

# IDENTITATE ȘI MULTICULTURALITATE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC

## REZUMATUL PROIECTULUI

### Argument

În lumea contemporană diversitatea culturală înfățișează un fenomen de bază al societății, tinerii se confruntă cu numeroase discriminări (rasism, apartheid, sexism), intoleranța religioasă, noi forme de rasism (față de imigranți) și cu bariere sociale impuse de limbă, etnie, cultură. Cunoașterea elementelor ce identifică anumite comunități în fondul cultural, mai larg, al spațiului românesc, pot constitui o punte între generații, între indivizi și grupuri, o formă de comunicare umană, o modalitate de adaptare conștientă a tinerilor la cerințele de conviețuire într-un spațiu multicultural. În acest context, recunoașterea cât și conștientizarea diferențelor și identităților dintre culturi pot deveni resurse valoroase în educarea tinerilor pentru democrație și pentru o inserție socială adecvată realității culturale contemporane. Familiarizarea cu diferite culturi existente în spațiul geografic național poate oferi repere tinerilor pentru toleranță, înțelegere, acceptare, valorizare și posibilități reale de a se forma ca personalități deschise și flexibile, capabile să se integreze facil în realitatea multiculturală europeană și chiar mondială.

### Scopul proiectului

Cultivarea interesului tinerilor pentru descoperirea și promovarea identității regiunii în care trăiesc, ca parte a identității naționale, și pentru acceptarea ca valori a elementelor ce identifică culturile comunităților etnice în fondul cultural al spațiului românesc, istoric și actual, într-un spirit de toleranță și respect reciproc.

**Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate:** 170 elevi, minim 45 cadre didactice (15 din unitate, 30 din alte școli)

**Beneficiarii direcți și indirecti:** beneficiarii direcți sunt cei 170 de elevi care se vor implica direct în activitățile proiectului și profesorii din unitățile școlare partenere, școlile coordonatoare a proiectului, școlile și liceele partenere; beneficiarii indirecti sunt membrii comunităților locale din care fac parte școlile participante la proiect, membrii comunităților etnice din regiunile în care sunt situate școlile, precum și familiile elevilor participanți la proiect.

### Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura

- Redactarea propunerii de proiect și planificarea activităților proiectului
  - Diseminarea informațiilor referitoare la proiect, încheierea parteneriatelor în vederea implementării proiectului
  - Promovarea activităților proiectului în școala coordonatoare și în școlile partenere - Lansarea proiectului
- Activități desfășurate în școala coordonatoare (pentru școlile partenere aceste activități sunt opționale, singura activitate obligatorie este organizarea atelierului de creație „Trăim într-un mediu multicultural”)
- Fotografia punte peste timp și civilizații
  - Religia și portul - embleme ale spiritualității unei comunități
  - Promovarea activităților proiectului și concursului în mediu on-line
  - Trăim într-un mediu multicultural! – atelier de creație
  - Concurs „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc”- faza județeană
  - Concurs „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc”- faza interjudețeană
  - Monitorizarea și evaluarea proiectului
  - Diseminarea rezultatelor proiectului
  - Redactarea propunerii de proiect și planificarea activităților pentru ediția a IV-a

### Descrierea activității finale (faza interjudețeană)

Faza finală va consta în organizarea unui concurs, cu participare interjudețeană, intitulat „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc” care va consta în prezentarea unui calendar (format A4 sau A5) care ilustrează prin desene/imagini sugestive aspecte specifice ale culturii comunităților ce conviețuiesc în județul/regiunea din care face parte școala participantă cu scopul

reliefării și interiorizării ideii de multiculturalitate și interculturalitate, înțelegerii și acceptării diversității ca o caracteristică a societății și a lumii contemporane dar și promovării interculturalității ca modalitate de receptare a valorilor și de relaționare.

### **Impactul educativ estimat asupra grupului țintă**

Cultivarea la elevi a sentimentului de apartenență și integrare într-un spațiu multicultural, definit prin elemente simbol, norme, valori, obiceiuri și tradiții ale diferitelor comunități ce conviețuiesc în acest spațiu. A-i învăța pe copii toleranța este un lucru tot mai important în zilele noastre, nu numai fiindcă face parte din respectarea legilor și din tradițiile noastre de ospitalitate, ci și pentru că persoana care învață să fie deschisă față de diferențe va avea mai multe oportunități în educație, afaceri și în multe alte aspecte ale vieții. Proiectul și participarea la concurs îi va ajuta pe elevi să descopere elementele care contribuie la cristalizarea identității și să reprezinte într-o manieră originală și atractivă aceste contribuții la formarea imaginii și culturii specifice unor regiuni în care conviețuiesc mai multe comunități etnice.

### **Obiectivele specifice ale proiectului:**

- *Desfășurarea, până pe 25 octombrie, de către o echipă de profesori din cadrul colegiului a activităților pregătitoare necesare implementării proiectului*
- *Lansarea proiectului „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc” în școala coordonatoare și în școlile participante, în perioada 20-30 noiembrie 2016.*
- *Organizarea, în școlile participante la proiect, în perioada 5.12.2016 -1.03.2017, a activităților de elaborare a materialelor necesare participării la concurs.*
- *Organizarea de către școala coordonatoare, a etapei județene și a etapei interjudețene a concursului „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc” în perioada 10.04-30.05.2017*
- *Diseminarea informațiilor privitoare la rezultatele concursului și la derularea proiectului, în luna iunie, în 15 școli din țară, de către membrii echipei organizatoare.*
- *Valorificarea experienței câștigate de către echipa coordonatoare prin depunerea unei noi propuneri de proiect, realizabil la nivel regional, în anul școlar 2017-2018.*

**Grup țintă:** 150 de elevi din 15 unități școlare (30 echipaje), 20 elevi din școala coordonatoare (4 echipaje); maxim 10 elevi din fiecare unitate școlară participantă la proiect (maxim 2 echipaje de câte 5 elevi) – cu vârste cuprinse între 10-18 ani, români și aparținând diferitelor grupuri etnice, minorități, care doresc să descopere și să promoveze în rândul comunității lor cât mai multe aspecte ce țin de natura regiunii și de cultura diferitelor comunități etnice ce o populează; 45 de cadre didactice (15 profesori din echipa de coordonare a proiectului și 1-2 coordonatori proiect din fiecare unitate școlară), profesori de diferite specialități – limba română, limbi străine, istorie, geografie, discipline reale etc., care doresc să îndrume elevii pentru a descoperi și valoriza elemente cu valoare de simbol pentru populației majoritare din zonă și pentru diferitelor comunități etnice ce trăiesc în regiunea de proveniență a școlii.

**Beneficiarii direcți** sunt cei 170 de elevi care se vor implica direct în activitățile proiectului și profesorii din unitățile școlare partenere, școlile coordonatoare a proiectului, școlile participante. Beneficiarii indirecți sunt membrii comunităților locale din care fac parte școlile participante la proiect, membrii comunităților etnice din regiunile în care sunt situate școlile, precum și familiile elevilor participanți la proiect.

### **Durata proiectului**

- 15.09.2016 – 30.06.2017
- activități de organizare – 15.09.2016 – 25.10.2016;
- desfășurarea activităților proiectului în școli: 1 martie – 9 iunie 2017
- organizarea și desfășurarea Concursului interjudețean „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc” : 9 iunie 2017
- diseminare 26-30 iunie 2017

Coordonator proiect:

Dir. adj. prof. Lăzărescu Luminita

## **Extraș din regulamentul de participare**

### **Condiții de participare și componența echipelor**

**Art. 8** – (1) Participarea la proiect se poate face în calitate de partener sau în calitate de participant

(2) Partenerii au obligația desfășurării minim a unei activități din cadrul proiectului așa cum sunt ele prevăzute în proiect și completarea și trimiterea la școală a acordului de parteneriat și postarea de materiale pe blogul proiectului <http://proiecthurmu.ucoz.ro> (Anexa 1).

(3) Participarea elevilor doar la concurs presupune înscrierea echipajului realizarea materialelor și trimiterea lor spre jurizare către școala coordonatoare în termenul stabilit de organizatori. (Anexa 2)

(4) Este obligatorie respectarea de către participanți a termenelor stabilite pentru fiecare etapă.

**Art. 9.** - Materialele pentru concurs pot fi realizate de către un echipaj format din cinci elevi, coordonat de 1-2 profesori.

**Art. 10.** – (1) Participarea la concurs se face pe două categorii: gimnaziu și liceu

(2) Dintr-o unitate școlară pot participa la concurs maxim 10 elevi - 2 echipaje de câte cinci elevi, cu componență diferită, coordonate de profesori diferiți.

(3) Din școala coordonatoare se admite participarea a maxim 6 echipaje.

(4) Din fiecare categorie vor fi promovate la etapa interjudețeană 6 echipaje.

(5) În condiții de egalitate de punctaj nr. de locuri pot fi suplimentate cu 2 pentru fiecare secțiune de vârstă.

**Art. 11.** – (1) Participarea la etapa județeană condiționează promovarea, în funcție de rezultat, la faza interjudețeană.

(2) – La etapa județeană pot participa echipajele care s-au înscris și au trimis lucrările până la termenul stabilit prin prezentul regulament.

(3) La etapa interjudețeană vor participa câte 1-2 reprezentanți din fiecare echipaj câștigător, însoțit de un prof. coordonator.

(4) În cazul în care școala nu poate participa direct la etapa finală, există posibilitatea participării indirecte (videoconferință).

(5). Școala organizatoare nu decontează cheltuielile de deplasare.

**Art. 12.** – (1) Pentru înscriere se va trimite pe mail pe adresa [laz\\_lumi@yahoo.com](mailto:laz_lumi@yahoo.com) fișa de înscriere cu mențiunea pentru participare la concursul „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc, ediția a III-a, 2017”, până pe **15 aprilie**.

(2) Materialele necesare participării la etapa județeană vor fi trimise pe mail la adresa [romaniamulticultural@gmail.com](mailto:romaniamulticultural@gmail.com) până pe data de **8 mai 2017**.

(3) Etapa județeană a concursului se va desfășura pe data de **13 mai 2017**.

(4) Materialele pentru participare la etapa interjudețeană se vor transmite prin poștă, până la data poștei **2 iunie 2017**.

(5) Etapa interjudețeană de va desfășura pe data de **9 iunie 2017**.

(6) Publicarea rezultatelor se va face, pe blogul proiectului, până pe data de **12 iunie 2017**.

(7) Diplomele de participare și pentru premiile obținute se vor trimite pe adresa școlii 12-16 iunie 2017, data poștei.

**Art. 13.** – (1) **Produsul final cu care echipajele participă la concurs este un calendar tipărit, format A5.**

(2) Pentru faza județeană calendarul se realizează în format electronic (format pagina A5, în Microsoft Office Publisher; Word .doc., etc. și se salvează în format pdf. ).

(3) Participarea la faza interjudețeană se face pe baza **formatului tipărit al calendarului** (format A5) care va fi trimis școlii organizatoare prin poștă pe adresa: Colegiul

Național „Eudoxiu Hurmuzachi” str. Calea Bucovinei nr. 5, Rădăuți, cod 725400, județul Suceava cu mențiunea pentru concursul interjudețean „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc” cuprins în CAERI și coordonat de MENCS\_ISJ Suceava. La expeditor se trece numele coordonatorului lucrării și adresa de corespondență (pe această adresă vor fi trimise diplomele).

(4) Calendarul va purta sigla concursului care va fi trimisă școlii participante, prin e-mail, după înscriere.

Model de pagină de calendar ( modelul este orientativ, echipajele au libertatea de a concepe propriile modele care să reflecte în mod original tema aleasă , cu condiția respectării elementelor obligatorii – imaginea, textul și reperele de timp, precizarea autorilor).

## MARTIE

2017



26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### POVESTEA MĂRȚIȘORULUI

Odată Soarele coborî într-un sat, la horă, luând chipul unui fecior. Un zmeu l-a pândit și l-a răpit dintre oameni, închizându-l într-o temniță. Lumea se intristase. Păsările nu mai cântau, izvoarele nu mai curgeau, iar copiii nu mai râdeau. Nimeni nu îndrăznea să-l înfrunte pe zmeu. Dar într-o zi, un tânăr voinic s-a hotărât să plece să salveze Soarele. Mulți dintre pământeni l-au condus și i-au dat din puterile lor ca să-l ajute să-l biruie pe zmeu și să elibereze Soarele.



Anexa 1

## ACORD DE PARTENERIAT

### I. Părțile contractante:

**A. Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi"**, cu sediul în Calea Bucovinei nr. 5 Rădăuți reprezentat de director, profesor Puiu Adrian Nicolae și coordonator proiect, director adjunct, profesor Lăzărescu Luminița,

**B. Unitatea școlară**.....reprezentată de director, prof.....și coordonator/i, prof. ....  
....., în calitate de **partener**.

### II. Obiectul acordului:

Obiectivul prezentului *Acord de parteneriat* îl reprezintă colaborarea între instituții în vederea facilitării organizării și desfășurării activităților educative extrașcolare cuprinse în proiectul interjudețean „Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc”, ediția a III-a, 2016-2017.

**Grup țintă:** elevii claselor V-XII din unitățile școlare participante, cadre didactice, părinți.

### III. Obligațiile școlii organizatoare:

- să elaboreze documentația proiectului și regulamentul concursului;
- să trimită tuturor partenerilor regulamentul proiectului;
- să disemineze informații privind desfășurarea proiectului în școlile partenere și în alte școli;
- să organizeze principalele activități ale proiectului incluzând concursul din faza finală și festivitatea de premiere;
- să colaboreze cu școlile și instituțiile partenere pentru organizarea unor activități comune;
- să ofere consiliere cu privire la desfășurarea unor activități din cadrul proiectului;
- să monitorizeze, evalueze și promoveze activitățile proiectului;
- să disemineze activitățile și rezultatele proiectului și ale etapelor concursului.
- să trimită diplome și adevărinite de participare

### IV. Obligațiile școlii partenere:

- să selecteze grupul țintă din cadrul unității școlare (5-10 elevi și 1-2 profesori coordonatori);
- să informeze cadrele didactice din școală în legătură cu proiectul și regulamentul de participare la concurs;
- să deruleze în școală activitatea educativă – atelier de creație „Trăim într-un mediu multicultural!” care corespunde scopului și obiectivelor proiectului educativ;
- să popularizeze în mediul on-line activitățile desfășurate în cadrul proiectului de către școala (postare pe site-ul propriu și pe blogul concursului);
- să desemneze participanții la activitatea finală a proiectului – concursul de calendare;
- să disemineze informații referitoare la derularea și rezultatele proiectului în școală;
- să consulte școala organizatoare în legătură cu aspectele privind organizarea, diseminarea activităților proiectului, eventual a rezultatelor.

### V. Durata parteneriatului:

Prezentul acord intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil până la data de 30.07.2017.

### VI. Clauze finale ale acordului:

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului și obiectivelor stabilite. Organizatorii nu percep taxe pentru participarea la proiect și la concurs. Prezentul contract se încheie în 2 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare parte .

**C. N. „Eudoxiu Hurmuzachi”, Rădăuți**                      **Unitatea școlară**.....

Director,

Director,

Prof. Puiu Adrian Nicolae

Semnătură și stampilă

Semnătură și stampilă

Nr...../.....

**FISĂ DE ÎNSCRIERE CONCURS INTERJUDEȚEAN**  
**IDENTITATE ȘI MULTICULTURALITATE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC**  
Înscriș în CAERI ( Anexa A Concursuri regionale fără finanțare MEN, poz. 423)  
Coordonat de MENCS, ISJ Suceava și C. N. „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

Ediția a III-a, 2017  
(se completează cu majuscule)

**I. Date despre unitatea școlară de proveniență:**

denumire.....localitate.....  
.str. ...., nr. ...., cod poștal .....  
tel. ...., fax....., e-mail școala.....

**II. Date despre lucrare și participanți:**

**Tema**

**calendarului**.....

**Nume**

**coordonator/coordonatori**.....

Date contact coordonatori: nr. telefon și e-mail.....

Componenta echipajului:

Elev 1.....

Elev 2.....

Elev 3.....

Elev 4.....

Elev 5.....

**III. Categoria la care participă**

gimnaziu

liceu

Fișa de înscriere se trimite pe mail la adresa [romaniamulticultural@gmail.com](mailto:romaniamulticultural@gmail.com)