



TEMATICA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII AN ȘCOLAR 2016/2017

	Nr sedință	Perioada / Data	Tematica ședințelor cu părinții
Sem I	Sedința 1:	Octombrie 2016 (clasele IX - XII)	<p>1. Stabilirea reperelor organizatorice pentru comunicarea diriginte-familie (prezentare, întocmirea bazei de date cu adrese poștale, reședința/flotant, telefon fix/mobil/serviciu, e-mail , telefon/e-mail școala si diriginte, orar, medic de familie, etc.)</p> <p>2. Prezentarea atribuțiilor comitetului de părinți al clasei</p> <p>3. Alegerea comitetului de părinți al clasei (președinte, 1 membru – aspecte administrativ – financiare, 1 membru - aspecte educative; numirea președintelui comitetului de părinți al clasei ca delegat al comitetului de părinți al clasei; numirea unuia dintre membri ca delegat al comitetului de părinți al clasei (în cazul absenței motivate a președintelui)</p> <p>4. Prezentarea normelor din ROFUIP, statutul elevilor și R.O.F al CNEH</p> <p>5. Oferirea de informații privind structura anului școlar</p> <p>6. Oferirea de informații referitoare la: profesorii noi ce predau la clasa, orarul clasei, obligativitatea purtării uniformelor și însemnelor școlii, relația dintre nota de la purtare și promovarea școlară (prevederile statutului elevilor privind scăderea notei la purtare pentru absențe nemotivate și pentru abateri disciplinare)</p> <p>7. Prezentarea ofertei de activități extrașcolare</p> <p>8. Consultarea părinților pentru stabilirea tematicii activităților de consiliere suport pentru părinți, planificarea întâlnirilor</p> <p>9. Aplicarea unui chestionar pentru părinți vizând aprecierea gradului de satisfacție privind procesul instructiv educativ și baza materială</p> <p>10. Semnarea acordurilor cadru de parteneriat pentru educație școală / familie / elev (cls. a IX-a) – se vor dezbate obligațiile părinților conform acordului de parteneriat;</p> <p>15. Aducerea la cunoștință a eventualelor evenimente, activități școlare și extrașcolare ce pot avea loc și în care elevii clasei se pot implica de-a lungul anului școlar.</p> <p>16. Sugestii / probleme ridicate de părinți</p> <p>17. ÎNCHEIEREA UNUI PROCES VERBAL (ÎNSOȚIT DE SEMNĂTURILE PĂRINȚILOR) CE VA CONȚINE TEMATICA DEZBĂTUTĂ ȘI PROBLEMELE/PROPUNERILE PĂRINȚILOR UN EXEMPLAR AL PROCESULUI VERBAL VA FI PREDAT RESP. COMISIEI DIRIGINȚILOR</p>
		Octombrie Ședința Adunării Generale a Părinților	1. Prezentarea atribuțiilor Consiliului Reprezentativ al părinților, Alegerea Comitetului Reprezentativ al Părinților pe școală

		<p>2. Desemnarea reprezentanților Comitetului Reprezentativ al Părinților ca delegați oficiali în structurile decizionale ale unității de învățământ – CEAC și Consiliul de administrație; desemnarea unui membru al Comitetului Reprezentativ al Părinților pe școală ca delegat oficial în structurile Comitetului Reprezentativ al Părinților pe școală (în cazul absenței motivate a Președintelui)</p> <p>3. Prezentarea raportului contabil al Asociației părinților pentru anul școlar trecut (cu accent pe activitățile ce au valorificat fondul comitetului de părinți în susținerea calității educației)</p> <p>4. Prezentarea ofertei de activități extrașcolare.</p> <p>7. Discutarea planului managerial și completarea acestuia cu cele mai importante obiective/ propuneri /soluții venite din partea părinților</p> <p>8. Semnarea contractelor educaționale de către părinți</p> <p>8. Încheierea unui proces verbal (însoțit de semnăturile părinților reprezentativi) ce va conține tematica dezbătută și problemele/propunerile părinților</p>
Ședința 2:	<p>Ianuarie - ședințe la nivelul fiecărei clase</p>	<p>1. Prezentarea situației școlare și disciplinare (note, absențe, eventuale scăderi ale notei la purtare pentru fiecare elev din clasă</p> <p>Dezbaterăa unor probleme de interes și a soluțiilor posibile la nivel de clasă / școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acte de indisciplină: agresiune fizică, vulgaritate verbală / vestimentară, distrugerea bunurilor școlii, aducerea de persoane străine în școală, consumul de băuturi alcoolice /tutun etc. - absenteism școlar / abandon școlar - măsurile de securitate luate de școală - măsuri ameliorative pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și măsuri pentru dezvoltarea performanțelor elevilor - măsuri educative pentru creșterea coeziunii sociale la nivel de clasă etc. <p>2. Aducerea la cunoștință a evenimentelor, activităților școlare și extrașcolare ce au avut loc și în care elevii clasei s-au implicat / au obținut rezultate deosebite</p> <p>3. Aducerea la cunoștință a evenimentelor, activităților școlare și extrașcolare ce vor avea loc și în care elevii clasei se pot implica până la finalul anului școlar.</p> <p>4. Semnarea protocoalelor de colaborare între profesorii diriginți ai claselor și reprezentanții comitetului de părinți pentru derularea în semestrul II a unor proiecte/activități.</p> <p>5. Prelucrarea metodologiei de continuare a studiilor în învățământul postobligatoriu (pentru – clasa a X-a liceu)</p> <p>6. Prezentarea calendarului simulărilor examenului de bacalaureat (cl. a XI-a și a XII-a) și conținuturilor aferente probelor</p> <p>7. Prelucrarea metodologiei de Bacalaureat (pentru clasele terminale - XII)</p> <p>8. Prezentarea programului de educație antitrafic, antiviolență și de prevenire a consumului de droguri și comportamentelor de risc</p>

			<p>10. ÎNCHEIEREA UNUI PROCES VERBAL (ÎNSOȚIT DE SEMNĂTURILE PĂRINȚILOR) CE VA CONȚINE TEMATICA DEZBĂTUTĂ ȘI PROBLEMELE/PROPUNERILE PĂRINȚILOR</p> <p>UN EXEMPLAR AL PROCESULUI VERBAL VA FI PREDAT RESP. COMISIEI DIRIGINȚILOR</p>
	<p>Ianuarie Ședința Adunării Generale a Părinților</p>		<p>1. Prezentarea raportului parțial al activităților ce au valorificat fondul comitetului de părinți în susținerea calității educației:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și didactice • Acordarea de premii elevilor care s-au distins la concursurile școlare pe discipline de studiu, sportive sau artistice • Sprijinirea financiară a activităților școlare și extracurriculare • Programe de consiliere și orientare socio-profesională. etc. <p>2. Prezentarea raportului parțial privind execuția bugetară a fondului comitetului de părinți pe anul școlar curent</p> <p>3. Discuții privind rolul comitetului de părinți în susținerea calității educației la nivelul colegiului</p> <p>3. Prezentarea programului de educație antitrafic, antiviolență și de prevenire a consumului de droguri și comportamentelor de risc</p> <p>4. Propunerea de investiții programe / activități educative de către părinți, care să fie în concordanță cu planul managerial și obiectivele prioritare ale Consiliului Reprezentativ al Părinților pe anul școlar curent</p> <p>7. ÎNCHEIEREA UNUI PROCES VERBAL (ÎNSOȚIT DE SEMNĂTURILE PĂRINȚILOR REPREZENTATIVI) CE VA CONȚINE TEMATICA DEZBĂTUTĂ ȘI PROBLEMELE/PROPUNERILE PĂRINȚILOR</p>
<p>Sem II</p>	<p>Ședința 3:</p>	<p>Martie/aprilie (ședințe la nivelul fiecărei clase)</p>	<p>1. Prezentarea situației școlare și disciplinare pentru semestrul I (note, absențe, eventuale abateri disciplinare care determină scăderea notei la purtare) pentru fiecare elev din clasă</p> <p>Dezbateră a unor probleme de interes și a soluțiilor posibile la nivel de clasă / școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acte de indisciplină: agresiune fizică, vulgaritate verbală / vestimentară, distrugerea bunurilor școlii, aducerea de persoane străine în școală, consumul de băuturi alcoolice / tutun etc. - absenteism școlar / abandon școlar - măsurile de securitate luate de școală măsuri ameliorative pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și măsuri pentru dezvoltarea performanțelor elevilor - măsuri educative pentru creșterea coeziunii sociale la nivel de clasă etc. <p>2. Aducerea la cunoștință a evenimentelor, activităților școlare și extrașcolare ce au avut loc și în care elevii clasei s-au implicat / au obținut rezultate deosebite</p>

			<p>3. Aducerea la cunoștință a evenimentelor, activităților școlare și extrașcolare ce vor avea loc și în care elevii clasei se pot implica până la finalul anului școlar.</p> <p>4. Informarea părinților referitoare la rezultatele elevilor la simulărea probelor scrise ale examenului de bacalaureat.</p> <p>5. Prelucrarea metodologiei examenului de atestat (pentru clasa XII - A matematică – informatică și pentru clasele cu specializarea intensiv limbă străină)</p> <p>6. Consultarea părinților în vederea definitivării ofertei de CDS pentru anul școlar 2017/2018</p> <p>7. Organizarea activităților educative pentru care s-au încheiat protocoale de colaborare – propuneri de activități pentru programul Șoala altfel</p> <p>10. ÎNCHEIEREA UNUI PROCES VERBAL (ÎNȘOTIT DE SEMNĂTURILE PĂRINȚILOR) CE VA CONȚINE TEMATICA DEZBĂTUTĂ ȘI PROBLEMELE/PROPUNERILE PĂRINȚILOR UN EXEMPLAR AL PROCESULUI VERBAL VA FI PREDAT RESP. COMISIEI DIRIGINȚILOR</p>
	Ședința 4:	<p>Aprilie-mai Cf. Programării profesorilor diriginți - ședințe la nivelul fiecărei clase</p>	<p>1. Prezentarea situației școlare și disciplinare la sfârșitul semestrului II și a anului școlar (situații de corigență, note, absențe, eventuale situații care impun scăderea notei la purtare) pentru fiecare elev din clasă</p> <p>Dezbaterea unor probleme de interes și a soluțiilor posibile la nivel de clasă / școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acte de indisciplină: agresiune fizică, vulgaritate verbală / vestimentară, distrugerea bunurilor școlii, aducerea de persoane străine în școală, consumul de băuturi alcoolice /tutun etc. - absenteism școlar / abandon școlar - măsurile de securitate luate de școală și prezentarea planului de măsuri suplimentare privind securitatea elevilor, propus pentru anul școlar următor. - măsuri ameliorative pentru elevii aflați în situația de corigență și propunerea de masuri pentru dezvoltarea performanțelor elevilor în anul școlar următor <p>2. Aducerea la cunoștință a evenimentelor, activităților școlare și extrașcolare ce au avut loc și în care elevii clasei s-au implicat / au obținut rezultate deosebite</p> <p>3. Aducerea la cunoștință a evenimente, activități școlare și extrașcolare ce vor avea loc și în care elevii clasei se pot implica de-a lungul anului școlar.</p> <p>4. Discutarea aspectelor concrete, particularizate pe fiecare elev, privind continuarea studiilor în învățământului obligatoriu (pentru clasele din învățământului obligatoriu – X)</p> <p>5. Discutarea aspectelor concrete, particularizate pe fiecare elev, privind pregătirea pentru bacalaureat, a rezultatelor de la simulări și propunerea de măsuri care să vizeze îmbunătățirea situației și creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat (pentru clasele terminale - XII/XIII)</p> <p>Notă Fiecare diriginte cl. a XII-a va prezenta calendarul și metodologia desfășurării examenelor de bacalaureat</p>

			<p>concrete, particularizate pe fiecare elev, privind pregătirea pentru examenul de obținere a certificatului de competențe profesionale</p> <p>8. Organizarea activităților educative</p> <p>9. Aplicarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al părinților referitor la serviciile oferite de școală Notă <i>Chestionarele sunt individuale și vor fi predate împreună cu procesul verbal al ședinței. Interpretările calitative și cantitative privind rezultatele chestionarului de feed-back aplicat părinților vor fi prezentate în prima ședință din anul următor.</i></p> <hr/> <p>10. ÎNCHEIEREA UNUI PROCES VERBAL (ÎNSOȚIT DE SEMNĂTURILE PĂRINȚILOR) CE VA CONȚINE TEMATICA DEZBĂTUTĂ ȘI PROBLEMELE/PROPUNERILE PĂRINȚILOR UN EXEMPLAR AL PROCESULUI VERBAL VA FI PREDAT RESP. COMISIEI DIRIGINȚILOR POPOVICI ANGELICA</p>
		<p>Aprilie - ședința Adunării Generale a Părinților</p>	<p>1. Prezentarea raportului parțial al activităților ce au valorificat fondul comitetului de părinți în susținerea calității educației:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și didactice • Acordarea de premii elevilor care s-au distins la concursurile școlare pe discipline de studiu, sportive sau artistice • Sprijinirea financiară a activităților școlare și extracurriculare • Programe de consiliere și orientare socio-profesională. etc. <p>2. Prezentarea raportului parțial privind execuția bugetară a fondului comitetului de părinți pe anul școlar curent</p> <p>3. Prezentarea interpretărilor calitative și cantitative privind rezultatele chestionarului de feed-back aplicat părinților elevilor colegiului</p> <p>6. Propunerea de investiții programe / activități educative de către părinți, pentru anul școlar următor</p> <hr/> <p>6. ÎNCHEIEREA UNUI PROCES VERBAL (ÎNSOȚIT DE SEMNĂTURILE PĂRINȚILOR REPREZENTATIVI) CE VA CONȚINE TEMATICA DEZBĂTUTĂ ȘI PROBLEMELE/PROPUNERILE PĂRINȚILOR</p>

Material întocmit de
Director adjunct,
Prof. Lăzărescu Luminița