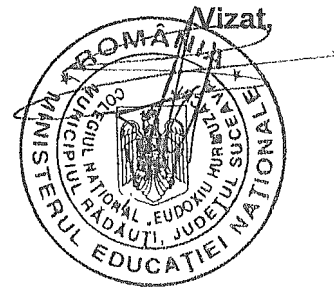


COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI” RĂDĂUȚI

Nr. 3003 / 1. X. 2018



# Fii inteligent! Nu fi violent

– campanie pentru cunoașterea și promovarea  
comportamentului antiviolent –

**Coordonatori:** prof. Lăzărescu Antoneta  
prof. Bumbu Otilia  
prof. Lăzărescu Luminița - director adjunct

**Colaboratori:** prof. Leon Postolache Miriam - consilier educativ  
prof. Mitrofan Nicoleta – responsabil Comisia diriginților  
prof. Liteanu Cornelia – coordonator SNAC  
prof. Coajă Gabriela  
prof. Ducra Ioana  
prof. Boțic Narcise

# „Fii inteligent! Nu fi violent.”

Motto: „NON-VIOLENȚA ESTE ARMA CELOR PUTERNICI ”  
(Mahatma Gandhi)

**Data de începere:** 01/10/2018

**Data de încheiere:** 11/04/2019

**Tipul proiectului:** educațional

**Nivelul de desfășurare a proiectului:** local

**Loc de desfășurare:** Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

**Număr de elevi implicați:** 875

**Prezentarea proiectului:**

## ARGUMENT

Violența în mediul școlar este un fenomen complex, cu o diversitate de forme de manifestare care justifică folosirea terminologiei specializate. Școala este spațiul de manifestare a conflictului între elevi și între profesori-elevi, iar raporturile de forță sau felul în care în care-se manifestă conduitele ofensive sunt elemente determinante în înțelegerea fenomenului.

Observațiile cercetătorilor și mărturiile din domeniu, tind să confirme faptul că violența în școli creează o atmosferă nesănătoasă și de neîncredere, sentimente negative, stimă de sine scăzută, anxietate și izolare, tendință spre absentism și chiar abandon școlar. Pentru crearea unui climat de pace și bună înțelegere în școală este necesară cunoașterea în profunzime a dificultăților curente sau potențiale cu care se confruntă elevii, profesorii sau ehipa managerială a școlii în ceea ce privește fenomenul de violență, aceasta fiind o condiție esențială pentru elaborarea și punerea în aplicare a unui plan operațional de prevenire și intervenție adecvat. În urma discuțiilor purtate în cadrul consiliului elevilor și comisiei diriginților s-a constatat că violența, deși nu se manifestă sub forme grave, există.

## I. OBIECTIVE PROPUSE

**I.1. Scopul proiectului**—promovarea în rândul elevilor a comportamentelor antiviolente ca premisă a dezvoltării în CNEH a unui mediu școlar sigur pentru învățare și dezvoltare personală.

### **I.2. Obiective specifice**

1. Aplicarea la clasele IX-XII de către profesorii diriginți, în cursul lunii noiembrie a unor instrumente specifice în vederea identificării formelor de manifestare a violenței în cadrul CNEH.
2. Elaborarea, pe baza concluziilor studiului, a unui plan operațional antiviolență care să cuprindă strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii
3. Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor, părinților asupra formelor de manifestare a violenței în unitatea școlară prin organizarea în cursul lunilor februarie și martie a unor dezbateri și informări.
4. Responsabilizarea profesorilor diriginți și a factorilor decizionali din școală pentru consilierea elevilor pe teme antiviolență.
5. Creșterea gradului de informare a elevilor asupra consecințelor legale ale comportamentului violent prin organizarea, în cursul lunii aprilie, a unor întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor abilitate (Poliție, Judecătorie etc.)

## II. BENEFICIARI

### *Directi:*

900 elevi ai colegiului  
Echipa comisiei de combatere a violenței în mediul școlar  
Cadrele didactice din școală

### *Indirecti:*

Părinții elevilor, comunitatea locală

## III. ECHIPA DE PROIECT

Coordonatori: prof. Lăzărescu Antoneta  
prof. Bumbu Otilia  
prof. Lăzărescu Luminița - director adjunct

Colaboratori: prof. Leon Postolache Miriam - consilier educativ  
prof. Mitrofan Nicoleta – responsabil Comisia diriginților  
prof. Liteanu Cornelia – coordonator SNAC  
prof. Coajă Gabriela  
prof. Ducra Ioana  
prof. Boțic Narcise

## IV. ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

### Activitatea nr.1

*Titlul activității: Analiza fenomenului de violență din școală*

*Tipul activității:* Colectarea de informații concrete privind formele de manifestare ale violenței în școală

*Data/perioada de desfășurare:* octombrie-decembrie 2019

*Locul desfășurării:* CNEH

*Număr de participanți:* 300 elevi

*Responsabil:* prof. Mitrofan Nicoleta, prof. Boțic Narcise, prof. Leon Postolache Miriam

*Mijloace:* suport electronic și grafic, material informativ, calculatoare.

*Modalități de evaluare:*

Chestionar aplicat elevilor

Interviuri aplicate elevilor pe baza unor liste de întrebări

Raport investigație în format electronic și tipărit

*Descrierea pe scurt a activității*

Vor fi distribuite elevilor din CNEH și diriginților (care vor monitoriza activitatea) chestionarele și listele de întrebări ce vor fi aplicate elevilor la orele de dirigenție. Chestionarele completate, vor fi date pentru analiză elevilor din clasele a XI-a A și a XI-a B, care vor întocmi un raport al investigației atât în format electronic cât și tipărit și îl va prezenta în consiliul elevilor, care îl va analiza. Diseminarea rezultatelor se va realiza în cadrul consiliului profesoral, al consiliului de administrație precum și în cadrul consiliului elevilor și al părinților.

## Activitatea nr.2

**Titlul activității:** Lansarea campaniei „*Fii inteligent! Nu fii violent.*”

**Tipul activității:** vernisaj expoziție

**Data/perioada de desfășurare:** ianuarie 2019

**Locul desfășurării:** CNEH

**Număr de participanți:** 70 elevi

**Responsabil:** prof. Lăzărescu A., prof. Bumbu O., prof. Lăzărescu L., prof. Ducra I.

**Mijloace:** suport grafic, material informativ, calculatoare.

**Descrierea pe scurt a activității**

Pe parcursul lunii ianuarie elevii claselor a XI-a A și a XI-a B vor realiza o expoziție de fotografii, colaje, desene, postere având ca temă principală promovarea comportamentului non-violent. Vernisajul expoziției va avea loc joi, 30 ianuarie 2019 cu prilejul Zilei Internaționale pentru Non-violență în școli. Cu acest prilej vor fi prezentate materiale informaționale (prezentări computerizate, filmulețe, testimoniale) legate de cauzele violenței, modalități de mediere a conflictelor. Toți diriginții vor primi în format electronic raportul investigărilor din prima activitate, precum și toate materialele informaționale prezentate cu ocazia lansării campaniei.

## Activitatea nr.3

**Titlul activității:** Absenteismul și abandonul școlar consecințe ale violenței în școală

**Tipul activității:** dezbateri

**Data/perioada de desfășurare:** februarie

**Locul desfășurării:** CNEH

**Număr de participanți:** comitetele de părinți, diriginți, colectivele de elevi

**Responsabili:** prof. Bumbu Otilia, prof. Lăzărescu Antoneta, prof. Mitrofan Nicoleta

**Mijloace:** suport electronic și grafic, rapoartele investigărilor din prima activitate, prezentări, filme.

**Descrierea pe scurt a activității:**

Va fi organizată o întâlnire părinți-elevi-cadre didactice. Aceștia vor fi informați despre formele sub care se manifestă violența la nivel de unitate școlară, modalități de mediere a conflictelor și rolul ce le revine părinților și cadrelor didactice în asigurarea unei educații sănătoase și a unei afecțiuni declarate. În continuare va fi prezentat un studiu de caz legat de un elev care din cauza violenței verbale manifestată de către câțiva colegi preferă să plece de la ore pentru a nu fi victima acestora. Toți cei prezenți vor fi antrenați în oferirea de soluții pentru cazul prezentat.

## Activitatea nr.4

**Titlul activității:** Cum fac față violenței din școala mea?

**Tipul activității:** dezbateri la nivelul fiecărei clase

**Data/perioada de desfășurare:** martie

**Locul desfășurării:** CNEH

**Număr de participanți:** comitetele de elevi, diriginți, colectivele de elevi

**Responsabili:** prof. Ducra Ioana, prof. Coajă Gabriela, prof. Leon Postolache Miriam

**Mijloace:** suport electronic și grafic, rapoartele investigărilor din prima activitate, prezentări computerizate, filme.

**Descrierea pe scurt a activității:**

În cadrul orelor de dirigenție vor fi prezentate elevilor din cadrul fiecărui colectiv informații despre fenomenele de violență la nivel de unitate școlară. Diriginții vor prezenta materiale informative și vor dezbate alături de elevi problematica violenței școlare. Elevii vor fi antrenați în oferirea de soluții

pentru combaterea violenței școlare. Toate aceste soluții vor fi consemnate de către reprezentantul clasei în Consiliul elevilor urmând a fi prezentate în cadrul consiliului care va elabora un ghid al comportării nonviolente în școală.

Tot în această perioadă se va face distribuirea fluturașilor informativi de către voluntarii SNAC.

### **Activitatea nr.5**

**Titlul activității:** Să exmatriculăm violența din spațiul școlar și comunitar. Reflecții asupra campaniei.

**Tipul activității:** dezbateri,

**Data/perioada de desfășurare:** 06.04.2019-10.04.2019

**Locul desfășurării:** CNEH

**Număr de participanți:** comisia de prevenire și combatere a violenței școlare, elevii școlii, diriginți

**Responsabili:** prof. Lăzărescu Antoneta, prof. Bumbu Otilia, prof. Lăzărescu Luminița

**Mijloace:** calculatoare, videoproiector, materiale informative

**Descrierea pe scurt a activității:**

Activitatea va avea ca invitați reprezentanți ai Poliției de Proximitate și a Judecătoriei municipiului Rădăuți care împreună cu elevii prezenți vor încerca să găsească soluții de prevenire a violenței în spațiul școlar și comunitar.

La final, elevii claselor a XI-a A și a XI-a B vor prezenta un jurnal al campaniei care va cuprinde secvențe de la diferite activități desfășurate în cadrul campaniei.

## **V. PARTENERI IMPLICAȚI ÎN CAMPANIE**

Politia comunitară locală prin desemnarea unui reprezentant care va participa la activitățile campaniei

Judecătoria Rădăuți prin desemnarea unui reprezentant care va participa la activitățile campaniei

Părinții elevilor prin participarea la sesiunile de informare și formare din cadrul campaniei

## **VI. REZULTATELE PROIECTULUI**

- un studiu asupra fenomenului de violență din școală elaborat;
- plan de prevenire a violenței în școală;
- o fotoexpoziție organizată pe teme de comportament nonviolent;
- 15-20 informări ale elevilor organizate la nivelul clasei;
- 3 activități cu profesorii diriginți organizate la nivelul unității școlare;
- 1 ședință cu părinții organizate la nivel de școală;
- 1-2 întâlniri cu persoane abilitate organizate;
- 1 ghid de comportare civilizată în școală elaborat;

## **VII. EVALUAREA PROIECTULUI**

Evaluare proiectului se va face pe baza produselor realizate, a numărului de activități realizate, precum și a numărului de participanți (elevi și părinți implicați etc.)

## **VIII. DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI**

- articole în mass-media;
- informare în cadrul Comisiei diriginților;
- o activitate de prezentare a rezultatelor campaniei;