

**RAPORT FINAL proiect în cadrul PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”
An școlar 2015-2016**

- 1. Titlul proiectului:** Săptămâna altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun!”
- 2. Numărul de activități derulate:** 199 activități;
- 3. Tipul de activități derulate:** activități cultural-artistice, ecologice, sportive, voluntariat, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, team-building, concursuri de cultură generală, activități de orientare școlară și profesională; activități de promovare a ofertei educaționale, excursii, vizite de studiu în cadrul unor proiecte, vernisaje expoziții personale de fotografie, concursuri de talente, întâlniri cu specialiști în vederea consilierii antidelinvență, antidrog, antitrafic.
- 4. Resursele implicate:** 43 de cadre didactice, 990 de elevi;
- 5. Parteneri implicați :** Muzeul Etnografic „Eugenia și Samuil Ioneț” Rădăuți, Templul Evreiesc Rădăuți, Societatea pentru Cultură și Literatură în Bucovina, Herghelia Horodnic, Detașamentul de Pompieri Rădăuți, Poliția Rutieră Rădăuți, Departamentul Antidrog Suceava, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Centrul de zi Geppetto.
- 6.. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** incinta unității școlare, Cacica, Muzeul Etnografic “Eugenia și Samuil Ioneț” Rădăuți , Templul Evreiesc Rădăuți, Herghelia Rădăuți, Herghelia Horodnic, Detașamentul de Pompieri Rădăuți, Parcul central Rădăuți, Marginea, Sucevița, Sighișoara, Iași, Botoșani, Brașov, Sibiu.
- 7. Obiectivele urmărite:**
 - a. Dezvoltarea creativității și formarea unor abilități practice;
 - b. Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
 - c. Dezvoltarea simțului artistic în general și a interesului pentru lectură și artă;
 - d. Dezvoltarea spiritului competitiv;
 - e. Formarea unor atitudini civice și a unor atitudini de protecție a mediului înconjurător;
 - f. Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 - g. Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
 - h. Facilitarea integrării școlii în comunitate;
 - i. Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
 - j. Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală
 - k. Promovarea ofertei educaționale în comunitate
 - l. Dezvoltarea spiritului de toleranță și înțelegere
 - m. Consiliere în vederea prevenirii unor comportamente de risc
 - n. Consilierea elevilor pentru carieră
- 8. Modalități de evaluare a activității:**
 - a. fișa de evaluare a activității;
 - b. urmărirea coerenței între scop – obiective - activități – metode – evaluare.
 - c. evaluarea implementării și evaluarea progresului.
- 9. Rezultate înregistrate:**
 - a. compoziții plastice și creații artistice originale reunite în portofolii;

- b. realizarea unei expoziții de fotografii
- c. CD cu imagini din cadrul activităților;
- d. prezentare Power Point a rezultatelor proiectului;
- e. promovarea creațiilor plastice și literare pe site-ul dedicat activităților extrașcolare al școlii
- f. premii și diplome de participare la concursuri
- g. 910 excursii organizate;
- i. 4 sesiuni de promovarea școlii organizate;
- j. 15 activități cu invitați organizate.

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- personal didactic cu experiență și calificare profesională;
- prevenirea abandonului școlar, a violenței în școală etc.;
- toate cadrele didactice s-au implicat în pregătirea și desfășurarea activităților extrașcolare;
- activități didactice concepute în mod creativ de către majoritatea cadrelor didactice;
- activități flexibile, adaptabile și creative;
- realizarea unor activități care corespund nevoilor elevilor;
- interes crescut pentru anumite tipuri de activități extrașcolare: vizite și excursii tematice;
- concursuri cultural - artistice, vizionări de teatre și filme, jocuri în aer liber;
- interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- adaptarea activităților la necesitățile și particularitățile copiilor și la specificul vârstei;
- implicarea părinților elevilor în organizarea și desfășurarea activităților;
- corelarea activităților realizate pentru fiecare grupă de vârstă;
- posibilitatea oferită elevilor de a opta pentru diferite activități;
- entuziasmul unei părți dintre elevi cu privire la implicarea în organizarea și desfășurarea activităților din programul „Școala altfel”;
- existența unor resurse materiale necesare (calculator, retroproiector, video, televizor, boxe, microfon, ș.a.)
- atingerea obiectivelor urmărite în cadrul programului;
- existența laboratorului de informatică și a sălilor de sport;
- parteneriate cu alte instituții;
- finalizarea unor proiecte educative cuprinse în oferta școlii;

b. Puncte slabe:

- motivația sau interesul scăzut al unei părți dintre elevi pentru anumite tipuri de activități;
- motivația scăzută a cadrelor didactice pentru realizarea fișelor de activitate, a fișelor de evaluare, ș.a.
- dificultăți legate de obținerea consensului în cadrul clasei de elevi, a Consiliului Elevilor, a comisiilor metodice și în final în cadrul Consiliului Profesoral cu privire la tipul de activități care ar trebui desfășurate și modalitățile practice de realizare a acestora;
- dificultățile legate de monitorizarea prezenței elevilor la activități și de centralizarea prezenței elevilor;
- un număr crescut de întâlniri ale cadrelor didactice necesare în scopul de a obține un program unitar;
- efortul mare pe care îl presupune conceperea, monitorizarea și evaluarea programului de către persoanele responsabile;
- necesar ridicat de resursele materiale necesare cadrelor didactice pentru realizarea activităților (ex. hârtie xerox, imprimantă, hârtie de dimensiuni mari pentru realizarea posterelor, flip-chart, retroproiectoare);

- dificultati in identificarea mijloacelor de transport necesare pentru elevi, costul ridicat impus de operatorii economici
- costurile implicate de deplasările la muzee sau alte locații atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi
- influența unor factori externi care nu pot fi prevăzuți în momentul conceperii programului, întrucât intervin ulterior aprobării acestuia în cadrul unității școlare și transmiterii către inspectoratele școlare;
- intervenția unui anumit grad de oboseală fizică din partea elevilor sau profesorilor implicat de diversitatea mare a activităților, a resurselor ce trebuie procurate și de deplasările în afara școlii;
- inexistența unei săli de spectacole pentru desfășurarea activităților cultural – artistice cu un număr mai mare de elevi;
- existența unui număr redus de locații cultural –artistice care pot fi vizitate la nivelul Municipiului Rădăuți;

c. Oportunități:

- implicarea părinților în desfășurarea activităților;
- sprijin oferit de diferite instituții, asociații și organizații nonguvernamentale în conceperea și implementarea programului prin oferirea unor modele de bună practică și a informațiilor
- modele de bună practică oferite de cadrele didactice din toată țara pe diferite platforme educative precum www.didactic.ro;

d. Amenințări:

- copii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot suporta costurile implicate de anumite activități extrașcolare;
- influența negativă a stării economice generale asupra cadrelor didactice și elevilor;
- modificări legislative permanente care creează dezorientare și nesiguranță.
- lipsa resurselor materiale și financiare;

11. Recomandări, sugestii:

- Oferirea posibilității ca fiecare unitate de învățământ să-și aleagă perioada când dorește să organizeze săptămâna „Școala altfel”, astfel încât să se evite aglomerația de la muzee sau alte instituții culturale pe care elevii doresc să le viziteze;
- Realizarea unei baze de date electronice cu sugestii concrete de activități specifice programului „Școala altfel” pe care pot fi postate ofertele diferitelor instituții și organizații care doresc să se implice în acest program;
- Resurse financiare și materiale oferite școlii în vederea facilitării implementării programului „Școala altfel”.
- Derularea unor proiecte, competiții la nivel național care să antreneze unități școlare.

12. Anexe:

- 1 CD fotografii
- Copii ale fișelor de evaluare a activităților
- Modele de bună practică etc.

13. Exemple de activități:

- Proiect european „Mănâncă responsabil”
- Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc
- Workshop Dezvoltare personală
- Ziua Porților deschise
- Ziua portului național

- Pași spre o carieră de succes
- Workshop Instructaj Auto
- Vizită Muzeul Etnografic „Eugenia și Samuil Ioneț” Rădăuți
- Patrula Eco- completarea Agendei; plantare de copaci; Realizare panouri, postere
- Proiectul Mondial LeAF
- Tradiții și obiceiuri pascale
- Istoria între adevăr și mit
- Concurs de cultură generală
- Workshop Comunicare, Relaționare și asertivitate
- Concurs E-Chimie Hurmuzachi
- Workshop Siguranța financiară
- Stil de viață sănătos
- Workshop Alimentație și întreținere corporală
- Have fun with English
- Workshop Implicare civică și voluntariat
- Vizită Templul evreiesc
- Istoria și documentarul științific
- Excursie tematică Sighișoara- Brașov – Sibiu
- Gândește liber. Fii un lider!
- Workshop Limba Germană
- Concurs de jurnalism
 - Atelier jurnalism- redactarea Revistei „Muguri”
- Despre oameni și drepturile lor
- Concursul de matematică aplicată Math EH ediția a IIIa
- Traducerea- între știință și arta
- Comportamentul în situații de urgență-vizită la Detașamentul de Pompieri Rădăuți
- Workshop de Siguranță generală
- Concursul Internațional de dezbateri EF Challenge
- Pași spre carieră
- Workshop Obiceiuri plăcute, dar periculoase
- Siguranța pe internet
- Workshop Trafic de persoane și droguri
- Workshop Sănătatea orală în contextul sănătății generale
- Stil de viață sănătos
- Workshop limba germană Kreatives Schreiben
- Vizită Galeriile de Artă
- Workshop Vorbe pentru suflet
- Vizită Botoșani, Ipotești
- Excursie tematică Iași, Brașov, Sighișoara

Director,
prof. Carmen Andronachi

Consilier educativ,
prof. Pogorevici Gabriela