

# CENTRALIZATOR

## ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

Vizat

 Director,  
 prof. Puiu Adrian Nicolae
An școlar: **2021- 2022**SEMESTRUL: **I**

Nr. crt.	Data înregistrare	Tip activitate (concert, concurs, dezbatere, excursie, expoziție, proiect, vizită, vizionare material etc.)	Denumire activitate	Data desfășurare	Organizator/ Organizatori	Parteneri	Clasa/ Clasele	Număr participanți					Descriere activitate
								Elevi gimnaziu	Elevi liceu	Profesori	Părinți	Invitați	
1	05.10, Ma	vizionare material, dezbatere	„Cea mai mare lecție despre VACCINARE”	06.10, Mi	ANTON ELENA JOHANA	Ministerul Educației, UNICEF BUMBU OTILIA	10E		30	1			Lecția propusă este accesibilă copiilor, adaptată situației pandemice actuale, menită să le ofere informațiile și să le dezvolte abilitățile necesare rezolvării problemelor și poate fi derulată atât în sălile de clasă, cât și în învățământul online.
2	05.10, Ma	vizionare material, dezbatere	„Cea mai mare lecție despre VACCINARE”	07.10, J	BUMBU OTILIA	Ministerul Educației, UNICEF ANTON ELENA JOHANA	10B		31	1			Lecția propusă este accesibilă copiilor, adaptată situației pandemice actuale, menită să le ofere informațiile și să le dezvolte abilitățile necesare rezolvării problemelor și poate fi derulată atât în sălile de clasă, cât și în învățământul online.
3	05.10, Ma	proiect	Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Prevenirea pedepselor corporale	13.10, Mi	ANTON ELENA JOHANA	Ministerul Educației, UNICEF	10E		30				În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am discutat despre forme de agresiuni, strategii de prevenție a agresiunii, forme de sensibilizare și de apărare împotriva agresiunii, urmărind materialele de pe site-ul UNICEF.
4	05.10, Ma	proiect	Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Prevenirea pedepselor corporale	14.10, J	BUMBU OTILIA	Ministerul Educației, UNICEF	10B		31				În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am discutat despre forme de agresiuni, strategii de prevenție a agresiunii, forme de sensibilizare și de apărare împotriva agresiunii, urmărind materialele de pe site-ul UNICEF.
5	04.10, L	dezbatere	Cea mai mare lecție despre vaccinare	04.10, L	EPATOV MARIA	Ministerul Educației, UNICEF	10C		32	1			Am discutat despre cum putem recunoaște simptomele Covid, cum putem preveni răspândirea bolii, avantajele vaccinării.
6	08.10, V	proiect	Prezentul continuu	08.10, V	EPATOV MARIA	Fundația TOLI	10C		5				Vizită la Cimitirul Evreiesc din Rădăuți
7	08.10, V	proiect	Prezentul continuu - The Crocus Project	21.10, J	EPATOV MARIA	Fundația TOLI	10C		32				Plantare, în grădina școlii, a 32 de brândușe galbene, simbol al comemorării copiilor evrei dispăruți în Holocaust
8	08.10, V	proiect	Vreau să știu	25.10, L	EPATOV MARIA	Centrul pentru Jurnalism Independent și Julia Nagy, jurnalist Europa FM	10C		32		1		Vizită în redacția virtuală. Fake news și deep fake. Strategii de deconstrucție a unui mesaj
9	13.10, Mi	audiție, dezbatere	F. Chopin - Poet al pianului	13.10, Mi	ABALAȘEI LAURIAN	Clasa 10C	10C		25	2			Auditie muzicala comentata. Solis pian Oneseimuc Ioan
10	27.10, Mi	proiect	Aventură și învățare	28.10, J	CHIFAN ALEXANDRA	Clasa 9F	9F		26	1			Realizarea unor planșe educative cu metode eficiente de învățare
11	08.10, V	concurs	Concursuri de prezentări de carte Septentrion	08.10, V	BEJINARIU CORVIN	SCRLB	10C, 10F, 11E,		6	3			În cadrul manifestărilor culturale sub egida Septentrion, câțiva elevi ai CNEH au pregătit câte o prezentare de carte, concursul fiind câștigat de eleva Păslaru Teodora din 10F.
12	18.10, L	proiect	Ziua combaterii traficului de persoane	18.10, L	CIOTĂU DANIELA	Centrul regional împotriva traficului de persoane Suceava	9G, 12E		47	2			Realizarea unor planșe educative cu mesaje antitrafic
13	15.10, V	vizionare material, dezbatere	Cea mai mare lecție despre vaccinare	15.10, V	NANU RALUCA	Ministerul Educației si Unicef in Romania	11B		27	1			Lecția propusă este accesibilă copiilor, adaptată situației pandemice actuale, menită să le ofere informațiile și să le dezvolte abilitățile necesare rezolvării problemelor și poate fi derulată atât în sălile de clasă, cât și în învățământul online.
14	04.10, L	Vizionare material, dezbatere	Cea mai mare lecție despre vaccinare	04.10, L	MITROFAN NICOLETA	Ministerul Educației, UNICEF	11G		30				Am discutat despre cum putem recunoaște simptomele Covid, cum putem preveni răspândirea bolii, avantajele vaccinării.
15	08.10, V	proiect	Prezentul continuu	08.10, V	MITROFAN NICOLETA	Fundația TOLI	10C		5				Vizită la Cimitirul Evreiesc din Rădăuți

Nr. crt.	Data înregistrare	Tip activitate (concert, concurs, dezbateri, excursie, expoziție, proiect, vizită, vizionare material etc.)	Denumire activitate	Data desfășurare	Organizator/ Organizatori	Parteneri	Clasa/ Clasele	Număr participanți					Descriere activitate
								Elevi gimnaziu	Elevi liceu	Profesori	Părinți	Invitați	
16	15.10, V	proiect	Donează o carte! Despre trecut, pentru viitor	15.10, V	MITROFAN NICOLETA	Biblioteca CNEH, Clasa 9F	11G		56				În cadrul proiectului am discutat despre importanța cărților, despre nevoia de a avea acces la lucrări despre Holocaust și am achiziționat și donat Bibliotecii CNEH carti pe aceasta tema
17	15.10, V	Proiect	Cea mai mare lecție despre vaccinare	15.10, V	LĂZĂRESCU ANTONETA	Ministerul Educației, UNICEF	10A		33				A fost prezentata o istorie a vaccinarii, precum și importanța vaccinării
18	15.10, V	Proiect	Cea mai mare lecție despre vaccinare	15.10, V	COAJĂ GABRIELA	Ministerul Educației, UNICEF	11A		35				S-a prezentat un material despre importanța vaccinării
19	20.10, Mi	Proiect	Cea mai mare lecție despre vaccinare	20.10, Mi	CLOȘCĂ VALENTINA	Ministerul Educației, UNICEF	12A		33				A fost prezentat un material de informare privitor la importanța vaccinării.
20	15.10, V	Proiect	Cea mai mare lecție despre vaccinare	15.10, V	Chelba Mirela	Ministerul Educației, UNICEF							
21	15.10, V	proiect	Ziua Europeana a Sportului Școlar	04.10, L	CIOBARA ALEXANDRU/ HRIHOR RODICA	ISCA/ EUPEA/ BE ACTIVE/ ERASMUS	10F, 10C, 12G, 12E, 11F		130	6			
22	15.10, V	vizionare material, dezbateri	Cea mai mare lecție despre vaccinare	06.10, Mi	CIOBARA ALEXANDRU	Ministerul Educației, UNICEF	6, 10F	25	30			1	
23	15.10, V	vizionare material, dezbateri	Cea mai mare lecție despre vaccinare	15.10, V	Cârdei Marinela	Ministerul Educației, UNICEF	9E		28	1			A fost prezentat un material informativ despre importanța vaccinării
1	05.10, Ma	vizionare material, dezbateri	„Cea mai mare lecție despre VACCINARE”	10.11, Mi	ANTON ELENA JOHANA	Ministerul Educației, UNICEF, BUMBU OTILIA	10E		30	1			Lecția propusă este accesibilă copiilor, adaptată situației pandemice actuale, menită să le ofere informațiile și să le dezvolte abilitățile necesare rezolvării problemelor și poate fi derulată atât în sălile de clasă, cât și în învățământul online.
2	05.10, Ma	vizionare material, dezbateri	„Cea mai mare lecție despre VACCINARE”	11.11, J	BUMBU OTILIA	Ministerul Educației, UNICEF, ANTON ELENA JOHANA	10B		31	1			Lecția propusă este accesibilă copiilor, adaptată situației pandemice actuale, menită să le ofere informațiile și să le dezvolte abilitățile necesare rezolvării problemelor și poate fi derulată atât în sălile de clasă, cât și în învățământul online.
3		simpozion online	CALITATEA – un atu pentru viitor	11.11, J	ICHIM CONSTANTIN	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului prin Departamentul de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului din cadrul Universității Politehnica Timișoara împreună cu partenerii tradiționali: Agenția Regională pentru Protecția Mediului Timișoara, Primăria Municipiului Timișoara, Aquatim SA, Retim SA, Asociația Generală a Inginerilor din România - Sucursala Timiș și în colaborare cu Liga	11G		1	1			Simpozionul CALITATEA – un atu pentru viitor se adresează elevilor de liceu și gimnaziu, studenților de la ciclurile licență și master, doctoranzilor, cercetătorilor, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar și specialiștilor din mediul economic cu preocupări în tematica evenimentului.
4		vizionare de materiale, dezbateri	„19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri” / Agresiunea împotriva copiilor	11.11, J	EPATOV MARIA	Ministerul Educației, UNICEF	10C		32	1			În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am discutat despre forme de agresiuni, strategii de prevenție a agresiunii, forme de sensibilizare și de apărare împotriva agresiunii, urmărind materialele de pe site-ul UNICEF.

Nr. crt.	Data înregistrare	Tip activitate (concert, concurs, dezbatere, excursie, expoziție, proiect, vizită, vizionare material etc.)	Denumire activitate	Data desfășurare	Organizator/ Organizatori	Parteneri	Clasa/ Clasele	Număr participanți					Descriere activitate
								Elevi gimnaziu	Elevi liceu	Profesori	Părinți	Invitați	
5	11.11, J	vizionare de materiale, dezbatere, proiect	„19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Efectul nociv al drogurilor, alcoolului și tutunului asupra fizicului și psihicului uman	11.11, J	BODNĂRESCU ADRIAN	Ministerul Educației, UNICEF, Spitalul Municipal Rădăuți prin reprezentant dr. Aanei Răzvan Ovidiu	9D		24	1		1	În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am abordat tematica „Efectul nociv al drogurilor, alcoolului și tutunului asupra fizicului și psihicului uman”. Am avut ca invitat pe domnul dr. Aanei Răzvan Ovidiu, medic specialist în psihiatrie, în cadrul Spitalului Municipal Rădăuți. Dumnealui a prezentat elevilor o serie de materiale audio și video, cu informații utile despre consumul de substanțe din categoria drogurilor, alcoolului și tutunului. Accentul a fost pus pe definirea și clasificarea drogurilor, istoria utilizării acestora.
6	18.11, J	vizionare de materiale, dezbatere, proiect	„19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Efectul nociv al drogurilor, alcoolului și tutunului asupra fizicului și psihicului uman	18.11, J	BODNĂRESCU ADRIAN	Ministerul Educației, UNICEF, Spitalul Municipal Rădăuți prin reprezentant dr. Aanei Răzvan Ovidiu	9D		24	1		1	În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am abordat tematica „Efectul nociv al drogurilor, alcoolului și tutunului asupra fizicului și psihicului uman”. Am avut o a doua întâlnire cu domnul dr. Aanei Răzvan Ovidiu, medic specialist în psihiatrie, în cadrul Spitalului Municipal Rădăuți. La această întâlnire, accentul a fost pus pe starea de dependență, pe care drogurile și alte substanțe o pot crea, precum și pe efectele nocive generate de acestea. Elevii au realizat și o serie de planșe, pe baza informațiilor primite.
7	08.11, L	vizionare material, dezbatere	„Cea mai mare lecție despre vaccinare”	16.11, Ma	HALIP IULIAN	Ministerul Educației, UNICEF, HALIP BEATRICE	11E		35	1			Lecția propusă este accesibilă copiilor, adaptată situației pandemice actuale, menită să le ofere informațiile și să le dezvolte abilitățile necesare rezolvării problemelor și poate fi derulată atât în sălile de clasă, cât și în învățământul online.
8	18.11, J	Dezbatere	Ioan Nistor- comemorare	17.11, Mi	BEJINARIU CORVIN	Abalășei Laurian			5	5	2	25	Recital pian soliști, Maria Molea și Ioan Onesiomciuc
9		Concurs	Concurs Bebras	05.11, V	LĂZĂRESCU ANTONETA	ECDL România			25	3			
10		vizionare de materiale, dezbatere, proiect	„19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Pericolele din spatele ecranului	19.11, V	LĂZĂRESCU ANTONETA	Ministerul Educației, UNICEF	10A		33				În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am discutat despre pericolele la care sunt expuși copiii în mediul virtual.
11	05.11, V	Concurs	Concurs Bebras	05.11, V	COAJĂ GABRIELA	ECDL România	9A, 10A, 11A, 12A		17				
12	16.11, Ma	vizionare de materiale, dezbatere, proiect	„19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Pericolele din spatele ecranului	16.11, Ma	COAJĂ GABRIELA	Ministerul Educației, UNICEF	11A		36				În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am discutat despre pericolele la care sunt expuși copiii în mediul virtual.
13	10.11, Mi	vizionare de materiale, dezbatere, proiect	„19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Malnutriția - simptome, cauze, tratament	10.11, Mi	LEON-POSTOLACHE MIRIAM	Ministerul Educației, UNICEF, dir. adj. LĂZĂRESCU LUMINIȚA	12E		32	2			În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am abordat tema „Malnutriția- simptome, cauze, tratament”. Am prezentat împreună cu elevii o serie de statistici la nivel mondial și național, materiale audio și video, cu informații utile despre malnutriție, cauzele care generează această mare problemă a societății actuale și soluțiile care ar sta la rezolvarea acesteia. S-au purtat discuții pe baza importanței implicării fiecăruia dintre noi în activități de conștientizare, prevenire și voluntariat, astfel încât să îmbunătățim starea de sănătate a copiilor aflați în situația cumplită și greu de imaginat pentru noi, de a nu avea o bucată de pâine pe masă și de a fi în pericol de moarte din cauza foamei.
14	22.11, L	Proiect	Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ STOP neglijării copiilor!	22.11, L	Băeșu Aspazia		9C		29	1			

Nr. crt.	Data înregistrare	Tip activitate (concert, concurs, dezbatere, excursie, expoziție, proiect, vizită, vizionare material etc.)	Denumire activitate	Data desfășurare	Organizator/ Organizatori	Parteneri	Clasa/ Clasele	Număr participanți					Descriere activitate
								Elevi gimnaziu	Elevi liceu	Profesori	Părinți	Invitați	
15	22.11, L	vizionare de materiale,dezbateri	"19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri"/ Voi știți ce mai fac copiii voștri?	22.11, L	Chifan Alexandra		9F		26	1			În cadrul acestei activități, am discutat împreună cu elevii despre factorii care îi determină pe unii copii să ajungă în mediul stradal, am încercat să găsim soluții pentru prevenirea copiilor străzii; elevii au realizat în echipe planse motivaționale referitoare la tema supusă atenției, apoi s-au dezbătut punctele de vedere pe tema vizată.
16	17.11, Mi	vizionare materiale, dezbatere, proiect	"19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri"/ Practici tradiționale dăunătoare	17.11, Mi	Cloșcă Valentina	Ministerul Educației UNICEF	12A		33	1			În cadrul acestei activități au fost identificate practici tradiționale dăunătoare pentru copii: violența fizică, verbală, căsătoria copiilor în unele comunități, discriminarea fetelor etc. Elevii au identificat cauzele acestor practici, consecințele asupra dezvoltării ulterioare a copiilor, metode de intervenție pentru diminuarea/stoparea acestor practici.
17	15.11, L	Proiect	Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Exploatarea copiilor prin munca	15.11, L	Mitrofan Nicoleta	Ministerul Educației UNICEF	11G		30	1			În cadrul acestei activități au fost identificate cauzele care duc la exploatarea copiilor prin munca, practici tradiționale dăunătoare etc. Elevii au identificat soluțiile la aceste practici, consecințele asupra dezvoltării ulterioare a copiilor, metode de intervenție pentru diminuare/stopare
18	23.11, Ma	Proiect	Campania „19 zile de activism pentru prevenirea violenței și a abuzurilor asupra copiilor și a tinerilor”-copiii străzii	19.11, V	Halip Beatrice/ Ciobara Andreea		6	25					Activitatea a trecut în revistă drepturile copilului, apoi a tras un semnal de alarmă asupra unor probleme sociale precum drama copiilor străzii. În final, elevii și profesorii coordonatori au propus o serie de măsuri de integrare socială.
19	22.11, L	Creare de postere.	Campania „19 zile de activism pentru prevenirea violenței și a abuzurilor asupra copiilor și a tinerilor”-Prețul unei vieți	22.11, L	Lungu Andreea-Mălina		11D		30	1			În cadrul acestei activități, elevii clasei XI D au realizat, folosind aplicația Canva, postere care ilustrează subiectul „Prețul unei vieți”. Posterele au fost făcute atât individual, cât și în echipe de 2-3 elevi.
20	22.11, L	Creare de postere.	Războiul Posterelor- 1 Decembrie!	22.11, L	Lungu Andreea-Mălina/ Lăzărescu Antoneta/ Coajă Gabriela/ Strugariu Ciprian		9E, 9F		54	4			În cadrul acestei activități, elevii claselor 9E și 9F au realizat, folosind aplicația Canva, postere care ilustrează subiectul „Războiul Posterelor+ 1 Decembrie!”. Posterele au fost făcute atât individual, cât și în echipe de 2-3 elevi.
21	17.11, Mi	Creare PPT-uri	Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Prevenirea rapirii copiilor	17.11, Mi	Strugariu Ciprian	Strugariu Loredana	9B		28	1			Creare de PPT-uri pe tema dată, Vizionare material cu Drepturile copiilor
22	18.11, J	Creare PPT-uri	Campania „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/ Prevenirea rapirii copiilor	18.11, J	Strugariu Loredana	Strugariu Ciprian	11C		36	1			material cu Drepturile Vizionare copiilor, Creare PPT
20	16.11, Ma	vizionare de materiale, dezbatere, chestionar	Campania „ 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/Cum să ne apărăm de agresivitatea verbală	16.11, Ma	Pogorevici Ana-Gabriela		12F		36	1			Activitatea are ca scop analiza fenomenelor legate de violența verbală în școlară, pentru a da elevilor șansa de a-și dezvolta personalitatea și a dobândi o educație de calitate, în conformitate cu dreptul european la o școală sigură și fără violență. Elevii au identificat sursele violenței verbale în mediul școlar, au vizionat materiale relative la tema în discuție și au elaborat un set de recomandări cu scopul de a ameliora fenomenul violenței verbale în școală.
21	18.11, J	Vizionare materiale, postere.	Campania „ 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/Fiecare copil are dreptul la un cămin	18.11, J	Chelba Mirela	Ardelean Marioara	5	22		2	1		
22	24.11, Mi	vizionare de materiale, dezbatere, proiect	Campania „ 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”/Copiii și tinerii străzii	17.11, Mi	Hrihor Rodica	Ministerul Educației, UNICEF	12G		32	1			În cadrul campaniei „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, am abordat tema „Copiii și tinerii străzii”. Am prezentat împreună cu elevii o serie de materiale audio și video, cu informații utile despre acest fenomen, cauzele care generează această mare problemă a societății actuale și soluțiile care ar sta la rezolvarea acesteia.

Nr. crt.	Data înregistrare	Tip activitate (concert, concurs, dezbatere, excursie, expoziție, proiect, vizită, vizionare material etc.)	Denumire activitate	Data desfășurare	Organizator/ Organizatori	Parteneri	Clasa/ Clasele	Număr participanți					Descriere activitate
								Elevi gimnaziu	Elevi liceu	Profesori	Părinți	Invitați	
23	12.11, V	prezentare, dezbatere	Campania 19 zile de activism impotriva abuzului și violenței față de copii și tineri	12.11, V	Cârdei Marinela, reprez. părinți- dna Bujdei L.	Ministerul Educației, UNICEF, Spitalul Municipal Rădăuți	9E		28	1	1	1	Invitatul lecției a fost medicul psihiatru Aanei Răzvan care a prezentat elevilor informații despre cele mai frecvente substanțe care cauzează dependență și despre efectele devastatoare ale acestora.
24	17.11, Mi	prezentare/dezbatere	Campania „19 zile de activism impotriva abuzului și violenței față de copii și tineri,„/ Sanatatea, un dar pretios	17.11, Mi	Tofei Gela	Ministerul Educației/ UNICEF							
25	25.11, J	Vizionare de materiale. Ghicitori. Creare de planșe. Discuție liberă.	Semne de circulație. Comportamentul pietonului.	25.11, J	LUNGU ANDREEA-MĂLINA		6	25	1				În sala de clasă elevii au confecționat semne de circulație rutieră, realizând astfel și postere individuale cu reguli de circulație, semne pentru pietoni și semne de circulație pentru șoferi. Copiii au purtat discuții libere cu cadrul didactic, privind rolul agentului de circulație, regulile de circulație rutieră și prudență cu care ar trebui să se circule pe drumurile publice ca pieton. Ca metode de lucru s-au folosit jocul didactic, interpretare-rol în: Micul pieton și Trecerea de pietoni. Activitățile au avut și un caracter interdisciplinar, fiind puse în valoare abilitățile de comunicare, de comportare civilizată și de implicare activă și creativă a elevilor implicați în activitățile propuse.
26	26.11, V	expoziție	„Călătorie spre marginea Sistemului Solar,,	26.11, V	Ciotău Daniela, Leon Postolache Miriam		5, 6, 9F, 9G	47	54	2			Expoziția s-a realizat ca o formă alternativă de evaluare la clasa a V a și a IX a
27	18.11, J	proiect	Neglijarea copiilor din cadrul campaniei „19 zile de activism impotriva abuzului și neglijării copiilor „	18.11, J	Ciotău Daniela, Ardelean Mărioara	Cabinetul de psihopedagogie al Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi,,	9G		27	1		1	Elevii clasei a IX a G au realizat planșe și un PPT în care au prezentat mesaje antinegligare .Psihologul școlar Mărioara Ardelean a prezentat consecințele neglijării copiilor și a răspuns la întrebările adresate de către elevi.
28	27.11, S	recital instrumental	Serbarile Putnei 150	27.11, S	Institutul Bucovina	Cn Eudoxiu Hurmuzachi					2	32	Muzica instrumentala Maria Molea și Ruște Victor
1	02.12, J	proiect	Trăiască România dodoloata!	02.12, J	Chifan Alexandra	prof. Anton Veronica, prof. Ducra-Simota Ioana	10F		25	3			Elevii clasei a IX_a F, împreună cu profesorii coordonatori, au marcat marele eveniment prin realizarea unor planșe despre Bucovina, prezentând tradițiile acestei zone, manifestând astfel sentimentul patriotic. Aceștia au înțeles ca ziua de 1 Decembrie este un moment de readucere în memoria colectivă a luptei de veacuri a romanilor pentru unitatea și integritatea națională.

144 1527 59 6 63