

## PROIECT DE INTERVENȚIE

### **Modalități practice de proiectare, de desfășurare și de evaluare a activităților de consiliere a părinților**

#### **ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV SI CALITATIV**

##### **a. Definirea problemei**

Cadrele didactice din cadrul Colegiului Național „E. Hurmuzachi” Rădăuți nu dispun de suficiente cunoștințe și abilități în vederea desfășurării activității de consiliere a părinților

##### **b. Istoricul problemei:**

Problema susținerii unor ore special destinate consilierii părinților a constituit o problemă încă din momentul introducerii ei ca activitate obligatorie a muncii dirigintelui, în urmă cu 4 ani. Unii din profesorii diriginți nu au copii, sunt mai tineri decât părinții pe care îi consiliază, profesorii diriginți sunt, în general, pregătiți metodic în disciplina pe care o predau și mai puțin sau deloc pregătiți în domeniul lucrului cu adulții. Părinții au diferite nivele de pregătire, înțeleg în mod diferit necesitatea formării elevilor, au stiluri parentale diferite și se confruntă cu probleme diferite. Profesorul diriginte nu are competențe de consilier, însă aceasta activitate a fost inclusă pe lista sarcinilor obligatorii de serviciu. Necunoscând metodele de proiectare, realizare și evaluare a acestui tip de activitate, profesorii diriginți desfășoară formal aceasta activitate sau chiar deloc.

##### **c. Ce s-ar putea întâmpla dacă nu se rezolvă problema?**

Nerezolvarea problemei ar atrage după sine scăderea încrederii familiei în școală și diminuarea capacității de intervenție a școlii.

#### **INIȚIATORUL PROIECTULUI**

Profesor Luminița Lăzărescu

#### **PARTENERI**

Comisia metodică a ariei curriculare Consiliere și Orientare școlară și activități educative școlare și extrașcolare.

Conducerea școlii

#### **TITLUL PROIECTULUI**

**Modalități practice de proiectare, de desfășurare și de evaluare a activităților de consiliere a părinților**

**TERMENI CHEIE** (max.5 termeni)

Consiliere educațională, obiective, proiectare, metodologie, evaluare

**DURATA PROIECTULUI** (în luni) 3 luni

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE** 15.X.2016 – 15.XII.2016

#### **BENEFICIARI**

Direcți : 30 cadre didactice din cadrul Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi”,

Indirecți: părinții, elevii, colectivul didactic al Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi”, familiile elevilor, comunitatea locală;

## **REZUMATUL PROIECTULUI** (max. 200 cuvinte)

Proiectul se axează pe formarea continuă a cadrelor didactice desfășurată în școală în cadrul comisiilor metodice. În cadrul proiectului sunt prevăzute a se desfășura 5 activități de formare a actualilor profesori diriginți din școală. Se vor derula 4 activități care vor dura, fiecare, câte 4 ore. În cadrul activităților, timp de o oră vor fi studiate/prezentate materiale informative, timp de o oră, pe baza lor se vor purta discuții privitoare la diferite aspecte: conceptul de consiliere a părinților, la metode și tehnici de consiliere, la modalitățile de proiectare, de desfășurare și de evaluare a orelor de consiliere, iar timp de 2 ore se vor desfășura activități practice de formare de deprinderi și abilități necesare susținerii efective a orelor de consiliere. În cadrul proiectului este prevăzută și realizarea, de către un cadru didactic a unei activități demonstrative al cărui proiect va fi realizat în colaborare de către toți membrii echipei și va fi urmată de evaluarea activității pe baza analizei activității. Proiectul se va încheia cu o activitate de evaluare care presupune prezentarea unor documente de proiectare, de desfășurare și de evaluare a activităților de consiliere cuprinse într-un portofoliu realizat de cadrele didactice participante.

## **PREZENTAREA PROIECTULUI:**

### **I. SCOPUL PROIECTULUI**

**Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea strategiei de proiectare, de desfășurare și de evaluare a activităților de consiliere a părinților.**

### **II. OBIECTIVELE PROIECTULUI:**

#### **Beneficiarii vor fi capabili să:**

**I. Elaboreze o strategie de desfășurare a unei activități de consiliere a părinților în concordanță cu cerințele specifice.**

**II. Utilizeze pe parcursul activităților diverse metode și tehnici de desfășurare a activității**

**III. Să redacteze un proiect de intervenție educațională .**

**IV. Să utilizeze în cadrul orelor metode și tehnici adecvate pentru evaluarea activității de consiliere a părinților**

**V. Să evalueze o activitate de consilierea părinților.**

**VI. Susțină discuții privind o serie de aspecte teoretice referitoare la consilierea părinților**

### III. MODUL DE ORGANIZARE A PROIECTULUI:

Nr. crt.	Obiectivele	Activități asociate	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	<b>O1</b>	<b>A1. Consilierea părinților proiectarea activității de consiliere – concept, principii, obiective / curs</b>	50 coli hârtie Videoproiector Flipchart, 1 set coli 1 marcher Toner xerox	Mitrofan Nicoleta .– selectarea informațiilor, realizarea document prezentare;	80% din cadrele didactice vor participa 50% dintre cadre vor discute despre noțiunile prezentate
		<b>A2. Proiectarea didactică a unei activități de consiliere a părinților Atelier de lucru pentru redactarea proiectului unei ore de consiliere.</b>	100 coli hârtie Videoproiector Toner xerox 10 marchere Flipchart.20 posituri colorate	Chelba M, L. Lăzărescu- Realizare modele de proiecte; L. Lăzărescu – selectarea informațiilor, multiplicare materiale, realizare ex. breaking, notare pe flipchart	100% vor studia modelele, 50% vor folosi materialele auxiliare; 80% vor lucra la întocmirea proiectelor 80% vor putea numi secvențele ce trebuie parcurse pentru proiectarea orei
2.	<b>O2</b>	<b>A1. Metode de organizare și desfășurare a unei activități de consiliere - curs</b>	100 coli hârtie Videoproiector Toner xerox 1 marcher Flipchart, 20posituri colorate	A. Lăzărescu, G. Coajă– selectarea informațiilor, realizarea document prezentare; Coajă G. Epatov M – multiplicare amateriale; Mitrofan N. – convocare profesori	80% cadre vor participa la activitate; 80% vor studia materialul informativ; 50% vor participa la discuții 60% vor putea descrie metode de lucru
Nr. crt.	Obiectivele	Activități asociate	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță

	<b>O2</b>	<b>A2.Exersarea unor metode specifice de comunicare cu părinții– atelier de lucru</b>	Flipchart, coli de hârtie colorată 10, 5 coli de carton, 20 coli de flipchart, marchere,	Boțic N. – consiliere metodologică, întocmire listă aplicații; Lăzărescu L - multiplicare – convocare, sintetizare date de observare, evaluare Leon M.-observare, monitorizare	80% dintre cadre vor participa la activitate; 90% dintre participanți vor completa fișele de activitate; 70% vor exersa tehnici de lucru; 70% vor putea folosi în activitate metode specifice ariei;
		<b>A3.Elaborarea unei strategii de consiliere a părinților pe tema „ Analiza resurselor personale a copiilor noștri” cu detalierea modalității de desfășurare a activității – atelier de lucru</b>	10 coli flipchart, marchere	Hrihor R.- întocmirea planului de lucru și cerințelor; Cadrele didactice participante vor imagina strategia didactică	80% dintre cadre vor participa la activitate 70% vor folosi cunoștințele dobândite în scopul cerut 60% vor fi capabili să elaboreze o strategie didactică pentru o activ
3	<b>O3</b>	<b>A1. Proiectul și proiectul intervenție educațională - curs</b>	100 coli xerox 2marchere, Toner, videoproiector	Popovici F. susținerea prezentării teoretice; G. Coajă –realizare ppt multiplicare, ex. breaking, Leon M.-observare, monitorizare	90% dintre cadre vor participa la activitate 70% vor putea numi elementele ce trebuiesc cuprinse într-un proiect educ. și de intervenție

Nr. crt.	Obiectivele	Activități asociate	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță
3	<b>O3</b>	<b>A2 Redactarea proiectelor de consiliere a părinților pe teme date – atelier de lucru</b>	100 coli hârtie, flipchart, marchere	Puiu Adrian Nicolae organizarea activității, întocmirea materialelor suport și a fișelor de lucru; Lăzărescu L.- prezentarea experienței întocmirii proiectului	60% vor putea realiza proiecte educaționale pentru activități extrașcolare 40% vor ști să realizeze proiecte de intervenție
4.	<b>O4</b>	<b>A1. Modalități de evaluare a unei activități de consiliere a părinților - curs</b>	50 coli hârtie, videoproiector, flipchart, posituri, coli de carton, hârtie autocolantă	N. Boțic-consiliere metodologică L. Lăzărescu, G. Coajă organizarea activității, întocmirea materialelor suport și a fișelor de lucru; Mitrofan N. – monitorizare, evaluare	80% cadre vor participa la activitate; 80% vor studia materialul informativ; 50% vor participa la discuții 60% vor putea descrie metode de lucru
		<b>A2. Utilizarea unor metode de evaluare pentru obținerea feedback-ului în urma activității de consiliere a părinților</b>	100 coli hârtie videoproiector toner xerox flipchart, 20 posituri colorate coli de hârtie colorată 10, 5 coli de carton, 20 marchere.	N. Boțic-consiliere metodologică L. Lăzărescu, G. Coajă organizarea activității, întocmirea materialelor suport și a fișelor de lucru; Băeșu A.. – monitorizare, evaluare	80% dintre cadre vor participa la activitate; 90% dintre participanți vor completa fișele de activitate; 70% vor exersa tehnici de lucru; 70% vor putea folosi în activitate metode de evaluare

Nr. crt.	Obiectivele	Activități asociate	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță
5.	<b>O5</b>	<b>A1. Activitate demonstrativă "Copii noștri – modalități de identificare a resurselor personale"</b>	coli hârtie, 8coli carton videoproiector flipchart, 20 postituri colorate coli de hârtie colorata .	Prof. Popovici A.- susținerea activității Cadrele didactice – evaluarea activității	90% dintre cadrele didactice vor asista la activitate
		<b>A2.Evaluarea activității asistate utilizând criteriile specifice</b>	Modele fișe de evaluare	Hrihor R.. – prezentarea fișei de evaluare a orelor de consiliere a părinților G. Coajă –întocmirea fișelor Cadrele didactice- evaluare	80% dintre cadre vor folosi corect criteriile de evaluare a activității
6.	<b>O6</b>	<b>A1. Organizarea unor mese rotunde, dezbateri pe parcursul derulării activităților proiectului</b>	Videoproiector	L.Luminița, Chelba M- realizarea și multiplicarea materialelor, organizarea activității	80% dintre cadre vor participa 70% dintre participanți vor susține discuții pe tema proiectării, desfășurării și evaluării activității de consiliere școlară
		<b>A2 Redactarea unor referate și prezentarea lor în cadrul unor sesiuni de comunicări</b>	Hârtie 100 coli	Popovici F. -stabilirea tematicii Cadrele didactice – redactarea materialelor	80% dintre participanți vor elabora referate 40%dintre cadre vor prezenta referate

#### IV. RESURSE

##### Resurse umane:

10 profesori diriginți de la nivelul claselor a IX-a și a XI-a

30 de părinți

##### Resurse materiale:

Hârtie de scris, hârtie de xerox, flipchart, hârtie flipchart, marchere, pozituri, coli carton duplex, seturi hârtie colorată glase, seturi hârtie colorată autocolantă, pioneze, bandă adezivă, capsator hârtie, toner negru și color imprimantă, toner xerox, videoproietor, aparat foto, cameră video, dosare și folii, pixuri.

##### Resurse informaționale:

Materiale suport alcătuite pe baza studierii surselor bibliografice:

- Butnaru, Dan, Gulei, Marinela, Hardulea, Anca, Hodorozea, Aurel, Ioachim, Magdalena, Masari, Geanina, Savinescu, Ileana, Vlasie, Elena, Vlasov, Doru – *Consiliere și orientare școlară* (ediția a II-a) – Editura „Spiru Haret”, Iași – 1999
- Ghica, V., 1998, *Ghid de consiliere și orientare școlară*, Editura Polirom, Iași.
- Băban, A., 2002, *Consiliere educațională*, Editura Dacia, Cluj Napoca.
- Jigău, Mihai. *Consiliere și orientare. Ghid*. București, CNROP, 2001
- Podar, Teodor, Rusu, Dan – *Consiliere școlară* – Editura „Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș – 2000
- 2001, *Consiliere și orientare – Ghid metodologic*, M.E.C., Consiliul Național pentru Curriculum, București.
- Programă școlară pentru Aria Consiliere și Orientare Școlară, MEC, 2006

##### Resurse experiențiale:

- Experiență în comunicarea cu părinții – profesorii diriginți implicați în proiect
- experiență în managementul proiectelor școlare – profesori cuprinși în corpul național de experți în management școlar
- parcurgerea unor module de formare acreditate de MEC în domeniul consilierii școlare – „Curs practic de consiliere și orientare școlară” CEDU 2000+ -prof. L. Lăzărescu, G. Coajă;
- experiență în organizarea activităților educative – L. Lăzărescu, Popovici A.
- experiență în observarea și monitorizarea activităților educative- prof.L. Lăzărescu,
- experiență în observarea activităților și întocmirea proceselor verbale – prof. A. Popovici- secretarul Consiliului Profesorat;
- experiență în evaluarea unor activități prin criterii cantitative – prof. Popovici F,

#### RESURSE:

**de timp: 25 ore** A1,2,3,4,5=18 ore

5 ore studiu individual

2 ore evaluare finală

A1- 4 ore: 1 oră documentare teoretică;

1 oră dezbateri pe marginea subiectelor propuse;

2 ore aplicații practice – proiectarea activității de consiliere – redactare/prezentare planificări, proiecte didactice pentru orele de consiliere.

A2 – 4 ore 1 oră documentare teoretică;

1 oră dezbateri pe marginea subiectelor propuse;

2 ore aplicații practice – metode utilizate în timpul orelor de consiliere,

exerciții de organizare a clasei de elevi pentru activitate, demonstrarea aplicării unor metode prin exerciții.

A3 – 4 ore 1 oră documentare teoretică;

3 ore aplicații practice – prezentarea unui model și redactarea unui proiect de intervenție educațională;

A4– 4 ore: 1 oră documentare teoretică

1 oră dezbateri pe marginea subiectelor propuse

2 ore aplicații practice – metode de evaluare utilizate în timpul orelor de consiliere, exerciții de evaluare inițială, continuă și finală.

A5- 2ore 1 oră participare la o activitate demonstrativă

1 oră analiza și evaluarea activității;

A6 – 4 ore cuprinse în activitățile A1,2,3,4- discuții, dezbateri, analize;



**V. MANAGEMENTUL PROIECTULUI**

Tema activității	Data/durata realizării						Locul de desfășurare	Coordonator
	7XII	14XII	18I	25I	29I	3II		
<b>O1A1</b>							Colegiul Național "E. Hurmuzachi" SALA 14	Prof.Lăzărescu L.
<b>O1A2</b>							Cancelarie	Echipa de proiect
<b>O2A1</b>							SALA14	Prof. Chelba M..
<b>O2A2</b>							Cancelarie	Prof. G. Coajă
<b>O3A1</b>							SALA 14	Prof. Popovici A.
<b>O3A2</b>							SALA 14	Prof.Lăzărescu Luminița Prof. Coajă Gabriela
<b>O4A1</b>							SALA 14	Prof. Hrihor R.
<b>O4A2</b>							CANCELARIE	Prof. Popovici F..
<b>O5A1,2</b>							CLASA aVIIIa	Prof. Lăzărescu A.
<b>O6A1,2</b>							Colegiul « E .H »	Prof.
<b>Evaluare finală</b>							Cancelarie	Echipa de proiect

## VI. EVALUAREA PROIECTULUI

Monitorizarea și evaluarea vor fi centrate :

- ↻ pe obiective
- ↻ pe produse ale activității de formare-fișe de activitate completate, proiecte de lecții, modele de proiecte educaționale etc
- ↻ pe procesul de formare
- ↻ pe efectele formării asupra rezultatelor activității profesorilor la ore care vor fi notate după asistențele la activități .

Monitorizarea va fi realizată de către un observator, prof. F. Popovici și de către prof Anton E. și va urmări parcurgerea programului cf. proiectului, atingerea obiectivelor propuse pentru fiecare activitate, participarea la activități a cadrelor didactice.

Ca instrumente de evaluare :

- ↻ observarea,
- ↻ chestionarele
- ↻ produsele din activitățile individuale sau de grup realizate pe parcursul derulării programului,
- ↻ fotografii etc.

**Evaluări secvențiale: - teste aplicate pe parcursul secvențelor, evaluări finale ale activităților**

**Evaluare finală:**

*a. elaborare portofoliu Conținut:*

- proiect ora de consiliere
- proiect de intervenție educațională
- dovezi ale unor metode de lucru și de evaluare aplicate la clasă

*b. susținere portofoliu*

Evaluarea proiectului va constitui punct de plecare în elaborarea listei de recomandări necesare pentru îmbunătățirea programului.

## VII.FEZABILITATEA PROIECTULUI (condițiile de reușită, impactul și rezultatele scontate)

Condiții de reușită:

1. Obținerea acordului ISJ în pentru derularea proiectului și eventual a aprobării pentru realizarea unui parteneriat educațional
2. Finanțarea proiectului de către ISJ din fonduri destinate perfecționării cadrelor didactice. (opțional)
3. Obținerea aprobării conducerii unității școlare pentru derularea proiectului.
4. Obținerea acordului cabinetului de consiliere psihologică pentru realizarea parteneriatului.
5. Întocmirea documentației necesare desfășurării fiecărei activități.
6. Procurarea resurselor materiale, asigurarea consumabilelor și condițiilor de desfășurare a activităților.
6. Co-interesarea cadrelor didactice pentru participare la activitate.
7. Susținerea unor activități bine documentate și organizate într-o manieră atrăgătoare pentru stimularea interesului cadrelor didactice.

**Impactul și rezultatele scontate:**

1. Diminuarea rezistenței la schimbare a colectivului didactic.
2. Cunoașterea de către profesori a unor elemente teoretice și practice privitoare la proiectarea, desfășurarea și evaluarea orelor de consiliere a părinților
3. Facilitarea implementării, în cadrul școlii noastre, a activității suport de consiliere a părinților
4. Va crește interesul cadrelor didactice pentru consilierea părinților
5. Cadrele didactice participante vor înțelege necesitatea consilierii părinților
6. Se va dezvolta organizația și echipa școlară.
7. Se va îmbunătăți comunicarea cu părinții elevilor
8. Profesorii vor putea descoperi și soluționa mai ușor problemele cu care se confruntă elevii
9. Dezvoltarea parteneriatului școală-familie

**BUGETUL PROIECTULUI**

Nr. crt.	Denumire capitol buget	Detaliiere	Valoare (RON)
1.	Titlul II: Bunuri și servicii	Total general	523 RON
		Furnituri birou:	
		Hârtie scris	30
		Set hârtie flipchart	38
		marchere	40
		Coli carton	30
		Toner	80
		Materiale curățenie	30
		Apă, canal, salubritate	20
		Poștă Romtelecom	10
		Telefonie mobilă	20
		Internet	25
		Încălzire	100
		Materiale și prestări cu caracter funcțional	100