%	<p>-completarea a tabelului ARACIP de către toți profesorii permite evaluarea fidelă a progresului școlar înregistrat de elevi</p> <p>-Fișa de monitorizare a progresului fiecărui elev de gimnaziu trebuie completată pe semestre și an școlar în vederea analizei progresului înregistrat de fiecare elev.</p>	<p>Elevii de gimnaziu participă la numeroase competiții școlare și extrașcolare. Progresul este înregistrat de către cadrele didactice, comunicat elevilor și părinților.</p>	<p>Matematică-media test predictiv 7,50 Limba română-media teste predictiv 7,61 Limba engleză-media test predictiv 8,10</p> <p>Pregătire suplimentară Matematică-miercuri, 13-14</p> <p>-11 elevi au obținut Certificate Cambridge YLE -Olimpiada Națională de Matematică, faza județeană: Simota Ioan, Ieremiță Alexandru, Goru Davide-mențiune; -Simota Ioan, Ieremiță Alexandru, Goru Davide-participare la Concursul Centrelor de excelență „Ștefan cel Mare”, Suceava -Concursul România Pitorească, secțiune „România prin ochi de copil” -Andruseac Elena –premiul I</p>

	pregătire specifice.			Participari la activități extrașcolare				<p>-Nicolau Alexandru-premiul II -Vicol Camelia și Simota Ioan-premiul III -Nanu Tudor, Vlăjoagă Matei, Halip Alexandru Florin, Goru Davide, Humeniuc Dimitrie-mențiune</p> <p><b>Noaptea Cercetătorilor-</b> 22 elevi, 2 părinți, proiect de excursie tematică nr. 2295/22.09.2021</p> <p><b>Cea mai marea lecție despre vaccinare.</b> Cum ne protejăm de viruși? Certificat de participare nr. 2688/15 oct. 2021</p> <p>Activitate de consiliere în grup: -Cum să-mi controlez stresul; -Organizarea timpului liber</p> <p><b>Campania „19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor”, FIECARE COPIL ARE DREPTUL LA UN CĂMIN</b>”, 1prof., 1 părinte, psihologul școlar; proces verbal nr. 3124/24.11.2021</p> <p><b>Junior Achievement România</b>, acord de parteneriat</p>
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	---

								<p><b>PREVENIREA ȘI DIMINUAREA COMPORTAMENTELOR DE RISC</b>, Fenomenul de bullying-un altfel de violență!, participă consilierul școlar;  <b>Programul Internațional „Să învățăm despre pădure”</b>, tema Poveștile pădurilor;  <b>Proiect educațional „O carte pe zi”</b>; nr. 1344/14.04.2022  <b>Proiect de voluntariat ”Când iubești, dăruiești!”</b>, părinții elevilor, nr. 3256/16.12.2021  <b>Sesiunea de comunicări științifice</b>, prezentare Apas în Științe, Literatură și Religie Drumeție la Putna-1 iunie  <b>Campania Globală pentru Educație</b>, Școli fără bullying;  Proiectul <b>„Educația este șansa ta!”</b>, Ziua Educației, nr. 3194/8.12.2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Denumirea activității: 18.** Evaluarea progresului școlar înregistrat de elevii clasei a VI-a în anul școlar 2021-2022

<p>Încep. activit. estimat: 15.10.2021  Sfârșit activit. estimat: 15.06.2022  Început activit. efectiv: 15.10.2021  Sfârșit activit. Efectiv: 31.08.2022</p>								
Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Lecții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
Monitorizarea progresului înregistrat de elevi	<p>1. Aplicarea și interpretarea testelor inițiale; stabilirea de măsuri remediale/ noi puncte de acțiune în funcție de rezultatele testelor inițiale.</p> <p>2. Monitorizarea permanentă a evoluției elevilor și înregistrarea rezultatelor.</p> <p>3. Identificarea elevilor capabili de</p>	Cadre didactice încadrate la clasa a V-a	Director Director adjunct Prof. diriginte clasa a V-a	<p>Fișă analiză a testelor inițiale Cataloge personale cadre didactice/ catalog oficial</p> <p>Fișă înregistrare a progresului</p> <p>Program pregătire suplimentară elevi capabili de performanță Raportare rezultate obținute de elevii clasei a VI-a la olimpiade și</p>	90%	<p>-completarea a tabelului ARACIP de către toți profesorii permite evaluarea fidelă a progresului școlar înregistrat de elevi</p> <p>-Fișa de monitorizare a progresului fiecărui elev de gimnaziu trebuie completată pe semestre și an școlar în vederea analizei progresului înregistrat de fiecare elev.</p>	Elevii de gimnaziu participă la numeroase competiții școlare și extrașcolare. Progresul este înregistrat de către cadrele didactice, comunicat elevilor și părinților.	<p>23 de elevi din 25 au susținut testul inițial la disciplina română. Rezultatul este 7, 70. Se înregistrează o ușoară scădere față de media testelor inițiale din clasa a V-a, 7,77. O explicație poate fi rezultatele celor doi elevi transferați la începutul anului.</p> <p>S-a realizat o fișă de analiză a testelor cu recomandări specifice.</p> <p>În anul 2021-2022, toți elevii au beneficiat de pregătire suplimentară la disciplinele română și matematică. S-a insistat asupra pregătirii examenului național la clasa a VI-a, în consecință elevii obținând calificative onorabile.</p> <p>De asemenea, s-a realizat pregătire</p>

	performanță și stabilirea unor programe de pregătire specifice.			concursuri școlare Participari la activități extrașcolare			<p>suplimentară cu elevii participanți la olimpiadele și concursurile aferente disciplinelor română, matematică, istorie, geografie. S-au înregistrat următoarele rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-participare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba română a elevilor Cozminiuc Ariadna și Vicol Claudiu;</li> <li>- mențiune obținută de Cozminiuc Ariadna în cadrul Concursului Național de creație literară „Olimpiada Poveștilor”</li> <li>- în cadrul Concursului interdisciplinar la română-psihologie, „O călătorie în lumea sentimentelor” s-au obținut premiile: Ungurean Cristian și Francesca Cernelețchi locul II, la faza județeană; Puiu Albert locul I la faza județeană și locul II la faza națională;</li> <li>-Prelipcean Sofia s-a</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	--	--

								<p>calificat la etapa finală din cadrul concursului național „Lecturiada elevilor”</p> <p>- în cadrul Concursului Internațional de matematică aplicată „Cangurul” s-au obținut următoarele premii: Botezat Denisa, premiul II, iar Gheorghită Rareș, premiul III;</p> <p>-Puiu Albert, locul I la Mica Olimpiadă de Istorie „Clio”</p> <p>- Balan Cristian, mențiune, la Concursul de geografie „Terra”</p> <p>-calificarea a două echipaje la etapa națională a Concursului CDIdei în cărți: Ungurean Cristian, Juravle Bianca, Pirckmayer Elisabeth, Prelipcean Sofia, Cerneleşchi Francesca, Nechita Daria;</p> <p>- 11 elevi dețin Certificat Cambridge, Young Learners;</p> <p>- clasa a VI-a a participat la activități extrașcolare precum:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



								Ziua Educației, Ziua Internațională a Cărții, Campania umanitară „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută”, Campania „19 zile de activism împotriva violenței”, „Excursie temtică la Putna, „Jocurile copilăriei”, de 1 Iunie
--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Denumirea activității: 19. Activitate proiect Erasmus + cu nr de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000009797**

Încep. activit. estimat: 01.09.2021

Sfârșit activit. estimat: 31.08.2022

Început activit. efectiv: 01.09.2021

Sfârșit activit. efectiv: 31.08.2022

Obiectivele	Activități propuse	Responsabilități	Instrumente evaluare	Indicatori de realizare	Progres	Leții învățate	Concluzii și recomandări	Rezultate statistice
1. Lărgirea orizontului de cunoaștere a elevilor de clasa a IX-a în ceea ce privește specificul cultural	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificarea partenerilor externi și stabilirea legăturilor cu aceștia.</li> <li>Organizarea unui schimb de experiență cu consilierii școlari din alte instituții acreditate în programul Erasmus</li> <li>Instruirea elevilor din clasa aXII-a în procesul</li> </ol>	<p>Nanu Raluca – responsabil proiect + buget</p> <p>Lăzărescu Luminița -responsabil monitorizarea activității comisiei</p>	Chestionar	1. Participarea unui număr de 6 cadre didactice la cursul de formare <i>“Discover the 7Cs: Learning</i>	75 % din activități au fost realizate.	Deoarece interesul față de participarea la activități marca Erasmus este unul ridicat, s-au	În prezent, suntem martori la o dinamizare a societății în ceea ce privește piața locurilor de muncă, datorită inovărilor din	100% din participanți declară că au avut dă câștigat în urma participării la schimbul de

<p>european.</p> <p>2. Dezvoltarea competențelor unui grup de elevi de clasa a X-a de relaționare și comunicare într-un mediu de viață intercultural și creșterea nivelului de abilități IT.</p> <p>3. Creșterea gradului de informare a elevilor de clasa a XI-a cu privire la oportunitățile de studiu în străinătate și de integrare pe piața muncii.</p> <p>4. Dezvoltarea unei rețele de comunicare interinstituțională, în spiritul european, pentru profesori și</p>	<p>de realizare al unui CV european și a unei scrisori de intenție;</p> <p>4. Realizarea, în cadrul orelor de dirigenție, a unor activități prin intermediul cărora elevii să-și descopere abilitățile naturale la care excelează;</p> <p>5. Organizarea unor campanii de informare și familiarizare a tinerilor cu specificul anumitor meserii;</p> <p>6. Participarea la târguri educaționale cu oferte internaționale precum RIUF;</p> <p>7. Vizitarea unor universități;</p> <p>8. Realizarea unor chestionare din care să reiasă gradul de informare al elevilor de clasa a XI-a în legătură cu oportunitățile de studiu din țară și din străinătate;</p> <p>9. Includerea în cadrul orelor de dirigenție a unor lecții legate de felul în care ne comportăm, adoptarea a unor politici de protejare a mediului înconjurător, fiind atenți la modul de gestionare a interacțiunii cu</p>	<p>Chelba Mirela - responsabil cu selecția și pregătirea participanților</p> <p>Leon Postolache Miriam – responsabil planificarea activităților</p> <p>Halip Beatrice- pregătirea culturală și diseminarea activităților comisiei</p> <p>Cârdei Marinela – responsabil cu identificarea partenerilor, secretar</p>		<p><i>for Life (and Work) in the 21st Century”</i>, furnizat de Europass Teacher Academy, ce s-a desfășurat în Barcelona în perioada 1-6 august 2022</p> <p>2. Participarea unui număr de 12 elevi însoțiți de 2 cadre didactice la un schimb de experiență cu școala Platón din Katerini, Grecia în perioada 17-24 septembrie 2022</p> <p>3. Activitate de diseminare a ctivităților</p>		<p>întâmpinat dificultăți în selecția participanților or, iar pe viitor se urmărește modificarea criteriilor de selecție și încurajarea unui număr mai mare de participanți din mediile defavorizate</p>	<p>diferitele sfere de activitate. Astfel, observăm o piață a muncii diversificată, dar și selectivă, totodată. În acest sens, credem că este important să oferim elevilor noștri sprijinul în orientarea în carieră, desfășurând o serie de activități și campanii de informare în ceea ce privește accesul la diverse programe de studiu din țară și străinătate, motivante și potrivite intereselor, abilităților și pasiunilor individuale. Pe de altă parte, ne dorim ca elevii noștri să</p>	<p>experiență/ cursul de formare.</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------

elevi.	obiectivele turistice;			echipei cu elevii CNEH cu ocazia zilelor Erasmus în perioada de 13-15 octombrie 2022			conștientizeze din timp cerințele de pe piața europeană a muncii, de aceea grupul țintă este cel al elevilor din clasa a XI-a. Acest sprijin oferit elevilor este cu atât mai util cu cât școala noastră nu dispune de un consilier în orientarea în carieră.	
--------	------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Elaborat,  
Prof. Cloșcă Valentina – coordonator CEAC  
Prof. Cîrciu Loredana – membru CEAC  
Prof. Lăzărescu Antoneta – membru CEAC  
Prof. Nanu Raluca – membru CEAC  
Prof. Chelba Mirela – colaborator- diriginte cl. a V-a  
Prof. Halip Beatrice - colaborator- diriginte cl. a VI-a  
Prof. Epatov Maria – colaborator – responsabil *Comisia pentru perfecționare metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice*

14.11.2022