

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CA DIN 2.XI.2016
Prezentat și avizat în ședința CP din 3.XI.2016

**RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR
DIN CADRUL
C.N. „EUDOXIU HURMUZACHI”
AN ȘCOLAR 2015-2016**

CUPRINS

I. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

1.1. ACTIVITATEA PERSONALULUI DE CONDUCERE A LICEULUI

1.2. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI
ADMINISTRATIV

II. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

III. PROCESUL INSTRUCTIV- EDUCATIV

3.1. PERFORMANȚA ȘCOLARĂ

3.2. FRECVENȚA ȘCOLARĂ

3.3. DISCIPLINA ȘCOLARĂ

3.4. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

3.5. ACTIVITATEA COMISIILOR DE LUCRU

IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

V. ASIGURAREA CALITĂȚII

VI. RAPORT FINANCIAR

VII. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

I. Managementul școlar

1.1. Activitatea personalului de conducere a liceului

În anul școlar 2015/2016, conducerea liceului a fost asigurată de directorii școlii (prof. Carmen Andronachi – director; prof. Luminița Lăzărescu – dir. adjunct) și de membrii Consiliului de administrație a școlii (președinte – prof. Andronachi Carmen; reprezentanți ai profesorilor: prof. Lăzărescu L; prof. Băeșu A., prof. Coajă G.; reprezentantul părinților: Kurtoglu A., reprezentantul elevilor: Maxim Andreea și (după terminarea cursurilor cl. a XII-a) - Antoneac C., reprezentantul primarului: Koffler I. ; reprezentanții Consiliului Local: Jecaló A.,).

Echipa managerială a urmărit, pe tot parcursul anului școlar îndeplinirea obiectivelor specifice asumate prin documentele de prognoză: Planul de Dezvoltare Instituțională a unității și planul operațional (pentru perioada 2013-2017) și documentele manageriale care au avut rolul de a ghida demersurile echipei manageriale și personalului unității în atingerea ținutelor și obiectivelor strategice asumate pentru intervalul 2015/2016: plan managerial general, planul managerial al directorului adjunct, programul pentru îmbunătățirea sistemului de control intern managerial și planul operațional aferent, graficul unic de control intern managerial, tematica generală a lectoratelor cu părinții și planificarea corespunzătoare; planurile manageriale ale comisiilor metodice și de lucru.

Consiliul de administrație și-a desfășurat activitatea respectându-și atribuțiile legale, planificarea și tematica ședințelor propusă la începutul semestrului și a soluționat problemele apărute, luând, în fiecare situație, hotărârile care se impuneau.

Conducerea liceului a desfășurat o activitate transparentă și a promovat un climat de colaborare, o comunicare permanentă cu personalul liceului, punând accent pe implicarea la nivel decizional a cadrelor didactice, părinților, elevilor și reprezentanților comunității locale.

Misiunea Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi” este de a crea, prin calitatea înaltă a educației oferite, premisele dezvoltării tinerilor ca personalități deschise, active, investigative, capabile să se implice, în viitor, ca lideri în dezvoltarea comunității în care trăiesc și să se integreze eficient într-o lume globală caracterizată prin dinamism, diversitate și exigență.

Obiectivele care au ghidat activitatea managerială în semestrul I al anului școlar 2015-2016 au fost:

• **în domeniul managementului instituțional:**

- asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul organizației

- creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare
- gestionare eficientă a resurselor materiale și financiare
- reabilitarea și modernizarea sălilor de clasă
- gestionarea imaginii instituției

- asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare
- dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională
- dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social

- creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți - comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară

- inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional

• **în domeniul managementului educațional:**

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității
- Definirea și promovarea ofertei educaționale
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ
- Implicarea școlii în proiecte europene
- Implicarea școlii în parteneriate școlare
- **în domeniul managementului calității:**
 - Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor precum și standardele de calitate
 - Elaborarea și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității
 - Elaborarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățământ

OBIECTIVE SPECIFICE ALE ACTIVITĂȚII C.N., „EUDOXIU HURMUZACHI” PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

A. DOMENIUL FUNCȚIONAL: MANAGEMENT

1. Asigurarea coerenței manageriale la nivelul unității școlare prin raportarea la documentele de analiză și diagnoză a sistemului, proiectarea managerială anuală/ semestrială, aplicarea unor hotărâri și recomandări ale Consiliului de Administrație al ISJ Suceava, analiza activităților și programelor desfășurate de C.N „Eudoxiu Hurmuzachi” ;
2. Eficientizarea activității compartimentelor funcționale din unitatea școlară prin aplicarea noilor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, privind structura rețelei instituționale;
3. Funcționarea eficientă a sistemului de management al calității educației în C.N „Eudoxiu Hurmuzachi”;

B. DOMENIUL FUNCȚIONAL: CURRICULUM

1. Proiectarea curriculumului în conformitate cu cerințele metodologice în vigoare.
2. Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare în vederea aplicării curriculumului la clasă pe bază de tehnici moderne cu scopul și individualizării și diferențierii învățării având ca finalitate dobândirea competențelor cheie europene.
3. Evaluarea periodică a progresului școlar și a performanței școlare și utilizarea rezultatelor în vederea creșterii calității procesului didactic.
4. Proiectarea unei oferte de CDS flexibile și atractive corelată cu opțiunile/interesele elevilor și posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.
5. Proiectarea unei oferte de activități educative extrașcolare adecvate nevoilor de formare ale tinerilor.
6. Creșterea gradului de participare a cadrelor didactice și elevilor la programe de pregătire pentru performanță școlară, educație formală și nonformală.
7. Creșterea gradului de integrare școlară a elevilor provenind din rândul minorităților naționale, medii/grupuri sociale defavorizate.
8. Corelarea planului anual de școlarizare cu opțiunile/interesele elevilor și cu posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.

DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE UMANE

1. Aplicarea corectă a prevederilor legale privind încadrarea cu personal didactic de predare calificat, auxiliar și nedidactic.
2. Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității de ansamblu a unității școlare.
3. Asigurarea accesului personalului din școală la formarea corespunzătoare aplicării cerințelor sistemului de învățământ și adaptării acestuia la cel european.
4. Îmbunătățirea comunicării interne și externe.
5. Consolidarea sistemului de control intern managerial.
8. Identificarea și soluționarea unor situații problematice în rândul elevilor, prin asigurarea unor servicii specifice de consiliere psiho-pedagogică, orientare școlară și profesională.

C. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE MATERIALE

1. Continuarea demersurilor pentru modernizarea și conservarea infrastructurii școlare, realizarea dotărilor specifice acesteia.
2. Monitorizarea actualizării bazei didactico-materiale din școală, în acord cu standardele demersurilor curriculare.
3. Gestionarea eficientă a resurselor existente.
4. Implicarea autorităților publice locale în activități de îmbunătățire a infrastructurii școlare.
5. Depunerea proiectelor de finanțare pentru dezvoltarea resurselor materiale și umane.
6. Dezvoltarea resurselor materiale în vederea eficientizării procesului educațional.

D. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RELATII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT (PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI PROGRAME COMUNITARE)

1. Consolidarea colaborării cu autoritățile publice locale: Primăria și Consiliul Local, Poliția, Jandarmeria, ISU, ONG-uri, Asociația Părinților, sindicat, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional.
2. Dezvoltarea proiectelor educaționale prin promovarea unor activități educative formale și nonformale având ca scop dezvoltarea educației interculturale, antreprenoriale, a educației pentru sănătate și ale celor care pot să ofere sprijinul necesar în promovarea desegregării școlare și egalizării șanselor.
3. Creșterea capacității și abilității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor finanțate prin programe comunitare de dezvoltare a resurselor umane, prin proiecte/granturi finanțate prin fonduri structurale și prin proiecte ale MEN în vederea dezvoltării instituționale și creării condițiilor optime dezvoltării educației permanente și a diversificării ofertelor și serviciilor educaționale.
4. Dinamizarea activității comisiei pentru parteneriate și programe internaționale prin dezvoltarea abilităților în privința redactării proiectelor și managementului de proiect.
5. Eficientizarea activității Comisiei pentru programe educative școlare și extrașcolare.
6. Gestionarea imaginii instituției, promovarea imaginii Colegiului Național „Eusoxiu Hurmuzachi” prin marketing instituțional și educațional.
7. Dezvoltarea parteneriatului școală-familie.

Trebuie subliniat faptul că analiza gradului de realizare a activităților cuprinse în planul operațional corespunzător planului managerial general pentru anul școlar 2015-2016 relevă

că o mare parte din activitățile propuse pentru atingerea obiectivelor asumate au fost realizate la un nivel de performare f. bun în ceea ce privește baza material, implicarea profesorilor și elevilor în activități educative școlare și extrașcolare, însă se evidențiază și activități care au fost realizate parțial în special în domeniul relaționării cu părinții și a relațiilor comunitare și proiectelor europene, precum și o serie de probleme a căror rezolvare trebuie avută în vedere în acest an școlar. Concluziile analizei sunt cuprinse în Anexa 1.

În raport cu obiectivele strategice asumate prin PDI, dată fiind perioada de implementare putem nota și reușite dar și aspecte care necesită încă atenția întregului personal al școlii.

ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ELEVILOR CANTITATIV ȘI CALITATIV LA ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ȘI EDUCATIVE (ATRAGERE, MOTIVARE)		
NR.	REZULTATE AȘTEPTATE	Realizări
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea minim a 20 de cadre didactice pentru utilizarea metodelor activ-participative • Cel puțin 30% din lecții se desfășoară prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev • Creșterea numărului de cadre didactice care folosesc mijloacele moderne de învățământ (echipamente de redare a informației) • Creșterea gradului de individualizare și diferențiere a învățării - activitate diferențiată individuală/pe grupe – minim 10%) • Îmbunătățirea activităților metodice organizate în școală (frecvență, număr, calitate, activități demonstrative) • Ofertă educațională diversificată elaborată 	<ul style="list-style-type: none"> • 24 profesori formați pe Strategii de învățare active performante • Asistențele la ore demonstrează utilizarea metodelor didactice tradiționale dar și a celor interactive; demersul este centrat pe elev în 50% din cazuri; este individualizat prin sarcini specifice; • la lecțiile asistate s-a constatat în proporție de 50% folosirea mijloacelor moderne de învățământ • Asistențele la ore demonstrează un grad de individualizare mediu, modalitatea predominantă de organizare a clasei este frontală, individualizarea sarcinilor de lucru fiind mai bună la nivelul disciplinelor reale; • Grad redus de diversificare a modalităților de organizare a învățării • Frecvența organizării/realizării activităților la nivelul comisiilor metodice a scăzut de la 5-6 activități la 2-3/semestru • Nivel de formalism destul de ridicat în desfășurarea activităților metodice – comisiile metodice nu sunt percepute de membrii lor ca grupuri de lucru care desfășoară activități pentru eficientizarea activității didactice/educative

<ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin 30% dintre elevi participă la activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate de școală • Atragerea unui număr mai mare de elevi în derularea unor proiecte și programe extrașcolare • Creșterea ponderii elevilor care se implică în activități de voluntariat în cadrul comunității locale • Reducerea cu cel puțin 20% a numărului total și normat pe elev de absențe • Creșterea cu 5% a ponderii elevilor care obțin medii generale curente situate între 9 și 10 • Diminuarea cu 5% a ponderii elevilor cu medii generale sub 7 • Diminuarea reală a numărului de note 	<ul style="list-style-type: none"> • Membrii fiecărei catedre/comisii au propus activități educative care au fost cuprinse în oferta de activități extrașcolare a școlii; • A crescut gradul de implicare a CSE în atragerea elevilor în activități educative și în organizarea acestor activități; • Participarea la activități educative extracurriculare și extrașcolare este bună, fiecare elev din cadrul colegiului a participat cel puțin la 3 activități organizate în cadrul cluburilor – de dezbateri, de teatru, de redactare a revistelor școlare; precum și la activitățile educative extrașcolare • Elevii s-au implicat atât în activități și proiecte de tradiție în unitatea școlară (Balul Bobocilor, campania Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!, proiecte de educație ecologică, redactare reviste școlare etc) cât și în activități/proiecte noi (Mânâncă sănătos!) • Ca punct slab remarcăm faptul că la nivel de școală nu există o bază comună de date care să reflecte implicarea nominal a elevilor în activități extrașcolare și de voluntariat. • <u>Aplicarea în 90%</u> din cazuri (IX-X) a regulamentului școlar în cazul absențării nemotivate, scăderea ponderii la clasele XI –XII, înregistrarea unui număr nejustificat de absențe. • Ca punct slabe: motivarea absențelor de către prof. diriginți fără documente justificative; documentele justificative pentru motivarea absențelor nu se colectează la nivelul școlii; cererile părinților de învoire a elevilor nu sunt avizate/semnate de conducerea școlii și nici înregistrate • La sfârșitul anului școlar 2016-2017 nu au fost înregistrate medii generale sub 7 • Pe parcursul anului nu au fost cazuri
---	--

	scăzute la purtare pentru abateri disciplinare	de scădere a notei la purtare sub 7
<ul style="list-style-type: none"> Formarea și implementarea unui sistem de asigurare a calității în cadrul unității școlare 		
2.	<ul style="list-style-type: none"> Comisie CEAC creată legal și structurată pe subcomisii în concordanță cu nevoile de asigurare a calității existente la nivelul școlii Regulament CEAC elaborat Proceduri de bază elaborate pentru toate compartimentele funcționale ale școlii Diversificarea instrumentelor de lucru CEAC pentru evaluarea activității educative Creșterea eficienței activităților comisiei 	<ul style="list-style-type: none"> Reorganizarea la începutul anului școlar în cf. cu prevederile legale Au fost întocmite și reactualizate documentele manageriale ale comisiei A fost elaborat planul de îmbunătățire a calității A fost completat și finalizat RAEI Completarea/reactualizarea bazei procedurale a școlii s-a realizat parțial A fost creat blogul comisiei care oferă personalului didactic instrumente de lucru Comisia a desfășurat activitățile propuse prin planul managerial și strategia CEAC Se impune atenție în strângerea și asigurarea dovezilor necesare pentru fiecare indicator în parte
<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea bazei materiale 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea a minim 4 videoproiectoare Amenajarea sălilor de clasă din corpul A și B în vederea creșterii gradului de confort și îmbunătățirii esteticii (mobilier școlar, tehnică, afișaj) Dotarea cu tehnică de calcul adecvată și acces permanent la internet a 3 laboratoare de informatică 	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea a 5 videoproiectoare cu sprijinul AP și alte 5 la sf. a nului din bugetul unității Montare parchet Schimbare table Sistem afișaj clase, hol central, aviziere intrare în școală A fost amenajat cabinetului ariei curriculare limba și literatura română Au fost efectuate reparații generale la 7 clase din corpul A Eficientizare calculatoare schimbare procesoare -1 laborator; Nu au fost obținute fondurile necesare, există deficiențe serioase în dotarea cabinetelor de informatică Numărul de cabinete nu este suficient, dotarea cu calculatoare insuficientă; probleme cu rețeaua, internetul;

	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de utilizare a CDI-ului • Accesarea unor fonduri europene pentru reabilitarea clădirilor colegiului 	<ul style="list-style-type: none"> • Se impune o rearanjare a bancurilor de lucru pentru a crește eficiența activității didactice • Sala este utilizată pentru festivități, activități în cadrul unor proiecte, întruniri etc. Nu ca CDI. • Nu s-a realizat
4.	<i>Optimizarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea cu 25% a numărului de proiecte redactate • Creșterea numărului de parteneriate stabilite la nivel local, județean, național și internațional • Creșterea gradului de motivare a cadrelor didactice pentru activitatea în cadrul școlii și în afara ei • Stil managerial eficient • Diminuarea conflictelor și rezistenței cadrelor didactice • Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii (număr de proiecte derulate în parteneriat cu Asociația de părinți) • Creșterea cu 20% a fondurilor extrabugetare atrase 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea nr. de proiecte redactate de cadrele didactice și implementate la nivel de unitate • Lipsa proiectelor educative specifice pentru prevenirea comportamentelor de risc • Implementare proiect „Mănâncă sănătos!” • Nr. mic de parteneriate încheiate cu ONG-uri, instituții locale și județene în derularea unor proiecte • Activitățile realizate în școală și la nivel local nu sunt punctate în grila de evaluare pentru obținerea gradației de merit ceea ce constituie un dezavantaj în motivarea personalului didactic • Colaborare, comunicare eficientă nu s-au manifestat conflicte • Diseminarea rezultatelor și exemplelor de bune practici • Susținerea financiară a activității de formare • Încurajarea cadrelor didactice în spiritul comunicării deschise, consultarea în luarea deciziilor la nivelul școlii, promovarea colaborării • Doar 2 proiecte derulate în parteneriat cu AP • Au fost reînnoite contractele de închiriere a spațiilor; nu au fost identificate noi surse de venituri • A fost încheiat un parteneriat cu Univ. Ștefan cel Mare Suceava și Egger România pentru un proiect de dotare a cabinetului de fizică cu material didactic în valoare de 20.000 euro. Prima etapă a proiectului s-a încheiat însă

		materialele primite sunt de proastă calitate, supraevaluate ca preț.
5.	<i>Dezvoltarea parteneriatului școală - familie</i>	•
	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor cadrelor didactice de a redacta materialele specifice informării și colaborării cu familia • Elaborarea și derularea, anual, a minim unui proiect educațional în parteneriat cu Asociația Părinților la nivelul școlii • Creșterea gradului de informare a părinților referitor la rezultatele școlare și conduita elevului • Îmbunătățirea frecvenței școlare pe baza comunicării permanente cu familiile elevilor • Desfășurarea a minim 2 activități extrașcolare la nivelul fiecărui colectiv de clasă în care să fie implicați părinții • Stabilirea la nivelul fiecărui colectiv de elevi a unui protocol de colaborare cu părinții • Creșterea numărului de părinți invitați la activitățile organizate la nivelul școlii • Organizarea anuală a unei campanii umanitare prin care să fie ajutate familiile elevilor cu situație financiară precară • Creșterea numărului de părinți consiliați 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea unei sesiuni de formare în cadrul comisiiei metodice a profesorilor diriginți • Două proiecte derulate în parteneriat cu AP (Campania Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută; Repere pentru viață) • 1 lectorat organizat la nivel de școală; ședințe cu părinții la nivelul colectivelor claselor 1/fiecare clasă semestrul II) • Frecvență mică a activităților de consiliere a părinților • Înștiințarea, în scris, a familiei elevilor elevilor cu situație proastă la învățatură s-a realizat semestrial/ nu de către toți prof. diriginți • Încheierea Acordului de parteneriat cu părinții claselor a IX-a • Nr. mic de activități organizate în școală la care au fost invitați părinți • Nerealizat • Părinții au fost invitați la Balul Bobocilor; la Serbarea de Crăciun; la activități din Școala Altfel – Repere pentru viață; la Gala Absolvenților • În cadrul Campaniei Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută au fost ajutați 5 elevi cu probleme grave de sănătate dovedite prin certificate medicale • Activitatea de consiliere a părinților de către diriginți se realizează sporadic și formal

5.4. Direcții de acțiune pentru anul școlar 2016/2017

Aspecte ce necesită îmbunătățiri

<i>Îmbunătățirea participării profesorilor și elevilor cantitativ și calitativ la activitățile didactice</i>
<ul style="list-style-type: none">• Creșterea numărului de parteneriate cu instituții de învățământ la nivel local, județean, național în vederea diseminării unor practici pedagogice valoroase• Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implementarea unor proiecte și formarea abilităților necesare• Raportarea și înregistrarea rezultatelor activităților• Restructurarea ofertei CDS pe bază de pachete și responsabilizarea cadrelor didactice pentru realizarea suporturilor necesare susținerii opțiunilor și pentru valorificarea acestora în practică• Introducerea unor cursuri care să pregătească elevul în domeniul juridic, educației financiare• Stabilirea/revizuirea unor parteneriate cu instituții locale de învățământ și de cultură, artă vizînd organizarea de schimburi de experiență și de activități educative atractive, complementare/motivatoare studiului• Motivarea și responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului didactic• Eficientizarea activității catedrelor/comisiilor metodice de analiză a rezultatelor învățării
<i>Formarea și implementarea unui sistem de asigurare a calității în cadrul unității școlare</i>
<ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea sistemului de informare a cadrelor didactice privind standardele de calitate• Completarea bazei procedurale/reactualizare• Cunoașterea de către personalul școlii și aplicarea procedurilor operaționale interne• Monitorizarea și evaluarea acțiunilor și rezultatelor care atestă îmbunătățirea calității în unitatea școlară
<i>Dezvoltarea bazei materiale</i>
<ul style="list-style-type: none">• Continuarea dotării școlii cu aparatură de redare a informației (sălile care nu au fost dotate cu videoproiectoare)• Îmbunătățirea dotării școlii cu material didactic• Dotarea cu aparatură de multiplicare (pe compartimente funcționale)• Implicarea personalului în atragere de resurse extrabugetare• Casarea obiectelor de inventar uzate• Refacerea rețelei la cabinetele de informatică și reamenajarea și dotarea laboratoarelor de informatică• Eficientizarea utilizării spațiilor auxiliare: amenajarea fostei spălătorii pentru desfășurare activități didactice• Asigurare acces elevi la biblioteca virtuală
<i>Optimizarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale</i>
<ul style="list-style-type: none">• Creșterea numărului de proiecte redactate• Îmbunătățirea comunicării cu administrația locală• Creșterea numărului de parteneriate stabilite la nivel național și internațional• Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii (număr de proiecte derulate în parteneriat cu Asociația de părinți)• Creșterea capacității de atragere a fondurilor extrabugetare• Atragere de fonduri europene/ demararea proiectului de reabilitare a internatului școlar• Implicarea agenților economici în motivarea elevilor pentru performanță
<i>Dezvoltarea parteneriatului școală - familie</i>
<ul style="list-style-type: none">• Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii (număr de proiecte derulate în parteneriat cu Asociația de părinți)• Consilierea părinților prin programe specifice• Creșterea gradului de informare a părinților în legătură cu activitățile școlii, creșterea gradului de transparență a actului decizional• Formarea profesorilor pentru realizare de activități de tip Școala părinților

1.2. Activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ

Serviciile de secretariat, contabilitate și administrație s-a implicat în mod activ în buna desfășurare a activității școlii, activitățile curente s-au încadrat în termenele prevăzute.

Personalul acestor compartimente a fost implicat în informatizarea bazei de date privind ajutoarele financiare acordate elevilor pentru ultimii 5 ani ceea ce a presupus un efort deosebit. În perioada analizată s-au remarcat unele dificultăți legate și de gestionarea datelor actuale – rapoartele/situațiile solicitate de secretariat profesorilor/profesorilor diriginți nu sunt predate la timp și de multe ori sunt incomplete, neputând fi realizate diagnozele necesare în termen util.

Activitatea inginerului de sistem s-a desfășurat în concordanță cu cerințele fișei postului, au fost constituite în termen bazele de date corespunzătoare pentru Programul Bani de liceu, baza SIIRU, dl. inginer a desfășurat activități și în sensul remedierii defecțiunilor și pregătirii laboratoarelor de informatică pentru orele de TIC și informatică și pentru susținerea examenului de ECDL. Există o serie de probleme legate de funcționarea internetului în toate corpurile de clădire și de gestionarea site-ului liceului.

Dna Andreea Ciobara, angajată ca bibliotecară, a desfășurat activități specifice de domeniului -pregătirea și distribuirea manualelor școlare pentru clasele a IX-a și aX-a;

- participarea la diverse activități didactice în cadrul CDI și sprijinirea elevilor și profesorilor cu material didactic pentru organizarea acestora;
- pregătirea materialelor necesare elevilor și cadrelor didactice;
- participarea la consfătuirea bibliotecarilor, la cercurile metodico-științifice precum și la întâlnirile metodice ale bibliotecarilor;
- verificarea permanentă a respectării de către cititori a termenelor de împrumut;
- pregatirea și împartirea manualelor școlare pentru clasele a IX-a și aX-a;
- participarea la diverse activități didactice în cadrul CDI și sprijinirea elevilor și profesorilor cu material didactic pentru organizarea acestora;
- pregătirea materialelor necesare elevilor și cadrelor didactice;
- participarea la consfătuirea bibliotecarilor, la cercurile metodico-științifice precum și la întâlnirile metodice ale bibliotecarilor;
- verificarea permanentă a respectării de către cititori a termenelor de împrumut;
- Introducerea volumelor de biblioteca în programul E-BIBLIOPHIL (în curs)

Suplimentarea fondului de carte: ca în fiecare an, biblioteca urmărește achiziționarea de noi volume pentru fondul bibliotecii pentru a suplini numărul unor titluri solicitate de elevi, dar și înlocuirea unor volume care sunt deteriorate.

Fondului de carte în anul școlar 2015-2016 a crescut cu **389** volume, în valoare de **5,914** lei, achiziționarea acestor volume s-a realizat prin donație din partea elevilor, a comitetului de părinți, dar și din bugetul local, astfel biblioteca cuprinde **27.781** volume.

Situația statistică:

Numar total elevi	924
Număr de cititori:	901

Din care:	- elevi:	877
- cadre didactice:		23
- alte categorii:		11

Număr de volume existente în bibliotecă:	27,781
Număr de volume eliberate :	8156
Număr de vizite la bibliotecă :	7225

- I. Indicele de structură:
 $877/924 = 0,95$ (95%) elevi
 $23/54 = 0,43$ (43%) cadre didactice
- II. Indicele de lectură:
 $8156/877 = 9.30$
- III. Indicele de circulație:
 $8.156/27.781 * 100 = 29.36$
- IV. Indicele de frecvență:
 $7225/175$ (zile lucratoare) =41,29 (media cititor pe zi)

Dna Isopescu Larisa a desfășurat pe parcursul anului activități specifice muncii de laborant, de gestionare a arhivei unității școlare, participare la cursuri de specializare în domeniul arhivisticii, de inventariere a patrimoniului școlii, precum și alte activități cuprinse în fișa postului.

Se impune îmbunătățirea activității de reactualizare a inventarului școlii în concordanță cu obiectele de inventar existente, precum și etape de casare a obiectelor de inventar uzate și depășite moral pentru o mai bună gestionare a spațiilor de depozitare a materialelor didactice pentru fiecare catedră/comisie metodică și a celor auxiliare (beciuri, spații atelier, spațiul fostei gospodării anexe, sala bucătărie a fostei cantine etc).

A fost amenajat un spațiu corespunzător pentru arhiva școlii, fiind reorganizat fondul arhivistic în cf. cu nomenclatorul aprobat.

Activitatea personalului administrativ coordonată de dl. administrator Știrbu Mihai care a asigurat, prin personalul din subordine curățenia curentă, lucrările de reparații curente, lucrările de reparații și întreținere spații școlare, lucrările de curățenie după schimbarea tâmplăriei, reparațiile curente ale mobilierului, întreținerea instalației electrice, activitatea de pază a clădirii pe timpul desfășurării programului școlar etc.

Lucrările au fost realizate la termen, în bune condiții, cu un personal puțin numeros și retribuit modest.

Nu au fost predate și preluate clasele către profesorii diriginți pe bază de proces verbal ceea ce limitează posibilitățile școlii de intervenție în cazul deteriorării bunurilor școlii de către elevi.

Dintre aspectele ce ar putea fi îmbunătățite la sectorul administrativ amintim: gestionarea spațiilor anexe – săli de depozitare, beciuri, magazii unde se impune efectuarea de lucrări de curățenie, restructurare și ordonare a materialelor existente, precum și activitatea de asigurare a curățeniei curente de către personalul de curățenie, în special la grupurile sanitare și în laboratoare.

II. Managementul resurselor umane

Managementul resurselor umane

La sfârșitul an școlar 2015–2016, situația resurselor umane de la Colegiul „Național Eudoxiu Hurmuzachi” este următoarea:

total norme: - **67,5**;

- Personal didactic - **52**;
- Personal didactic auxiliar - **8**;
- Personal nedidactic - **7,5**.

Personal	TOTAL	Titulari	Supl.	Pl. ora	Dr.	Master
Cadre didactice	58	47	7	4	7	6
Gr.I	37	32	3	2	4	0
Gr. II	11	10	0	1	1	0
Def.	8	5	2	1	1	0
Deb	2	0	2	0	1	0
Didactic auxiliar	8	8	0	0	0	0
Pers.nedidactic	8	8	0	0	0	0
TOTAL GENERAL:	74	63	7	4	7	6

Personal	Sub 2	def	Gr.I	Gr.II	Dr.
Sub 2 ani	2				1
2*6		5			
6*10		2		5	1
10*14			2	4	1
14*18			5		
18*22			8		2
22*25			3		
25*30			5		
30*35		1	9		1
35*40			4		
Peste 40		1	2		
TOTAL GENERAL:	2	9	38	9	6

Beneficiari BANI DE LICEU - **136** elevi

Beneficiari Burse an sc. 2015/2016

Semestrul I			
merit	performanță	boală	Venit redus
17	10	6	7
Semestrul I			
17	10	6	5

III. Procesul instructiv-educativ 2015/2016

Întreaga activitate din cadrul C.N. „E. Hurmuzachi” s-a desfășurat pe parcursul al anului școlar 2015/2016 în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și a Inspectoratului Școlar Județean Suceava.

Respectând principiul egalității șanselor, trunchiul comun asigură fiecărui elev dreptul la o educație școlară comună, un fond de cunoștințe de bază în temeiul cărora să promoveze cu succes examenele de finalizare a studiilor și concursurile organizate la nivel național.

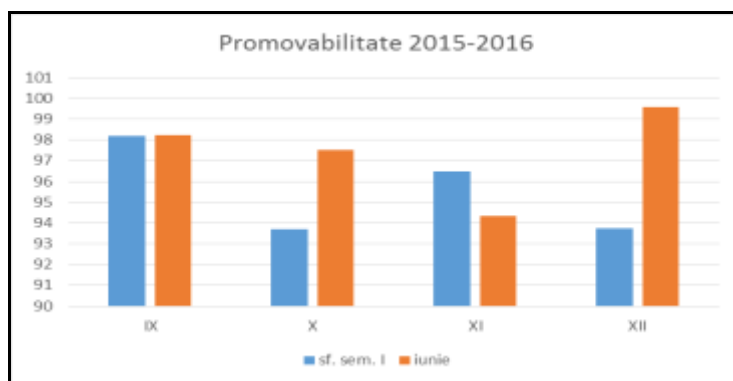
Înșușirea la nivel maximal a cunoștințelor cerute de programele școlare și îndeplinirea obiectivelor prevăzute de acestea trebuie să constituie preocuparea primordială a întregului colectiv didactic.

Situația școlară, comparativ la sfârșitul anul școlar 2015/2016, comparativ cu cea din semestrul I:

Nivel clasa	Sf. Sem I 2015/2016		Sf. an școlar iunie 2015-2016		Sf. an școlar sept. 2015-2016	
	Nr. total elevi din care corigenți	Procent promovabilitate (%)	Nr. elevi	Promovați Nr/%	Nr. elevi	Promovați
IX	221/4	98,19	223	219 98,21%	223	100%
X	238/15	93,69	241	235 97,51%	241	100%
XI	226/8	96,46	229	216 94,32%	229	100%
XII	239/15	93,72	239	238 99,58%	239	100%
	924/42	95,45	932	908 97,41%	932	100%

Nivelul de promovabilitate înregistrează, per total, o ușoară creștere în intervalul analizat, de la 95,45 la finele semestrului la 97,41% la finele anului, 16 elevi au fost înregistrați cu corigențe pe vară, în urma susținerii examenelor au fost promovați.

Pe nivele de studiu observăm o menținere a procentului la nivelul clasei a IX-a, o creștere a procentului din sem. I până în luna iunie pentru clasele a X-a și a XII-a, o scădere a procentului de promovabilitate pentru clasa a XI-a.

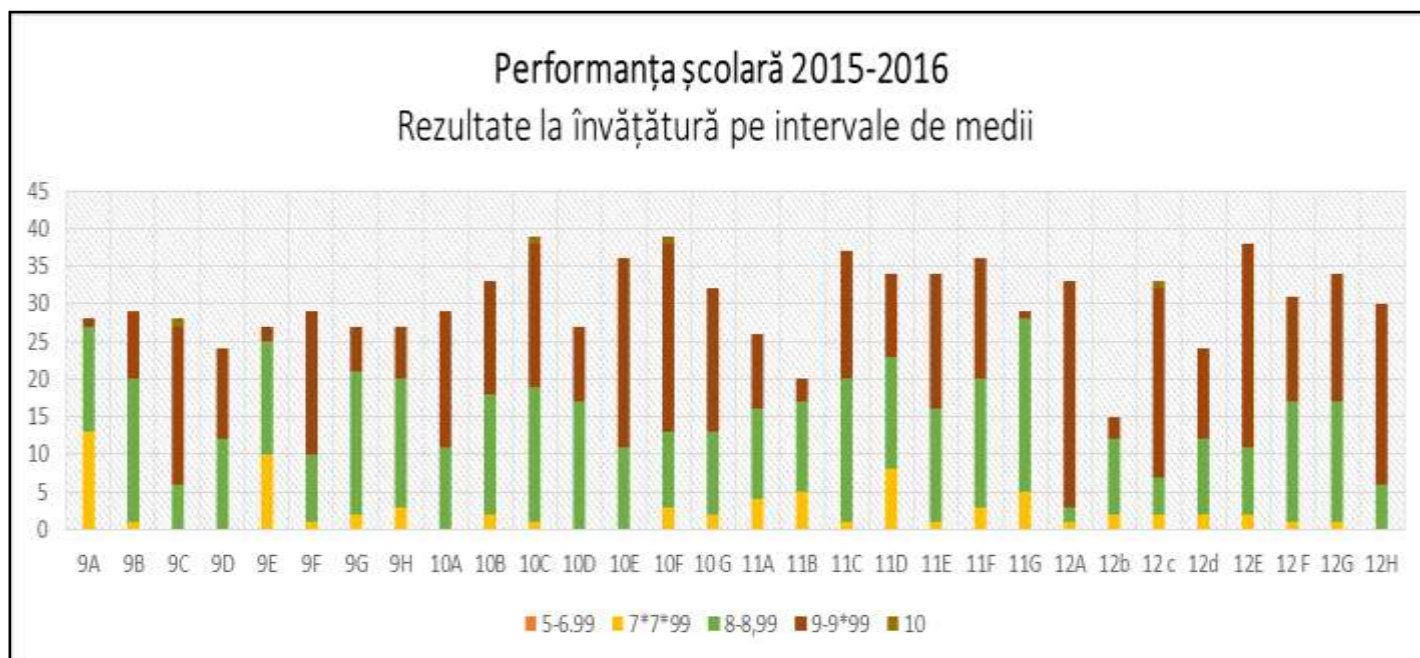


În ceea ce privește performanța școlară se evidențiază următoarea situație:



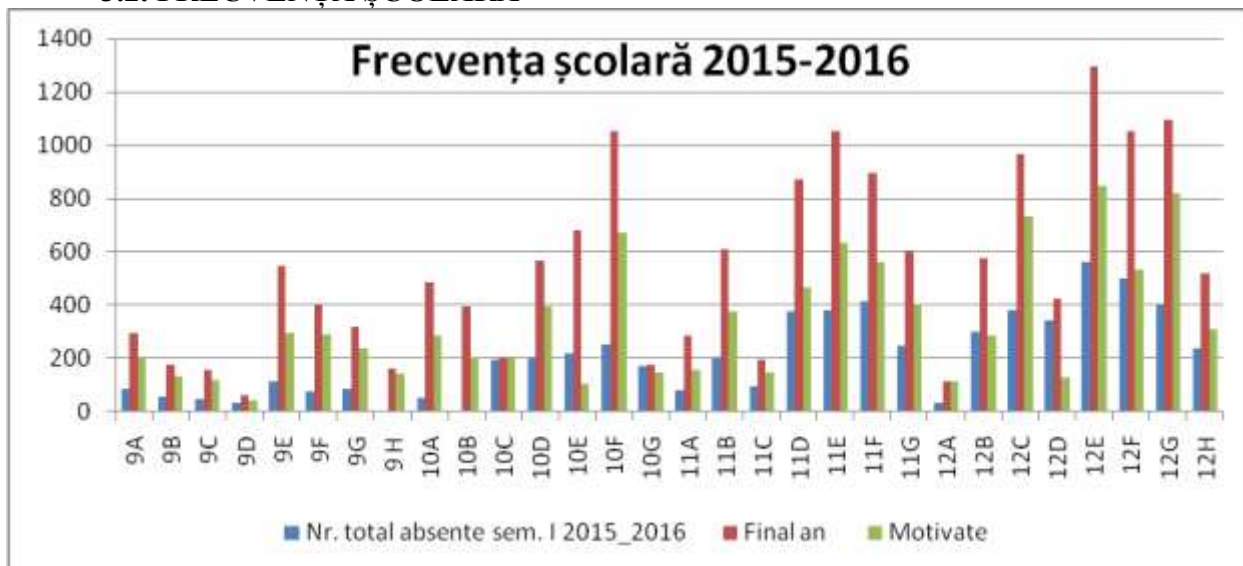
Din analiza rezultatelor obținute de elevi observăm un nivel de performare bun și foarte bun, toate mediile generale obținute la final de an școlar se încadrează între 7-10 existând un echilibru între rezultatele bune cu mediile între 7-8,99 și cele foarte bune cu medii între 9-9,99. Procentul mediilor între 9-9,99 a fost de 48,6 (43,72 la finele semestrului și 47,03% la finele anului 2014/2015). Un număr de 5 elevi au încheiat anul școlar cu media generală 10, ceea ce reprezintă pentru anul școlar 2015/2016 0,53% din nr. elevilor.

Progresul școlar a fost analizat la nivelul clasei a IX-a, prin compararea mediilor la testele inițiale cu mediile obținute la finele semestrului I și s-a constatat, în mare parte o creștere a mediilor cu 2-4 puncte, ceea ce denotă faptul că elevii au dobândit cunoștințele necesare formării competențelor specifice și că au fost asigurate la toate disciplinele condițiile obținerii performanței și progresului școlar.



Nivel de participare	ROM.	ENGL	GERM.	FRANC.	MAT.	FIZ.	CHIM.	BIO.	IST.	GEO.	SOC.	RELIG.	SPORT	ARTE	INFO
Internațional															
participare	1														
Național															
premiul I	1	1							1					1	
premiul II	1	2													
premiul III	1														7
mențiune		1		1					1		1				4
premiu special						1				1					
participare	2	1									1		1		5
Regional/interjudețean															
premiul I	1	1			1				1						1
premiul II	2			1	4	5			1	1					7
premiul III	2	1			1										
mențiune	2				3	5	1				1				1
premiu special														1	
participare															
Județean															
premiul I	2	1		1	2	1		1	4	1	2		1		4
premiul II	1	1	5		3	1			1			4	1		3
premiul III			1		1	1			1			1	1		2
mențiune	1	4	3		8	2			1				1		6
premiu special								5							
participare															
atestare limba		46	21 B1; 10 A1	5											
total 164	17	13+46	9+34	8	23	16	1	6	11	3	5	5	5	2	40

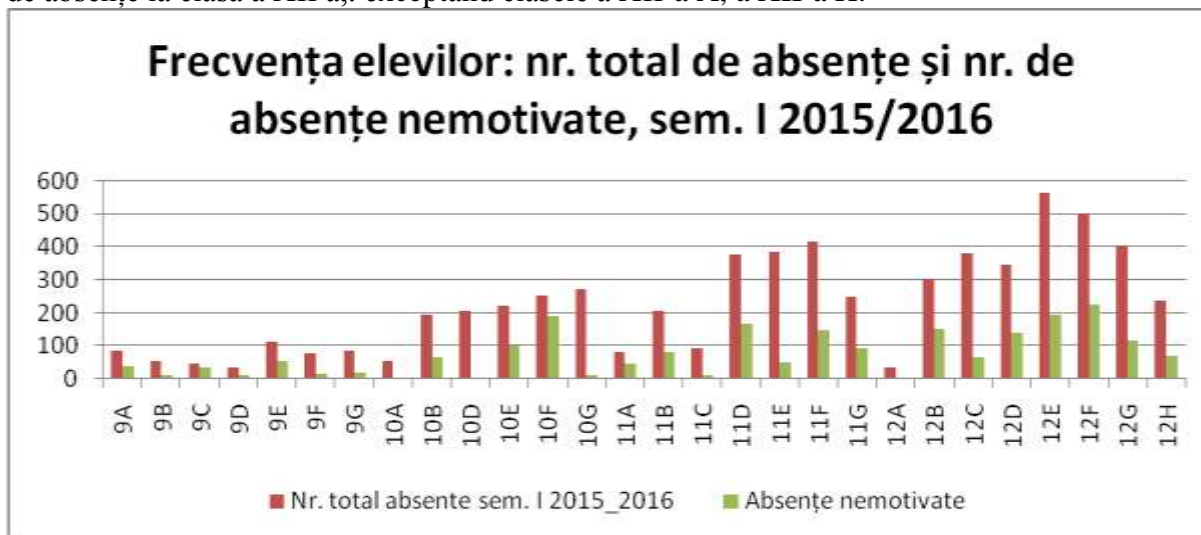
3.2. FRECVENȚA ȘCOLARĂ



Analizând frecvența școlară comparativ pentru sem. I a anului școlar și pentru finalul anului școlar 2015/2016, referitor la nr. total de absențe se evidențiază o creștere ușoară la cl. 10B,C,F,11B, o creștere semnificativă la nivelul claselor 9 E, 10 A, 10 E, 10 F, 11D, 11E, 11F, 12B, C, D, E, F și o diminuare a nr. total de absențe la 11A, 11C, 12A și 12H.

, La nivelul unității se remarcă o frecvență f. bună la la nivelul claselor a IX monitorizată îndeaproape de profesorii diriginți.

Una dintre problemele pe care o putem observa este creșterea foarte puternică a numărului de absențe la clasa a XII a., exceptând clasele a XII-a A, a XII-a H.



Analizând raportul nr. total de absențe/absențe nemotivate remarcăm doar câteva clase la care nr. absențelor nemotivate este ridicat în comparație cu cel total: 10F și într-o pondere mai mare la nivelul claselor a XII-a. Pe ansamblu fenomenul este monitorizat, familiile sunt permanent informate.

Printre factorii de natură externă amintim: copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați pentru muncă din localitate (40 copii cu ambii părinți plecați în străinătate); copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară; copii cu probleme reale de sănătate, permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Dintre factori de natură internă subliniem: solicitările ridicate ale programelor școlare curente; lipsa de consecvență a cadrelor didactice în consemnarea absențelor; inconsecvență în aplicarea prevederilor regulamentare de către diriginți.

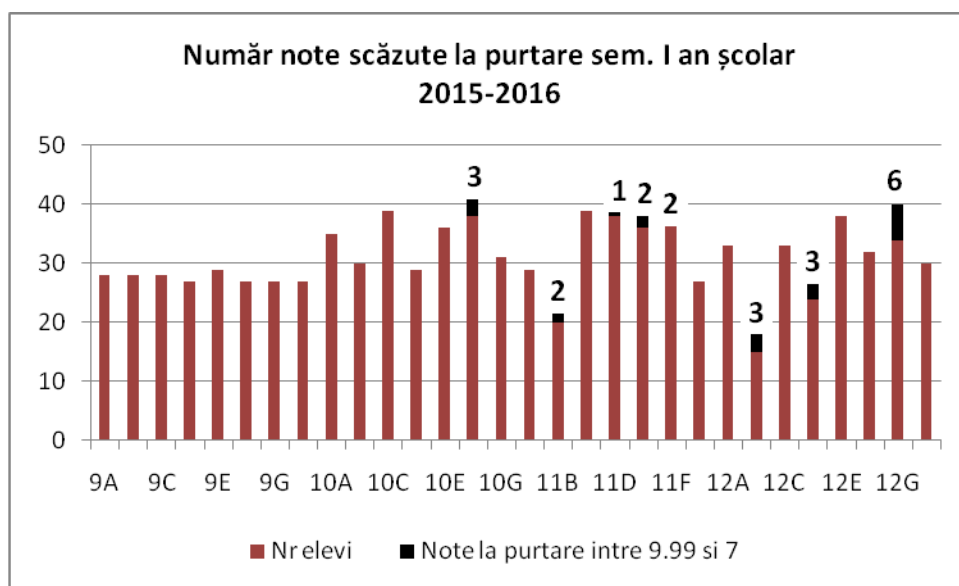
3.3. DISCIPLINA ȘCOLARĂ

Rolul acțiunii educative este acela de a forma competențe de relaționare cu semenii, de acțiune și inserție socială care să diferențieze libertatea asumată responsabil de libertinaj. Din această perspectivă, sursa primară a acțiunii educative o constituie setul de reguli pe baza căruia școala există ca organism social. Acestea trebuie să indice în mod clar acea traiectorie a conduitei individului care îi permite să trăiască în libertate asumată responsabil, iar societății să își urmeze cursul firesc. Înțelegerea și acceptarea acestui fapt, alături de cunoașterea regulilor, constituie premisele dezvoltării sănatoase a individului într-un mediu socio-educational incluziv.

Analiza calitativă a situației actuale evidențiază că aceste condiții sunt în general satisfăcute în cadrul Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi”.

Climatul educativ general este unul care promovează valori cu valențe educative înalte, elevii apreciază faptul că studiază într-o școală de elită, însă se poate observa, în ultimul timp, o opoziție teribilistă din partea unor elevi la și căutarea căilor de minimă rezistență. Repartiția informațiilor asupra regulilor de conduită în școală și în afara acesteia este uneori neuniformă – atât pe dimensiunea „colectiv de elevi” cât și pe dimensiunea „profunzime (conștientizare)”.

Numărul total de note scăzute la purtare la finele anului la finele semestrului I al anului școlar 2014_2015 la 39, motivația generală pentru scăderea notei la purtare fiind pentru acumulare de asbențe nemotivate, aplicarea sancțiunilor fiind realizată, îndeosebi la nivelul claselor a XII-a.



În ceea ce privește relaționarea elevilor cu profesorii putem sublinia faptul că, în general se promovează comunicarea și colaborarea. În atitudinea cadrelor didactice față de problematica pe care o presupune educarea elevilor se pot identifica două aspecte contradictorii: pe de o parte impunere autoritară a unor cadre didactice și a unor diriginți, pe de altă parte atitudine de indiferență, lipsă de consecvență a altor cadre didactice care nu se implică decât formal în construirea relației cu elevii în ideea că „cineva” va rezolva odată și odată ceea ce este de rezolvat.

O problemă ce se impune a fi rezolvată este acordarea corectă a notei la purtare în strânsă corelație cu respectarea reglementărilor în vigoare și aplicarea sancțiunilor legale, în mod gradual și adecvat. Se impune o eficientizare a funcționării consiliilor claselor și implicarea reală a acestora în discutarea abaterilor disciplinare savârșite de elevi și o implicare mai activă și mai responsabilă a diriginților în acest sens.

Rezultatul acestei stări de lucruri îl constituie o acumulare generatoare de consecințe negative pe termen lung a a acelor abateri disciplinare considerate „minore”. Chiar dacă situațiile statistice arată un procent foarte mic de sancțiuni disciplinare aplicate elevilor, se poate considera că este necesar să acordăm o atenție constantă disciplinei elevilor în cadrul Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi” cu reactualizarea ROI cu prevederi mai specifice pentru comportamentele considerate dăunătoare pentru tineri.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori, în special asupra celor de natură internă aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

3.4. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMISIILOR METODICE

a. Analiza activității comisiilor metodice

Comisiile Metodice, în următoarea componență:

Limba și literatura română	- prof. Halip Iulian;
Limbi Moderne – lb. engleză/ Lb. germană/ lb. franceză	- prof. Cîrciu Loredana - prof. Popovici Angelica
Matematica	- prof. Strugariu Loredana
Științe ale naturii (fizica, chimie, biologie)	- prof. Băeșu Aspazia
Om, Societate (istorie, geografie, religie, socio-umane)	- prof. Daniela Ciotău
Informatica	- prof. Gabriela Coajă
Consiliere și orientare	- prof. Mitrofan Nicoleta

Din 3.4. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMISIILOR METODICE

a. Analiza activității comisiilor metodice

Comisiile Metodice care au funcționat în anul școlar 2015-2016, în următoarea componență (prof. coordonatori/responsabili de catedră):

CATEDRA/COMISIA METODICĂ	RESPONSABIL/ȘEF DE CATEDRĂ
Limba și literatura română	prof. Halip Iulian
Limbi Moderne – lb. engleză	prof. Cîrciu Loredana
Lb. germană/ lb. franceză	prof. Popovici Angelica
Matematica	prof. Strugariu Loredana
Științe ale naturii (fizica, chimie, biologie)	prof. Băeșu Aspazia
Om și Societate (istorie, geografie, religie, socio-umane)	prof. Daniela Ciotău
Informatica	prof. Gabriela Coajă
Arte și Sport	prof. Hrihor Rodica
Consiliere și Orientare	prof. Mitrofan Nicoleta

Din analiza rapoartelor de activitate întocmite de responsabilii catedrelor și comisiilor metodice se desprind o serie de concluzii care ilustrează atât aspecte pozitive, cât și unele probleme care necesită o îmbunătățire semnificativă.

Nr.	Componență	Rom.	Engl	Germ/ franc	Mat	Științe	Om și soc.	Info	Sport arte
1	Planificare Activități	x	5			10	x	4	5
2	Realizare	3	4			10	3	5	5
3.	Activități demonstrative	1L	3L 1Z	1L 5 R	1L	1L fiz 1Rfiz C.bio	1L ist 1 C socio- umane	1L R	

4.	Nr. proiecte		1		4	2	3	4	
5.	Parteneriate		1				1		

Dintre aspectele care ilustrează eficientizarea activității la nivelul catedrelor și comisiilor metodice amintim:

- planificarea activității comisiilor – plan managerial, plan operațional, plan de activitate
- realizarea activităților cf. programului propus în procent de 70-80%
- creșterea numărului de activități organizate – la unele comisii (om și societate, științe)
- susținerea de activități demonstrative la nivelul unității școlare și zonal
- respectarea tematicii asumate la nivel de școală, susținere de referate
- derularea unor proiecte și activități care au implicat toți membrii comisiei
- implicarea în analiza și sintetizarea datelor referitoare la nivelul inițial de pregătire al elevilor, la progresul școlar, la parcurgerea ritmică a materiei

Dintre aspectele care necesită îmbunătățiri subliniem:

- susținerea unui număr mai mare de activități demonstrative la toate comisiile
- eliminarea formalismului completării unor documente și discutării unor probleme
- găsirea unor puncte comune de interes între membrii comisiilor
- propunerea unor proiecte care să implice toți membrii comisiei
- îmbunătățirea colaborării și comunicării între membrii comisiei
- implicarea în derularea de proiecte educative și de înscrierea lor în CAEN, CAER etc.

b. Analiza activității didactice a personalului didactic pune în evidență următoarele puncte tari:

- respectarea de către cadrele didactice a cerințelor metodologice în vigoare privind proiectarea și realizarea curriculumului;
- desfășurarea unor activități didactice de calitate;
- adaptarea predării la nivelul achizițiilor anterioare ale elevilor
- crearea condițiilor de obținere a progresului școlar
- preocupare pentru pregătirea elevilor pentru bacalaureat și pentru participare la concursurile școlare
- implicare în organizarea unor activități educative

Dintre aspectele care impun o îmbunătățire subliniem:

- atenție mai mare acordată planificării unităților de învățare
- notarea ritmică
- centrarea demersului didactic pe activitatea elevului
- utilizarea unor metode activ-participative
- diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare
- acordarea unei atenții sporite comunicării cu elevii
- implicare reală în pregătirea remedială, în special la nivelul claselor a XII-a
- utilizarea unor metode de diferențiere a învățării
- responsabilizarea cadrelor didactice pentru rezultatele obținute de elevi
- întocmirea fișelor de activitate științifică a cadrelor didactice

3.5. REALIZAREA CURRICULULUI LA DECIZIA ȘCOLII

Din punct de vedere al politicii educaționale a unității școlare prin curriculumul la decizia unității școlare se stimulează promovarea acelor valori și practici sociale care să asigure individualizarea personalității instituției la nivel local, regional și național și să asigure succesul absolvenților săi.

Dezvoltarea curriculară trebuie să promoveze **deschiderea interdisciplinară și proiectarea centrată pe competențe**, creșterea transparenței actului didactic și "construirea" lui ca un răspuns la nevoile concrete ale comunității.

Oferta de opționale asumată a fost implementată de către cadrele didactice propunătoare

cunoștințele și competențele dobândite de elevi fiind valorificate în diferite activități:

- **Limba română** –Tehnica redactării compozițiilor școlare – rezultate bune la Olimpiade, concursuri
- **Chimie, biologie –Matematică** – organizarea concursului Valter Vasile Olaru,
- **Geografie –Clubul de dezbateri Ars Dicendi** –

CATEDRA	DISCIPLINA OPȚIONALĂ (prof. susținător)	
Limba Română	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competențe în mass-media</i> • <i>Tehnica redactării compozițiilor școlare</i> • <i>Gramatică și stilistică</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea activităților dedicate marcării unor evenimente (nașterea marelui poet Mihai Eminescu” - redactarea Revistei <i>Muguri</i> - participare la concursuri de jurnalism (Andronachi C., Sehlaneș A., Beceru B.). - participare la serbări școlare (Popescu A) - educarea copiilor pentru receptarea textului dramatic
Limbi moderne – Lb. engleză	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dezvoltarea competențelor de exprimare orală și de audiere în limba engleză</i> (Muntean Ana-Maria) • <i>Învățare optimă</i> (Cârdei Marinela, Nanu Raluca) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participare la concursuri ECL - Obținere de atestate de limbă
Limbi moderne – Lb. franceză/germană	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limba germană în imagini</i> (Popovici Angelica, Anton Elena) • Structuri gramaticale ale Limbii germane (Popovici Angelica, Anton Elena) • <i>Traducere și interpretare</i> (Ungurean Marcel, Juravle Raluca, Ciupu Mariana) • <i>Valorificarea documentului</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>obținere de atestate lingvistice și certificate de competență lingvistică lb. Germană și lb. franceză</i> - <i>participare la concursuri, olimpiade</i> - pregătirea elevilor pentru bacalaureat, participarea la concursul Student pentru o zi

	<p><i>autentic</i> (Ungurean Marcel, Juravle Raluca, Ciupu Mariana)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Structuri lexicale ale limbii franceze</i> (Ungurean Marcel, Juravle Raluca, Ciupu Mariana) • <i>Dezvoltarea competențelor de exprimare scrisă/orală</i> (Ungurean Marcel, Juravle Raluca, Ciupu Mariana) 	
Matematică	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problematizare și descompunere în matematică</i> • <i>Aplicații ale matematicii în biologie și chimie</i> • <i>Polinoame</i> • <i>Complemente de calcul diferențial și integral</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea concursului Valter Vasile Olaru - organizarea școlii de vară de matematică - participare la concursuri și olimpiade
Informatică	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Științe aplicate pe calculator</i> (Coajă Gabriela) • <i>Database design and programming with SQL</i> (Strugariu Ciprian) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Participare la concursuri Infomatrix, Videoart, Infoeducația</i>
Științe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biodiversitatea lumii vii, Biologie celulară, Noțiuni de patologie, igienă și sănătate ale corpului omenesc, Homeostazia organismului uman</i> (Băeșu Aspazia) • <i>Legile chimiei</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -implicarea elevilor în proiectele mondiale Eco Școala, Litter Less, Patrula Eco, YRE - implementarea proiectului Mănâncă responsabil - Participare la concursuri
Om și Societate	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personalități care au schimbat istoria lumii</i> • <i>Istoria Monarhiei din România, 1866-1947</i> • <i>O istorie a comunismului în România</i> • <i>Istoria evreilor. Holocaustul</i> • <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> (Popovici Florin George) • <i>Aplicații ale logicii</i> (Popovici Florin George) 	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea elevilor pentru bacalaureat, participarea la concursul Student pentru o zi -participare la conc. Național Tinerii Dezbat la competiția de dezbateri Gura Humorului -organizarea săptămânală de activități/dezbateri cu public în cadrul
Sport și Arte	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Baschet</i> (Hrihor Rodica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participare la competiții sportive
Științe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opționalul de acțiune</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -organizarea campaniei <i>Nouă ne pasă!</i>, <i>E sărbătoarea Crăciunului</i>,

	comunitară	fii mai bun!de binefacere și întrajutorare a persoanelor nevoiașe din Rădăuți în perioada 1-30 decembrie 2015, organizarea campaniei umanitare Hurmuzachi ascultă. înțelege ajută
--	------------	---

3.6. ACTIVITATEA LA NIVELUL COMISIILOR DE LUCRU

Aspecte pozitive în funcționarea comisiilor de lucru

➤ O parte din comisii au avut o activitate continuă, conformă cu planificarea asumată, au realizat activitățile specifice, au întocmit rapoarte în urma activităților realizate și și-au respectat atribuțiile legale: CEAC, comisia de formare și perfecționare, comisia de întocmire a schemelor orare, comisia de control a notării ritmice și frecvenței, consiliul de curriculum, comisia de promovare a imaginii școlii.

➤ Au fost organizate diferite activități, membrii comisiilor au respectat prevederile și termenele prevăzute în predarea documentelor, a fost realizată informarea în timp util a beneficiarilor (ajutoare sociale)

➤ Activitatea comisiilor a sprijinit buna funcționare a școlii
 ➤ Asumarea benevolă de către unele cadre didactice a unor activități neremunerate și mari consumatoare de timp

Aspecte care pot fi îmbunătățite în activitatea comisiilor de lucru:

- Planificarea și organizarea activității
- Elaborarea regulamentelor de desfășurare a activității
- Aplicarea unor proceduri în desfășurarea activității
- Frecvența și numărul activităților unor comisii
- Orientarea activităților spre rezolvarea unor probleme reale din cadrul unității școlare

Activitatea comisiei de perfecționare și formare continuă

Sintetizând aspectele preluate din rapoartele individuale privind participarea la diferite forme de perfecționare menționăm că: următoarele cadre didactice au susținut inspecții speciale în vederea obținerii gradelor didactice: Ciotău Daniela (inspecția specială - gradul I), înscriere Cîrdei Marinela și Muntean Ana-Maria– pentru susținerea colocviului pentru gradul I;

Nr. crt.	Formă de perfecționare / Denumire program de perfecționare (formare continuă)	Furnizor	Decizia de acreditare	Nr. ore / credite	Perioada	Nr. participanți	
						Didactic	auxiliar
1.	Strategii didactice active performante	CCD George Tofan Suceava	7430/28.12.2011	25 CPT	13nov-12dec 2015	25	
2.	Programul de specializare pentru ocupația de arhivar cod COR441501	Asociația Prietenii Arhivelor Bucovina Suceava-Centrul de perfecționare în arhivistică Suceava	33/123/24.06.2014	120 ore	13.01 2016-26.02 2016		1
3.	Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene	SC Harrison Consulting & Management SRL	40/6435/22.06.2012	36	2.11-6.11.2015	3	1

4.	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă-Biblioteconomie și Știința Informării	Univ., Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, Fac de Istorie și Filosofie	38125/7.05.2012	60ECTS	2015-2016		1
5	Ciclul I-studii universitare de licență-Ingineria materialelor	Univ. „Gh. Asachi” Iași Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	HG 707/2012	240ECTS	2012-2016		1

Realizări ale comisiei:

- Evaluarea nivelului de formare continuă al cadrelor didactice
- Reactualizarea și evaluarea dosarelor de formare continuă a cadrelor didactice
- Contituirea bazei de date a comisiei după macheta ISJ
- Analiza nevoilor de formare

Aspecte care trebuie remediate:

- amenajarea unui spațiu de informare a cadrelor didactice privind oferta de formare continuă
- redactarea corectă a fișelor de perfecționare în format electronic
- completarea unor dosare de formare continuă cu documentele corespunzătoare/actualizarea permanentă a dosarelor

3.7.Activitatea de asigurare a sănătății și securității în muncă

În anul școlar 2015-2016, comisia pentru protecția muncii a elaborat planul de activitate ce a urmărit instruirea personalului și elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice, respectarea lor și asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

Activitatea de organizare a instruirii personalului didactic și auxiliar s-a realizat prin instructajul introductiv general și prin instructaje periodice, pe sectoare de activitate.

Pe tot parcursul semestrului s-a urmărit pregătirea elevilor, prin însușirea normelor și formarea unor deprinderi de a preveni accidentările. S-au susținut la orele de dirigiență activități cu teme de protecția muncii, utilizând materiale specifice.

S-au realizat periodic verificări ale stării instalațiilor, mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnică a materialelor din dotarea laboratoarelor, precum și existența dispozitivelor de protecție și siguranță necesare.

În laboratoarele de chimie, fizică, biologie și informatică se desfășoară activitatea de protecția muncii conform normelor specifice. La începutul fiecărei activități se realizează instructajul p.m. elevilor, pentru a preveni accidentarea prin mijloacele specifice acestor spații.

Personalul școlii a răspuns permanent cerințelor comisiei de protecția muncii, înțelegând importanța acestei activități.

A fost contactat și un serviciu extern, a fost elaborată documentația necesară, a fost constituit Comitetul SSM și au fost realizate instructajele anuale și periodice prevăzute de legislația în vigoare.

3.8. Comisiei de apărare împotriva incendiilor

Analiza activității pe anul școlar 2015 - 2016

In perioada octombrie – decembrie 2015 s-au efectuat următoarele:

- Completarea pichetelor PSI conform normelor in vigoare ;
- Procurarea a 30 de stingatoare noi, in vederea inlocuirii celor fara monometre;

- Procurarea si montarea a 10 indicatoare electrice pentru marcarea cailor de evacuare;
- Procurarea de indicatoare autocolante cu marcaje PSI;
- Eliberarea si amenajarea cailor de acces din corpul B in vederea evacuarii;
- Incheierea de contract cu persoana autorizata ,in vederea intocmirii documentatiei PSI, asistenta si consultanta de specialitate;
- Efectuarea instructajului periodic, conform planului
- Externalizarea serviciului

S-a efectuat un exercitiu de alarmare in sata de 9.11.2015, la acest exercitiu au participat toti elevii Colegiului National “Eudoxiu Hurmuzachi”, profesorii, personalul didactic auxiliar si nedidactic;

In urma acestui exercitiu, s-au constatat urmatoarele deficiente :

- Nu a fost intrerupt curentul si nu s-a trecut pe regimul de avarii;
- Nu au pornit becurile si soneriile de incendiu;
- Nu a fost actionat clopotul de alarma de la internat;
- Nu s-a deschis usa de acces profesori pe ambele laturi
- Soneria de incendiu nu s-a auzit in toata scoala;

S-a organizat cercul PSI, al elevilor din liceu, format din 27 elevi, condus de eleva Andrisan Andreea din clasa a X-a B;

- S-a ales echipajul cu care incercam sa participam la concursul “*CU VIATA TA SALVEZI VIATA*”.

Echipajul este format din elevii :

- ANDRISAN ANDREEA -10 B
- STIRBU ANDREI – 10 B
- PUIU IACOB – 12 H
- FISCU IRINA – 9 D

1. Puncte tari

- S-a efectuat pregatirea elevilor in caz de seism si s-a realizat un exercitiu de simulare in octombrie 2015
- Reorganizarea sectoarelor de autoapărare în școală ;
- Executarea de controale tehnice PSI pe sectoare;
- Completarea și dotarea sectoarelor de autoapărare cu materiale de intervenție PSI (furtune, cap hidranți, stingătoare de spumă P5) ;
- Verificarea instalațiilor electrice și asigurarea lor ;
- Verificarea instalațiilor de încălzire centrală ;
- Verificarea întreținerii mijloacelor de stingere din dotarea unității ;
- Protejarea gurilor de hidranți împotriva înghețului în sezonul rece ;
- Instruirea întregului personal din școală precum și a elevilor privind observarea și anunțarea în caz de incendiu ;
- Instruirea și testarea persoanelor ce execută foc deschis privind respectarea normelor PSI
- Organizarea de exerciții de alarmare periodice cu elevii și salariații si evacuarea în caz de incendiu;
- Realizarea instruirilor periodice cu elevii, cadrele didactice și a personalului angajat conform graficului ;
- Elevii sunt conștientizați permanent asupra necesității păstrării și dezvoltării stării de sănătate pe timpul desfășurării orelor de Educație fizică

- Gazonul sintetic a contribuit decisiv la menținerea integrității corporale a elevilor în timpul întrecerilor și a jocurilor sportive la ore, cât și în competiții;
- Cuprinderea în tematica orelor de dirigiență a temelor referitoare la prevenirea și stingerea incendiilor, precum și modul de comportare în caz de dezastre și calamități naturale ;
- În semestrul I s-a efectuat un exercițiu de alarmare în data de 22-23.10.2014 ora 9:45 , la care au participat toți elevii, cadrele didactice ale colegiului, directorul școlii, responsabilul p.s.i., în cadrul căruia s-a asigurat integritatea fizică a elevilor și a cadrelor didactice și nu s-au semnalat evenimente deosebite ;
- reîncărcarea stingătoarelor de incendii din dotare care au depășit termenul de garanție – octombrie 2014 ;

2. Puncte slabe

- Fonduri financiare insuficiente necesare pentru asigurarea cu materiale de întreținere în magazia de materiale, în funcție de proprietățile fizico-chimice ;
- Insuficiența dotare cu mijloace de stingere în caz de incendiu (stingătoare cu pulbere, măști contra fumului) ;

3. Oportunități

- Organizarea de exerciții de alarmare periodice cu elevii și salariații
- Realizarea instruirilor periodice cu elevii, cadre didactice și a personalului angajat
- Verificarea funcționării stingătoarelor de incendii din dotare și reîncărcarea celor care au depășit termenul de garanție ;
- Activitatea în laboratoarele de fizică și chimie se desfășoară conform normelor impuse de regulamentul de ordine interioară ;
- Verificarea construcțiilor (clădirea școlii și sala de sport) și stabilirea măsurilor necesare pentru creșterea rezistenței clădirilor la cutremur ;

4. Amenințări

- Reducerea fondurilor financiare determină o slabă dotare cu mijloace de stingere în caz de incendiu ;
- Se folosesc mijloace de iluminat electric neprotejate corespunzător ; circuite electrice neizolate și doze fără capac în locuri cu pericol de incendiu ;

3.9. Informare activitatea educativă:

Unitatea școlară	Numele și prenumele consilierului educativ	Vechime în învățământ	Vechime în funcție	Specialitate Grad didactic	Date de contact (e-mail telefon)
Colegiul Național ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți	Pogorevici Ana-Gabriela	10 ani	6 luni	Istorie-Lb. Engleză gr. II	gabrieladrahta@yahoo.fr 0746076083

- Activitatea desfășurată în cadrul Comisiei Metodice a Diriginților:

Unitatea școlară	Numele și prenumele responsabilului comisiei metodice (nivel gimnaziu/liceu)	Număr membri	Vechime în învățământ	Vechime în funcție	Specialitate Grad didactic	Date de contact (e-mail telefon)
Colegiul Național ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți	Mitrofan Nicoleta	30	9 ani	1 an și 4 luni	Istorie-Filosofie gr. II	mitrofan.nicoleta@yahoo.com 0729028601

Activități desfășurate în cadrul comisiei metodice a diriginților.

- Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei în anul școlar 2015-2016, planificarea activităților de consiliere a elevilor
- Elaborarea documentației specifice necesare orelor de consiliere
- Caracterizarea colectivelor de elevi la începutul anului școlar.
- Propuneri de proiecte educative pentru derulare în anul școlar 2015-2016
- ❖ Organizarea lectoratelor cu părinții: 8 Octombrie 2015, 10 mai 2016
- Lecții demonstrative în cadrul comisiei: 26 noiembrie 2015
 - 1.”Comunicare și abilități sociale” – prof. Strugariu Ciprian, cl. a XI-a B
 - 2.”Calitatea stilului de viață” – prof. Ciotău Daniela, cl. a XI-a G
- 10 aprilie 2016 -”Calitatea relațiilor sociale și a mediului de muncă” – prof. Muntean Ana-Maria
 - ”Prejudecăți și stereotipuri” – prof. Ciupu Mariana
 - 7 iunie 2016 – ”Resurse pentru motivare” – prof. Chelba Mirela
 - ”Vreau să ajut! Plan de voluntariat!” – prof. Bejinariu Corvin.
- Activitate de formare pe tema „Modalități de comunicare școală - familie” prof. Luminița Lăzărescu, ed. a II-a
- „Pași în carieră” – activitate de informare a elevilor de clasele a X- a, a XI-a, a XII-a cu privire la meserii și pregătirea profesională (Partea II-a)
- ”Fii inteligent! Nu fi violent!” – dezbateri și campanie de informare” – profesori organizatori: Lăzărescu Antoneta, Leon-Postolache Miriam, Mitrofan Nicoleta;
- Analiza rezultatelor la învățătură ale elevilor, situația disciplinară, frecvența în semestrul I și semestrul II.

3.10. Consiliul Școlar al Elevilor

7 noiembrie 2015 – CLUBUL CINEFILILOR (Întâlnirea 1).

Activitatea de vizionare propriu-zisă a fost precedată de o scurtă sesiune de formare pe tema comunicării verbale și non-verbale. Participanții (elevi în CE și invitați) au primit ca provocare, în cadrul exercițiului de spargere a gheții

(„brainergizer”) să formuleze cât mai multe enunțuri despre valoarea cuvântului („Cu cuvintele poți...”). S-a insistat asupra importanței cuvintelor în relațiile interpersonale, în gestionarea situațiilor conflictuale etc. A urmat proiecția filmului „Finding Forrester” (2000) și o sesiune de dezbatere, conversație dirijată, pe parcursul căreia s-au descoperit sensuri și semnificații, s-au vehiculat cuvinte precum: schimbare, ambiție, determinare, nevoia de a depăși



propria condiție, viață, prietenie. „Activitatea de astăzi ne-a oferit ocazia de a lua parte la o experiență educativă <<altfel>>. Aceasta nu a constat în asimilarea de informații, ci mai mult, am reușit, în urma vizionării unui film de calitate, să învățăm câteva lecții de viață valoroase, și anume că niciodată nu este prea târziu să ne schimbăm convingerile limitative și să ne depășim condiția, și că ar trebui să ne trăim viața, învățând permanent de la cei din jurul nostru. Aștept cu interes următoarea întâlnire, care sunt convins că va aduce la rândul ei un plus calitativ educației noastre.”(Paul Chiraș)

11 noiembrie 2015 – CAMPANIA FRUCTELE TOAMENI – FRUCTELE DEZVOLTĂRII TALE PERSONALE

Campania a fost pregătită de o echipă de elevi din CE, care au adus fructe, au amenajat spațiul holului central, au vegheat la buna desfășurare a activităților. Activitățile s-au desfășurat în holul central al Colegiului, pe durata pauzelor unei zile de școală, având ca scop cumpărarea unor cărți de dezvoltare personală (literatură motivațională) pentru amenajarea unui raft în biblioteca liceului. Elevii colegiului au ascultat muzică, au gustat fructe de toamnă și au dăruit sume modice de bani pentru cumpărarea cărților de dezvoltare personală.



19 noiembrie 2015 – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FILOSOFIEI

Elevii Consiliului Școlar au marcat această zi specială printr-o acțiune deloc complicată dar cu efect garantat asupra colegilor lor din liceu. Pereții școlii au devenit, încă din zorii zilei, gazda unei „expoziții” de gânduri, provocări, îndemnuri la cunoaștere, citate atractive, ce au ca obiect „Lumea Sophiei”. Miza activității a fost

aceea de a populariza domeniul filosofiei, un domeniu controversat al culturii universale, pentru unii mult prea complex, pentru alții mult prea abstract sau sustras cotidianului. Elevii CE au adus în atenția colegilor importanța filosofiei ca exercițiu spiritual. „Deși este un domeniu al culturii consacrat, la fel de vechi ca și umanitatea însăși, filosofia își găsește astăzi, din păcate, puțini admiratori. Însă, așa cum mărturisește unul dintre gânditorii ei clasici, Aristotel, chiar și atunci când spunem că nu filosofăm, chiar și atunci când o respingem,

tot facem filosofie: punem articulațiile gândirii în mișcare, reflectăm, găsim argumente împotriva ei. Azi, liceul nostru a devenit, prin provocările la reflecție ce au împânzit holurile lui, mai aproape de Agora, de Lykeon, de Academia.”(prof. Florin George Popovici)



5 decembrie 2015 – CLUBUL CINEFILILOR (Întâlnirea 2)

Întâlnirea din 5 decembrie a avut ca pretext un film german, „Die Welle” (2008), o producție cinematografică de excepție, care, plecând de la un experiment (riscant), realizat de un profesor de liceu (Herr Reiner Wenger), pe durata

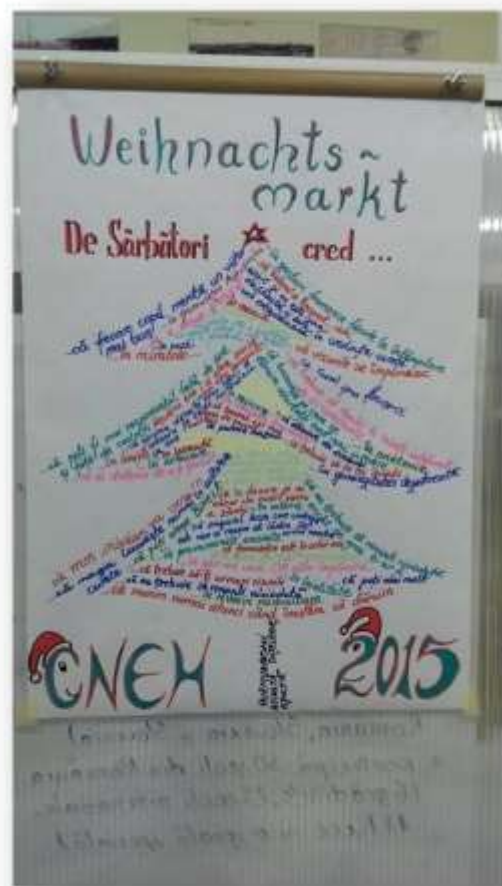
unei săptămâni, a adus în fața celor prezenți probleme complexe, de o certă actualitate: riscurile gândirii de grup („groupthink”), posibilitatea manipulării maselor (printr-un mesaj bine încheșat), riscurile obedienței sau ascultării (este mult mai confortabil sufletește), ale supunerii necondiționate (nu suntem noi de vină, în eventualitatea unui eșec), efectul dizolvant al autorității (el este șeful, știe el mai bine...), identitatea persoanei versus efectul de turmă (mergem cu sau după ei, pentru că sunt mulți și a te opune lor este pură nebunie...). Filmul



poate fi considerat o capodoperă prin faptul că ridică probleme ce invită la dezbateri, analiză, dialog: o ideologie totalitară este oricând posibilă, prin manipulare, prin controlul unor tineri aflați în căutarea unei cauze, a unui ideal în care sunt dispuși să creadă, prin prezența unui „lider” menit a întruchipa un ideal. Este atât de ușor să folosești în propriul serviciu resursele sufletești ale tinerilor, este atât de ușor să-i duci către propriile ambiții făcându-i să creadă că de fapt le împlinești dorințele lor. Paul și-a îndeplinit cu succes rolul de „maestru de ceremonii”, orchestrând cu tact etapa de „briefing”, prin întrebările pe care și le-a pregătit. După exercițiul „energizer” de la începutul întâlnirii, am avut parte de un regal de dezbateri, discuții ce s-au încheiat fără inhibiții, fără rezerve, un dialog autentic ce a scos la iveală adevăruri de o valoare greu de contestat despre paradigmele educaționale ce riscă să intre, la un moment dat, în coliziune: pedagogia clasică, „sforăitoare” (anarhică) împotriva unui model modern „riscant” (autocratic), seducția pericolului totalitar, controlul bine regizat (pe fondul frustrărilor), manipularea indivizilor, individul alienat vs. masa „salvatoare”.

9 – 11 DECEMBRIE 2015 – WEIHNACTSMARKT

„Târgul de Crăciun” (lb. germ. „Weihnachtsmarkt”) a debutat în 9 decembrie 2015 și s-a întins pe durata a trei zile, ca manifestare integrată în campania umanitară intitulată „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!” Un număr consistent de elevi ai liceului s-a adunat, pe durata pauzelor, în holul central pentru a savura rafinementele dulci pregătite special pentru eveniment, pentru a se delecta cu gustul proaspăt al fructelor de toamnă aduse de voluntarii inimoși, pentru a schimba gânduri, impresii, intenții și planuri referitoare la apropiatele sărbători de iarnă. Din rețeta întâlnirii nu au lipsit gândurile frumoase, unele profunde, altele amuzante, înscrise de elevii participanți pe panourile amenajate în acest sens („De sărbători eu cred...”). Activitatea a implicat și o parte însemnată a elevilor din CE, care și-au adus concursul la succesul unei experiențe pline de savoare și cu o certă finalitate caritabilă. Scopul manifestării a depășit simplitatea gestului de a savura bucurii culinare de sezon, înscriindu-se pe coordonatele unei cauze nobile, aceea a ajutorării unor copii aflați în dificultate din instituția noastră școlară.



DECEMBRIE 2015 – CAMPANIA UMANITARĂ „HURMUZACHI ASCULTĂ, ÎNȚELEGE, AJUTĂ!”

Elevii din CSE s-au implicat în desfășurarea campaniei „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!” care a culminat cu un spectacol

derulat la Casa de Cultură din municipiul Rădăuți, campanie aflată la cea de-a

patra ediție. Fidele convingerii că educația presupune - pe lângă cunoștințe, competențe și abilități - empatie și generozitate, elevii

instituției rădăuțene s-au mobilizat din nou pentru a veni în ajutorul colegilor aflați în dificultate. „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută” reprezintă

un apel la înțelegere și sensibilitate, o inițiativă ce-și propune să aducă un zâmbet pe chipul celor aflați în nevoie.



27 IANUARIE 2016 – CAMPIONATUL DE BASCHET „HURMU STREETBALL”

Organizat la inițiativa elevilor din Consiliul Elevilor, campionatul de baschet (streetball) s-a desfășurat în sala de sport a colegiului, reușind să adune pe teren șase echipe. Evenimentul s-a dorit a fi unul de debut, un episod-pilot dintr-o serie care se dorește a fi transformat într-o tradiție. Șase echipe s-au aliniat

la start și au luptat pentru podium. Iată echipele participante care s-au înfruntat (nume creative!): „Sijeii Căpriorii”, „Desire”, „PHD”, „Dream Team”, „Bee Mustang”, „Unt pe pâine”. Au avut loc confruntări sportive frumoase, adevărate explozii de energie, în care s-a evidențiat munca în echipă, cooperarea, coordonarea,



bucuria victoriei și dezamăgirea înfrângerii, fairplay-ul respectul față de adversar. Participanții au primit, din partea reprezentanților CE, diplome de participare iar câștigătorii au primit, ca simbol al recunoașterii efortului depus, medalii.

13 APRILIE 2016 – CAMPANIA DE RECRUTARE – ZIUA CARIEREI

Elevii din CE au pus la dispoziția colegilor liste pentru înscrierea la suita de sesiuni de workshop ce urmează a se desfășura în săptămâna „Școala Altfel” (20 aprilie a.c., începând cu ora 9,00), pe teme dintre cele mai interesante și provocatoare, precum: „Dezvoltare Personală”, „Implicare Civică și Voluntariat”, „Siguranță Financiară”, „Siguranța în Trafic”, „Tehnici de Prim-Ajutor”, „Alimentație și Întreținere Corporală”, „Comunicare, Relaționare și Asertivitate”, „Antreprenoriat”, „Siguranță Generală”, „Vorbe Pentru Suflet”, „Trafic de Persoane și Droguri”, „Obiceiuri Plăcute, dar Periculoase”, „Sănătatea Orală în contextul Sănătății Generale”, „Tehnologia Informației”, „Tehnici de Autoapărare și Gimnastică Energetică”. În cadrul sesiunilor de workshop, elevii colegiului vor avea șansa de a intra în dialog cu profesioniști ai unor domenii fascinante, persoane-resursă dispuși să răspundă la întrebări, să ofere din expertiza deținută în domenii de interes.



21 APRILIE 2016 – ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA CNEH



O parte semnificativă din membrii Consiliului Elevilor s-a implicat în prezentarea ofertei educaționale a colegiului, în cadrul unei manifestări consacrate: Ziua Porților Deschise. Elevilor care au vizitat instituția noastră le-au fost prezentate spațiile și dotările materiale ale colegiului, publicațiile și revistele existente la CNEH, cercurile și cluburile, activitățile educative școlare și extrașcolare.

21 APRILIE – „SPIRIT OF THE GAME - FRISBEE”

Elevii din CE s-au implicat în activitățile de promovare a unui sport mai puțin cunoscut în zonă – Frisbee. Colegiul „Eudoxiu Hurmuzachi” a găzduit pe terenul de sport o echipă de practicanți ai acestui sport, echipă coordonată de prof. Florin Onica (Negrești – Vaslui). Echipa invitată a oferit celor prezenți o probă de virtuozitate cu aruncări și prinderi spectaculoase ale discului.



După un instructaj prealabil, a urmat un meci demonstrativ în care s-au implicat elevi din CE

din școală. Frisbee-ul implică, pe lângă mișcare, o structură bine articulată, strategie de joc, dar mai ales, un spirit de fair-play numit „Spirit of the Game”, ce presupune eleganță și respect față de adversar.

23 APRILIE 2016 – ZIUA MONDIALĂ A CĂRȚII



Cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții (și a drepturilor de autor), Consiliul Elevilor de la CNEH a organizat o reuniune ce a avut ca tematică-nucleu CARTEA. În cadrul reuniunii a fost proiectat filmul „Equilibrium”, producție care a pus în discuție problema literaturii, ca specie a artei, dar mai ales ca expresie a vieții emoționale a omului. Activitatea s-a concretizat într-

un dialog nonformal despre importanța cărților, despre autori preferați, despre o lume în care cartea ar fi, în mod fictiv, prohibită, despre schimbările pe care lectura le aduce în viața noastră. A fost adus în discuție autorul Ray Bradbury, cu romanul „Fahrenheit 451”, din care s-au citit fragmente semnificative și s-a inițiat un dialog prolific.

Consiliul Reprezentativ al Părinților/Asociația Părinților

Unitatea de învățământ	Reprezentarea părinților în (nume, prenume)		În școală funcționează (bifați)			Existența procedurii de comunicare cu părinții	Instrumente de comunicare cu părinții (enumerați)	Exemple de activități/ Proiecte/ parteneriate în care sunt implicați părinții în acest an școlar	Existența în acest an școlar a resurselor materiale/ sponsorizări din partea părinților și modul de gestionarea acestora
	C.A.	CEAC	CRP	Asoc. a părinților	CRP + Asociație	Da (nr./din)	Da	Da	Fondurile provenite de la părinți au fost gestionate exclusiv prin și de către reprezentanții Asociației Părinților prin contul asociației
C.N. "E. Hurmuzachi"	Kurtoglu Adriana Serban Lucica Boaru Laura				da	1752/ 15.11.2013	Invitații Scrisori Ore de consiliere individuală Ședințe cu părinții Întâlniri cu profesorii clasei Fisa rezultatelor școlare Carnetul de elev (rubrica mențiuni) Postarea informațiilor pe site-ul școlii	Proiecte la nivelul școlii: <i>Atelierul parintilllor</i> - <i>Comunicare eficienta</i> <i>Atelierul parintilor-</i> <i>Personalitatea copilului</i> Activități la nivelul școlii Balul Bobocilor Vine Moș Crăciun! Gala absolvenților or Activități și proiecte la nivelul claselor	

**PLANUL DE ACTIVITĂȚI AL COMITETULUI REPREZENTATIV/ASOCIAȚIEI
DE PĂRINȚI DE LA COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI”**

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TIPUL ACTIVITĂȚII	PERIOADA
1.	Constituirea Comitetului reprezentativ al părinților pe școală – stabilirea componenței Organizarea activității AP de la C.N. „E.Hurmuzachi”	Ședință cu părinții pe școală	Octombrie 2015
2.	Stabilirea modalităților de constituire și utilizare a fondurilor AP în anul școlar 2014/2015	Dezbatere	Noiembrie 2015
3.	Ședința Comitetului Reprezentativ al Părinților -Bugetul pentru semestrul II	Ședință CRP	Decembrie 2015
4.	Sedința Comitetului Reprezentativ al Părinților Raport de activitate pentru semestrul I	Ședința CPR	Ianuarie 2016
5.	Analiza rezultatelor școlare și calității educației în cadrul CNEH	Masă rotundă	Februarie 2016
6.	Consultarea părinților din CRP/AP cu privire la oferta de CDS pentru anul școlar 2014/2015	Ședință	Februarie 2016
7.	Atelierul Părinților –Comunicarea eficienta parinte elev profesor	Dezbatere	16-20 Februarie 2016 16-20 Martie 2016
8.	Diseminarea rezultatelor proiectelor și activităților realizate în parteneriat/colaborare cu părinții în anul școlar 2014/2015 Diseminarea rezultatelor obținute de elevi la olimpiade și concursuri	Prezentare	Aprilie 2016
9.	Proiect Educație Financiară	Dezbatere	06-10 Aprilie 2016
8.	Atelierul Părinților - Personalitatea copilului	Dezbatere	11-15 Mai 8-12 Iunie 2016
9.	Premierea olimpicilor Gala Absolvenților	Festivitate	Iunie 2016
10.	Sedința CRP Raport privind utilizarea fondurilor AP a CNEH în anul școlar 2015/2016	Sedință	Iunie-Iulie 2016

- Modalități de implicare a Asociațiilor de părinți în viața școlii. Date despre Asociația părinților (acolo unde există cu PJ):

Unitatea de învățământ	Denumirea asociației de părinți	Anul înființării organizației	Numele și prenumele Președintelui AP	Date de contact ale președintelui AP	Exemple de acțiuni al AP
C.N. "Eudoxiu Hurmuzachi"	Asociația Părinților de la Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi"	2007	Kurtoglu Adriana	0787823411	<p>Colectarea și gestionarea resurselor materiale de la părinți</p> <p>Informarea școlii și a părinților cu privire la gestionarea fondurilor</p> <p>Imbunatatirea esteticii si funcționalității spațiilor școlare</p> <p>Suținerea acțiunilor de orientare școlară și profesioanlă a elevilor prin părinți voluntari</p> <p>Sustinerea proiectelor in colaborare cu cadrele didactice ,elevii si parinti</p> <p>Suținerea performanței școlare – premiarea elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade</p> <p>Consultarea parinților pe diferite probleme de administrare si utilizarea fondurilor, de colaborare privind educatia formala si nonformala a copiilor</p>

Programe/proiecte educative din domeniul educației nonformale

Nr. crt.	Denumirea concursului/festivalului și poziția (cf. CAEN/2014)	Premii obținute				
		I	II	III	M	PS
1.	Bucovina Open (ed. a II-a)- Educație pentru democrație – exprimarea liberă a opiniilor, libertatea expresiilor	-	1 cu o echipa	-	1 cu o echipa	-

Educație rutieră

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Viața are prioritate!	Obiectivele referitoare la siguranța rutieră reprezintă o parte importantă dintr-un program de siguranță rutieră. Atunci când se ține seama de siguranța de la început, încă din stadiul planificării și al proiectării, șansele să apară nevoia unor măsuri de remediere după punerea în aplicare sunt mici. Cu toate acestea, este necesară monitorizarea statisticilor privind accidentele pentru a identifica locurile cu risc ridicat.	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Olaru Elena	1.10.2015-11.04.2016	30 elevi 20 părinți 5 cadre didactice	Asociația Părinților CNEH Rădăuți CSE, Poliția Municipiului Rădăuți

Prevenirea traficului de persoane

Titlul programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Ce știi despre traficul de persoane?	Proiect de prevenire a delincvenței juvenile, a abuzului și traficului de persoane, proiect prin care să se asigure accesul tuturor categoriilor interesate (elevi, părinți, cadre didactice) la informații pertinente, reale și corecte, cu privire la fenomenul delincvenței juvenile și al traficului de persoane. Se dorește astfel, contribuirea la reducerea factorilor de risc care pot determina debutul acestora.	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Echipa de implementare: Voluntari ”Salvați copiii” – elevi din cadrul CNEH, Ciotău Daniela Leon- Postolache Miriam	16.10.2015- 10.05.2016	250 elevi 15 părinți 8 cadre didactice	A.N.I.T.P Suceava Org. ”Salvați Copiii”

Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice

Titlul programului/ proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Dependenți de libertate	Proiect de prevenire a delincvenței juvenile, a consumului de tutun, alcool, și droguri în rândul elevilor de liceu din cadrul Colegiului Național ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți, proiect prin care să se asigure accesul tuturor categoriilor interesate (elevi, părinți, cadre didactice) la informații pertinente, reale și corecte, cu privire la fenomenul	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Echipa de implementare: Voluntari – elevi din cadrul CSE, Lăzărescu Luminița, Leon- Postolache Miriam, Chelba Mirela, Popovici Angelica	20. 01. 2015- 10. 04. 2016	500 elevi 150 părinți 20 cadre didactice	Asociația Părinților CNEH Rădăuți

	delincvenței juvenile și al consumului de droguri, la efectele consumului și la serviciile existente în domeniu. Se dorește astfel, contribuirea la reducerea factorilor de risc care pot determina debutul acestor abateri.				
Fumatul – un pariu cu mine	Majoritatea tinerilor care fumează, încep să o facă înainte de a împlini vârsta de 16 ani, fie din cauza presiunii anturajului, fie din cauza faptului că unul sau ambii părinți fumează. Proiectul are în vedere ideea că elevii trebuie să înțeleagă că sunt singurii care își pot controla viața, optând între ”a fi sănătos și în formă” și a consuma substanțe ce dăunează sănătății	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Prof. Lăzărescu Antoneta	28.01.2016- 20.05.2016	150 elevi 100 părinți 20 cadre didactice	Asociația Părinților CNEH Rădăuți Cabinet psiholog

Combaterea violenței în școală

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari pe categorii (elevi, părinți, comunitate)	Parteneri
Fii intelligent! Nu fi violent!	Violența în mediul școlar este un fenomen complex, cu o diversitate de forme de manifestare, care justifică folosirea terminologiei specializate. Școala este spațiu de manifestare a	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Lăzărescu Antoneta, Lăzărescu Luminița, Leon-Postolache Miriam,	1.10.2015- 11.04.2016	900 elevi 60 părinți 15 cadre didactice	Asociația Părinților CNEH, CSE, Poliția Municipiului Rădăuți

	conflictului între elevi și între profesori-elevi, iar raporturile de forță sau felul în care se manifestă conduitele ofensive sau elemente determinante în înțelegerea fenomenului	Mitrofan Nicoleta, Liteanu Cornelia, Coajă Gabriela, Ducra Ioana, Pogorevici Gabriela			
--	---	---	--	--	--

Respectarea drepturilor copilului

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari pe categorii (elevi, părinți, comunitate)	Parteneri
Stop – nu fi victimă!	Scopul proiectului este prevenirea infracțiunilor și reducerea riscului victimal în rândul elevilor. Școala și Poliția sunt în măsură, alături de familie, să realizeze consilierea și informarea elevilor cu privire la cunoașterea prevederilor legale.	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Strugariu Loredana, Strugariu Ciprian	15.12.2015- 15.06.2016	250 elevi 100 părinți 20 cadre didactice	Poliția Municipiului Rădăuți Asociația Părinților CNEH, CSE
Și noi avem drepturi!	Campanie de informare asupra drepturilor copilului în rândul elevilor de liceu din cadrul C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți, proiect prin care se asigură accesul tuturor categoriilor interesate (elevi, părinți, cadre didactice) la informații	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți	3.11.2015- 10.04.2016	100 elevi 80 părinți 15 cadre didactice	Asociația Părinților CNEH, CSE, Org. ”Salvați Copiii”

	pertinente, reale și corecte, cu privire la drepturile copilului				
Ziua Toleranței	Marcarea zilei Internaționale a Toleranței și a zilei Drepturilor Copilului- semnificația toleranței în grupurile de elevi în societate	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Mitrofan Nicoleta	16.11.2015	30 elevi 2 profesori	Asociația Părinților CNEH

Proiecte ce promovează sănătatea, stilul de viață sănătos

Titlul programului / proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari pe categorii (elevi, părinți, comunitate)	Parteneri
Mănâncă Responsabil	Proiectul își propune să încurajeze consumul de hrană proaspătă, mâncare pregătită în casă, reducerea deșeurilor alimentare, valorificarea deșeurilor menajere, consumul de fructe și legume adecvate sezonului.	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Hatnean Liviu Mitrofan Nicoleta	Octombrie 2015- Aprilie 2016	100 elevi 50 părinți 20 profesori	DSVSA Suceava
Sportul- izvor de sănătate	Activitate ce promovează dezvoltarea armonioasă a trupului prin sport și a spiritului de echipă prin participarea la competiții și concursuri sportive	C. N. ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Hrihor Rodica, Mictariu Gheorghe	Noiembrie 2015- Mai 2016	200 elevi	Asociația Părinților CNEH, CSE

Educația pentru timp liber

Nr. crt.	Denumirea activității de timp liber	Nr. de elevi participanți	Nr de cadre didactice (părinți participanți)
1.	Noaptea Cercetătorilor	62	4
2.	Excursii - 10 Școala Altfel	500	30
4.	Balul Bobocilor ”Coolori în tricolor”	500	30
5.	Lansare de carte, prof. Florin George Popovici, <i>Călătorii interioare – Evocări. Gânduri. Interogații.</i>	50	10
6.	YES pentru dezvoltare	14	5
7.	Este distractiv când ești creativ	32 elevi 8 voluntari	6
8.	Școala de vară de matematică Valter Vasile Olaru	52 elevi	15

1. Program de educație pentru integrarea în societate și orientarea în carieră

Program: Pași spre carieră (în derulare)

- Organizare a 4 întruniri pentru informarea elevilor de clasa aX-a, a XI-a și a XII-a privind modalitățile de înscriere în învățământul superior din țară și din străinătate
- Promovarea programului Edmundo destinat claselor a XI-a și a XII-a
- Organizarea unei deplasări la International Study Day a 50 de elevi
- Selectarea părinților voluntari pentru consiliere în carieră cl. a X-a
- Susținerea unei activități demonstrative de către elevii clasei a XI-a
- Organizarea unei excursii în centrele universitare din țară

2. Educația interculturală

–Proiect : Bucovina culturală – seri culturale

Proiect: Ziua limbilor moderne – prezentarea de materiale privind limbile vorbite în lume și multiculturalitate

Activitate: Week-end englezesc

Activitate: Decernarea certificatelor internaționale de atestare a competențelor lingvistice, Cambridge

Activitate: Café Français, activitate la care participă elevii claselor IX-XII de la profilul intensiv franceză.

3. Educația ecologică – Programul Mondial Eco Școala

- 4 grupe de elevi înscrise cu proiecte în cadrul Programului LeAF
- 376 elevi și 18 coordonatori înscrși în Programul Național Patrula Eco- ed. a VII-a, Green Team Hurmuzachi – activitate de plantare, interviu privind modul de colectare și gestionare a deșeurilor reciclabile
- 2 echipe înscrise în Campania Litter Less

4. Educație pentru promovarea valorilor fundamentale ale culturii și civilizației

Proiect: Marcarea principalelor momente din istoria neamului

- 97 de ani de la Unirea Bucovinei cu România
- 1 Decembrie - Ziua Națională a României
- Unirea, națiunea a făcut-o!
- 24 Ianuarie 1859 – Unirea Principatelor Române

Ziua Educației- dezbateri

Proiect: Ziua Culturii Române – Sub semnul poetului

- Comunicări științifice
- Prezentări de carte
- Moment liric- spectacol de muzică și poezie

Proiect: Valențe ale receptării discursului dramatic

- **Vizionare spectacole de teatru** : Unu+Unu, Moara cu noroc, Cerere în căsătorie
- **Clubul de teatru**

5. Educația pentru lectură

Proiect: Activitățile Clubului de Lectură ”Muguri”

- Seri culturale – recitări
- Concursul de creație literară pentru licee ”Septentrion”
- Dezbateri referitoare la genuri și specii literare
- Cercetarea textului literar și diseminarea simbolurilor

6. Educație pentru democrație – exprimarea liberă a opiniilor, libertatea expresiilor

Proiect: Club de dezbateri ARS DICENDI

- Recrutări
- Campanie de informare
- Construcția cazurilor (susținere și reconstrucție)
- Participări la competiții de dezbateri

7. Educația instrumentală

Proiect: Muzica – parte din viața noastră

Participarea elevilor corului la competiții locale și județene, concerte de colinde

8. Educația pentru matematică

➤ **Proiect: Concursul Walter Doru Olaru**

- Sesiune de comunicări și referate: **Matematicieni și informaticieni celebri**
- **Școala de vară Vasile Valter Olaru 8-12 august**

9. Educația pentru integrare în lumea digitală

Proiect: Campania S.M.Y.L.E

- Seminar: Importanța competențelor digitale în viața noastră
- Campanie de informare: Ce știm despre competențele digitale

Proiect: Magia matematicii și informației

- Participări la concursuri județene și interjudețene
- Sesiune de comunicări și referate pe tema „Matematicieni și informaticieni celebri”
- Redactarea revistei „Gamma”

Proiect. O șansă în plus, un pas spre Europa

- Examen de atestare ECDL

Voluntariat:

- **Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!** Campanie umanitară ajutorarea elevilor cu situație materială dificilă din cadrul Colegiului
- **Și la ei vine Moș Crăciun!** – campanie umanitară – Căminul de persoane vârstnice
- **Și noi putem să îi ajutăm pe copiii săraci-** Campanie umanitară ajutorarea elevilor cu situație materială dificilă din cadrul Colegiului
- **Nu sunt singuri acasă** – activități de tutoriat Așezământul de copii Sf. Ierarh Leontie Rădăuți
- **Nouă ne pasă!**– activități ale cercului de voluntariat - Strategia Națională de Acțiune Comunitară
- Activități de tutoriat în Centrul de zi Geppetto – Asoc. ISEA
- **Redescoperă să dăruiești!**- activități ale cercului de voluntariat - Strategia Națională de Acțiune Comunitară
- **Gesturi neînsemnate, cadouri adevărate-** Campanie umanitară- centrul de copii "Universul copiilor"- S.C. OLINT S.R.L., Fundația Hannah Rădăuți.

Participarea membrilor catedrelor la proiectele educative Proiecte/Activități educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul catedrelor:

Catedra de LIMBA ROMÂNĂ:

- „Clubul de lectură” (coord: prof. Andronachi Carmen, prof.Halip Iulian, prof. Halip Beatrice)
- „Cenaclul literar *Muguri*”(coord: prof. Andronachi Carmen, prof Halip Iulian, prof. Halip Beatrice, prof Ducra Ioana)
- „Clubul de teatru *Septentrion*” (coord: prof. Leopac Argentina, prof. Popescu Adriana)
- Manifestări aniversare Mihai Eminescu, Ziua Bucovinei, Ziua Limbii Române.
- Voluntariat la Așezământul de copii „Sfântul Ierarh Leontie” din Rădăuți, Centrul de zi „Maria Ward” din Rădăuți (coord: prof. Sehlanec Angela, prof. Leopac Argentina, prof Halip Iulian)
- Aniversarea- Mihai Eminescu, *Ziua Bucovinei, Ziua Limbii Române* .
- **Dezbateri cu tema *Internetul-prieten sau dușman.***
- **Ecologizarea școlii-curățenia de toamnă**
- Participare la *Simpozionul internațional „Bucovina”* (prof. Andronachi Carmen);
- Realizarea unui *studiu introductiv* al lucrării editate sub îngrijirea directorului „Centrului de studiu *Bucovina*”, prof. Dr. Marian Olaru (prof. Andronachi Carmen)
- Activități cultural- științifice în calitate de președinte al S.C.L.R.B. (prof. Andronachi Carmen): **parteneriat cu „Societatea Mihai Eminescu”, Cernăuți**, aniversarea domnului academician **Dimitrie Vatamaniuc**, aniversarea a 155 de ani de la înființarea Colegiului Național „Ștefan cel Mare”, Suceava, Vernisajul expozițional al domnului prof. Roman Dimitrie
- Spectacole de teatru („Dineu cu proști”, „Iona”) prof. Carmen Andronachi
- Lansări de carte (Petru Bejenariu, Iulian Iustin Melinte, Mălina Anițoaei) prof. Carmen Andronachi
- Recenzii și lansări de carte: „Pentru noi și cei ca noi, care puțini am mai rămas” de Iulian Iustin Melinte și „Inocența în stare de sclavie”de Mălina Anițoaei) (prof. Carmen Andronachi, prof. Halip Iulian)
- Organizarea „**Zilelelor Matei Vișniec**”

- Întâlnirea elevilor cu fostul absolvent al Colegiului, **Luca Ciubotaru**, în prezent **Consilier în Guvernul României** (prof. Halip Iulian)
- Organizarea concursului **Septentrion** (prof. Andronachi Carmen, prof. Bejinariu Corvin, prof. Halip Iulian)

Catedra de MATEMATICĂ

- Proiect *Magia matematicii și informaticii* (coord. Strugariu Loredana și Strugariu Ciprian)
- *Clubul MathEH* (coord: prof. Siretean Mircea)
- „Școala de vară Vasile Valter Olaru” (coord: prof. Bumbu Otilia și prof. Roșca Vasile)
- Concursul de matematică „Vasile Valter Olaru” (profesorii de matematică, clasele IX-XII)
- Concursul de matematică “Speranțe în matematică” (profesorii de matematică).

Catedra de INFORMATICĂ

- *Hour of Code* (coord: prof. Lăzărescu Antoneta, prof. Coajă Gabriela, prof. Strugariu Ciprian)
- *ECDL – un pas spre Europa* (coord: prof. Lăzărescu Antoneta, prof. Coajă Gabriela)
- *Carierea mea in IT* (coord: prof. Coajă Gabriela, prof. Lăzărescu Antoneta)

Catedra de LIMBI MODERNE – LIMBA ENGLEZĂ

- Proiectul *International Village Project* – Slovacia (coord: prof. Cîrciu Loredana)
- *Ziua Limbilor moderne* (profesorii de lb. engleză)
- Concursul Național de limbă engleză ECL (coord: prof. Cîrdei Marinela, Cîrciu Loredana, Pogorevici Gabriela, Muntean An-Maria)
- Târgul internațional al universităților din străinătate RIUF 2015 IASI (coord: prof. Lăzărescu Luminița, Cîrciu Loredana, Chelba Mirela, Popovici Angelica, Popovici Florin George)
- *Thanksgiving Day - Ziua Recunoștinței* (prof. din catedra de lb. engleză)

Catedra de LIMBI MODERNE – GERMANĂ/FRANCEZĂ

- *Deutsches Sprachdiplom I- Schule* (coord: prof. Popovici Angelica, prof. Anton Elena)
- *Weihnachtsmarkt – Târgul de Crăciun* (coord: prof. Popovici Angelica, prof. Anton Elena)
- Campania umanitară „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!” , ediția a IV-a
- *Ziua Limbilor moderne* (profesorii de lb. germană)
- *Mathematique sans frontiere* (coord: prof. Ungurean Marcel, Juravle Raluca, Ciupu Mariana, în colaborare cu prof. din catedra de matematică)
- Proiectul „Traducerea între știință și artă”, Cafeneaua literară (profesorii de limba franceză)
- *Elogiu diversității lingvistice – Ziua limbilor moderne* (profesorii de limba franceză)

Catedra de ȘTIINȚE

- „NOUĂ NE PASĂ!” (coord: Liteanu Cornelia, Băeșu Aspazia)

- participare la Simpozionul „Arbori seculari” de la Cajvana (prof. Băeșu Aspazia)

Catedra OM ȘI SOCIETATE

- „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!” (Lăzărescu Luminița, Leon-Postolache Miram, Popovici Florin George)
- *Pași spre carieră; Repere pentru viață* (coord: prof. Lăzărescu Luminița)
- Activități de evocare: 28 noiembrie 1918 – Unirea Bucovinei cu Regatul României; 1 Decembrie 1918 – Marea Unire; 24 ianuarie 1859 – „Unirea națiunilor a făcut-o!” (prof.dr. Olaru Marian, prof. Olaru Elena)
- Balul Bobocilor, *Ziua Toleranței, Unirea Bucovinei cu România, Unirea de la 1859* (coord: prof. Mitrofan Nicoleta, Pogorevici Gabriela)
- Unirea Bucovinei cu România – 1 Decembrie 1918 (prof. de istorie)
- *Ziua Limbilor Moderne*, Preselecție de teatru în limba engleză, 24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române (coord: prof. Pogorevici Gabriela)
- *Fii înțelept! Nu fi violent, Dependenți de libertate* (prof. Leon-Postolache Miriam)
- *Tinere, părerea ta contează!* (prof. Anton Veronica)
- *Ziua Educației – dezbatere: influențele educației non-formale, Ziua Internațională a Filosofiei, Clubul de Dezbateri Academice Ars Dicendi, Clubul Cinefililor, Fructele toamnei – fructele dezvoltării tale personale* (coord: prof. Popovici Florin George).

Catedra ARTE ȘI SPORT

- proiectul de voluntariat “Nouă ne pasă”, Patrula Eco (Hrihor Rodica)
- Campionat de fotbal (prof. Mictariu Gheorghe)
- Corul colegiului „Prietenii muzicii” – implicare în Campania Umanitară „Hurmuzachi ascultă, înțelege, ajută!”, Festivalul concurs de muzică religioasă – Fundu Moldovei, recital de pian – eleva Ionesi Clara și Atodiresei Bianca (prof. Abalășei Laurian)
- expoziție în incinta CNEH, expozite cu tema „Timpul”, în memoria artistului Ștefan Luchian și cu tema „Tradițional” (prof. Ducra Ioana)
- expoziție a elevei Oana Bejinari în incinta CNEH și la Galeriile de Artă Rădăuți (coord: prof. Ducra Ioana)

ANALIZA S.W.O.T.

a) PUNCTE TARI:

- rezultate foarte bune ale elevilor la diferite concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale;
- elevi interesați de desfășurarea unor activități extrașcolare;
- cadre didactice cu competențe necesare valorificării valențelor educative;
- conducere preocupată de creșterea calității procesului didactic și a bazei materiale;
- organizarea eficientă a activităților la nivelul claselor și al școlii;
- colaborarea cu mass-media locală;
- colaborarea cu diverse instituții;
- prezența psihologului în școală;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- diversitatea programului de activități educative.

b) PUNCTE SLABE:

- rutină și tradiționalism la unii diriginți care se limitează numai la transmiterea de cunoștințe;
- avalanșă de activități în unele perioade ale anului școlar;
- fonduri insuficiente pentru activități;
- dezinteresul unor părinți privind implicarea în desfășurarea unor activități extracurriculare;
- insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;
- lipsa unui proiect al Asociației părinților;
- prea puține activități mediatizate.

c) OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitate pentru realizarea de parteneriate;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- popularizarea activităților desfășurate pe site-uri
- posibilitatea de a intensifica colaborarea cu numeroase ONG-uri și alte institutii locale.

d) AMENINȚĂRI / RISCURI:

- slaba motivare financiară;
- oferta negativă a străzii și internetului;
- instabilitatea socio-economică a familiilor
- creșterea a numărului de elevi ai căror părinți pleacă în străinătate, precum și a numărului de elevi care pleacă cu aceștia

**3.11. ACTIVITATEA CABINETULUI ȘCOLAR DE CONSILIERE
PSIHOPEDAGOGICĂ
2015-2016**

PERIOADA : 2015/2016

Cabinet școlar de Asistență Psihopedagogică

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Colegiul Național E.Hurmuzachi,Radauti

CONSILIER ȘCOLAR: Prof. Narcise Botic

Nr. crt	Domenii de activitate	Număr
1	ACTIVITATI DE CONSILIERE	
	A. Activitati de consiliere individuala	
	Consiliere individuală elevi Tematici abordate : <ul style="list-style-type: none"> - adaptare în noul colectiv, adaptare într-o altă țară, consiliere vocațională, -pregătirea pentru examenul de bacalaureat și admitere la facultate ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ dificultăți de comunicare cu familia; ➤ probleme specifice adolescenței ; 	Nr. de consilieri cu elevi :53 Beneficiari:20 - - nivel liceal(U/R):53

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ probleme de concentrare și control al emoțiilor ➤ absenteism și comportament deviant ➤ violență fizică ➤ probleme de relaționare cu colectivul de elevi ➤ stimă de sine scăzută ➤ relație tensionată cu familia; ➤ probleme specifice adolescenței ; ➤ stimă de sine scăzută ➤ manifestări anxioase ➤ hiperactivitate ➤ dificultăți școlare la o disciplină 	
	<p>Consilieri individuale părinți Tematici abordate :</p> <ul style="list-style-type: none"> - probleme legate de viața în cămin - absenteism și comportament deviant - violență fizică - comunicare eficientă copil-părinte -evaluarea psihosomatică la preșcolari -manifestări anxioase ale copilului 	<p>Nr. de consilieri cu părinții:11 Beneficiari:11</p>
	<p>Consultantă/ consiliere profesori Oferire de materiale, scenarii didactice pentru cadre didactice, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stiluri de învățare, stabilirea a două teme cu comisia diriginților, o activitate pentru diriginți și una pentru elevi,proiecte la nivelul școlii - colaborare proiect educationale la clasă - asistență psihopedagogică : absenteism și comportament deviant, adaptare la noul colectiv, prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri - proiect de lecție oferit tuturor diriginților cu tema Alegerile noastre depind de noi (prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri) -activitate pentru diriginți cu tema Identificarea elevilor cu predispoziție spre tulburări de comportament (comisia diriginților) - colaborare proiect educational la clasă - asistență psihopedagogică : comportament deviant, număr mare de absențe, probleme de anxietate 	<p>Nr. de solicitări sosite din partea cadrelor didactice:7</p>
	<p>B. Activitati de consiliere de grup</p>	
	<p>Consiliere la orele de dirigenție sau la alte ore/activități(elevi, părinți, profesori) Tematici abordate :</p> <ul style="list-style-type: none"> -promovarea cabinetului de consiliere și asistență psihopedagogică . - promovarea proiectelor la nivelul școlii -Pregătirea pentru bacalaureat -Orientare profesională -managementul stresului, 	<p>Nr. de ore de dirigenție/alte ore/activități la care ai participat:7 Nr. de beneficiari:150 - nivel liceal(U/R):150</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - absenteism - stabilirea regulamentului clasei IX A -consecințele consumului de tutun, alcool și droguri clasa a X-a G – vizionare film și discuții 	
	<p>Consiliere de grup elevi (la cabinet). Tematici abordate :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltare emoțională - Adaptare la grădiniță a copiilor din grupa mică - Rezolvarea conflictelor - Povești terapeutice - Nevoile și dorințele copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate -Stima de sine 	<p>Nr. total consilieri de grup:4 Nr. beneficiari: 38</p> <ul style="list-style-type: none"> - nivel preșcolar (U/R): -nivel primar (U/R):- - nivel gimnazial(U/R):- - nivel liceal(U/R):8
	Activitati de grup cu părinții	
	<ul style="list-style-type: none"> - Rolul consilierului și a cabinetului de consiliere și asistență psihopedagogică -Dezvoltarea emoțională la adolescenți 	Nr. de ședințe la care ai participat:2
	<p>Alte activități cu părinții. Tematici: Parteneriat scoala-familie</p>	Nr. de activitati : 1
	<p>Activitati de grup cu cadre didactice Tematici :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proiect la clasele a XI-a – Dă startul carierei tale profesionale - Proiect la clasele a XII-a – Maturizarea – examen de bacalaureat - Colaborarea în proiecte educaționale la clasă -activitate pentru diriginți 	Nr. de solicitări sosite din partea cadrelor didactice 8,
	Oferire de materiale, Oferirea de materiale pentru desfășurarea proiectelor la clasă , scenarii didactice pentru cadre didactice, prezentarea proiectelor , proiect de lecție oferit tuturor diriginților	Nr. de solicitări sosite din partea cadrelor didactice:12
2	ACTIVITĂȚI DE ORIENTARE A CARIEREI	
2.a	<p>Consilieri individuale. Tematici: Examinare, informare, consiliere individuală privind cariera, testare CAS</p>	<p>Nr. de consilieri individuale: 60 Nr. beneficiari: 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - nivel preșcolar (U/R):- -nivel primar (U/R):- - nivel gimnazial(U/R):- - nivel liceal(U/R):25
2.b	<p>Consiliere la orele de dirigenție sau la alte ore/activități. Tematici abordate :Pregatire ptr. Examene Alegerile mele Informare,cunoastere ,decizie. In tara sau”afara”?</p>	<p>Nr. de ore de dirigenție sau alte ore/activități la care ai participat:7 Nr. de beneficiari:130</p> <ul style="list-style-type: none"> - nivel preșcolar (U/R):- -nivel primar (U/R):- - nivel gimnazial(U/R):- - nivel liceal(U/R): 130
2.c	Consilieri de grup (la cabinet).	Nr. total consilieri de grup:

	Tematici:	Nr. de beneficiari: - nivel preșcolar (U/R): - - nivel primar (U/R):- - nivel gimnazial (U/R):- - nivel liceal(urban/rural):
3	PROGRAME INTERNE (in unitatea de inv) DE PREVENȚIE / INTERVENȚIE	
	Tema/Activitati : 1.Elevul de clasa a XII-a și examenul de bacalaureat	Beneficiari (nr. și nivel clasă): 68elevi clasa a XII-a și profesori diriginți,
4	MATERIALE REALIZATE (chestionare, fișe de lucru, etc.): -Chestionare de nevoi elevi, profesori , părinți - fluturați de promovarea a cabinetului - proiectele la nivelul școlii -protocoale de colaborare cu diriginții, -pliante pentru promovarea cabinetului -Pliante pentru părinți oferite la ședințele cu părinții -Protocoale de colaborare cu profesorii diriginți - Fișe de lucru pentru orele de psihologie și pentru cabinet -chestionar Consumul de droguri la adolescenți -proiecte de lecție	
5	COLABORARI/ PARTENERIATE	
	CU CJRAE/CJAP Activități:	Natura colaborării:
	PARTENERIATE CU ALTE INSTITUȚII	
6	STUDII / CERCETĂRI 1.Gradul de satisfacție al cadrelor didactice în legătură cu serviciile cabinetului 2.Oferta CDȘ-cerută de ISJ, Suceava	
	Tema:	
7	ACTIVITĂȚI DE PERFEȚIONARE ➤ Comisia metodică a consilierilor școlari- activitate de organizare ➤ participare la comisiile metodice și consiliile profesionale din școală și CJRAE, Suceava	
	(Cursuri, seminarii, publicatii, simpozioane, etc.)	
8	ALTE ACTIVITĂȚI: ➤ INSPECȚIE TEMATICĂ	

V. ASIGURAREA CALITĂȚII

Realizări:

- Crearea condițiilor funcționării în instituție a structurilor de asigurare a calității
- Stabilirea și fixarea structurii CEAC în conformitate cu cerințele legale și cu cerințele interne în vederea asigurării funcționării eficiente pe diferite compartimente funcționale
- Elaborarea strategiei, regulamentului, planului operațional
- Elaborare de proceduri operaționale (40)
- Elaborare de instrumente de lucru (monitorizare, evalaure, chestionare)
- Asigurarea logisticii și consumabilelor necesare funcționării în bune condiții a comisiei
- Perfecționarea personalului din componența CEAC

Aspecte ce necesită îmbunătățire:

- Crearea unui sistem eficient de informare a cadrelor didactice privind standardele de calitate – blogul CEAC
 - Motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului didactic
 - Completarea bazei procedurale
 - Responsabilizarea cadrelor didactice și membrilor CEAC pentru completarea platformei ARACIP
 - Colaborare cu instituțiile locale în vederea diseminării exemplarelor de bună practică în sfera asigurării calității
 - Eficientizarea comunicării între membrii comisiei și personalul școlii
 - Consultarea părinților și reprezentanților comunității în legătură cu aspecte ce privesc asigurarea și îmbunătățirea calității în școală;
 - Motivarea personalului școlii pentru cunoașterea și aplicarea procedurilor
 - Elaborare de chestionare pe diferite teme
 - Creșterea ponderii activităților de evalaure a calității educației oferite
- Analiza SWOT

Puncte tari

- reorganizare CEAC
 - reactualizarea regulamentului de funcționare a CEAC și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei
- elaborarea raportului de evaluare internă și a raportului RAEI pentru anul școlar 2014-2015
- realizarea acțiunii de informare permanent a personalului și a cadrelor didactice
 - *s-a realizat modelul de raport de activitate pentru comisii în vederea uniformizării și existenței analizei SWOT la nivelul fiecărei comisii metodice, pus la dispoziție online tuturor responsabililor prin email .*
 - *realizarea/ aplicarea chestionarele de satisfacție pentru elevi*
 - *s-a realizat modelul de raport de activitate pentru cadre didactice, pus la dispoziție online tuturor prin email*
 - *au fost realizate activitățile de imbunatatire propuse pentru trimestrul 4*

Puncte slabe

- chestionarele de satisfacție pentru elevi au fost aplicate târziu
- monitorizarea/centralizarea parțială a răspunsurilor la chestionare
- reactualizarea bazei procedural nu s-a realizat

VI. ANALIZA FINANCIARĂ

RAPORT EXPLICATIV

privind SITUAȚIILE FINANCIARE întocmite la 31 DECEMBRIE 2015

Bilanțul contabil întocmit la 31 DECEMBRIE 2014, cuprinde:

- I** Active necurente în sumă de **572.150** lei și reprezintă:
- active fixe necorporale. 5.100 lei din care amortizări = 5.100 lei = 0 lei
 - active fixe corporale... 299.957 lei din care amortizări 272.202 lei = 27.755 lei
 - clădiri (padoc animale + împrejurimi). 29.639 lei - 29.624 lei (amortizari) = 15 lei
 - active fixe în curs de execuție 544.380 lei reprezentând reparație șarpantă.
- II** Stocuri de materiale și obiecte de inventar = 723.745 lei, din care:
- obiecte de inventar 790.415 lei
 - materiale 25.520 lei
- III** Conturi de disponibilități = 17.963 lei din care:
- Timbre corespondență..... 400 lei.....
 - disponibil din activități autofinanțate = 10.912 lei
 - garanții la BCR..... 6.651 lei

Execuția bugetului de cheltuieli la 31.12.2014, cu finanțare prin bugetul local, este realizată în procent de 98,49% din care la grupa de cheltuieli materiale procentul de realizare este de 88,66% (chelt. materiale pe baza costului standard din TVA = 367.042 lei, iar din veniturile bugetului local = 54.085 lei).

La finele trim. IV 2014, datoriile unității față de furnizorii prestatori de servicii sunt aferente lunii decembrie 2014 în valoare de 14.618 lei (utilități). Față de bilanțul contabil lunar întocmit la 31.12.2014, datoriile comerciale evidențiate la rd. 63, corespund cu sumele din bilanțul trimestrial aferent bugetului local în sumă de 60.614 lei.

Valoarea contabilă a provizioanelor pentru litigii, ramase și evidențiate la începutul anului 2014, în debitul contului 151 „Provizioane pentru litigii”, stabilite prin sentințe civile definitive și irevocabile, calculate în suma totală de 1.271.894 lei, reprezintă diferențe salariale convenite cadrelor didactice pentru perioada anilor: 2008-2009-2010.

Soldul contului 1511 „Provizioane pentru litigii” la 31.12.2014, raportat prin bilanț - este de 693.500 lei.

În conformitate cu Legea 82/1991, republicată, ne asumăm răspunderea pentru întocmirea situațiilor financiare și confirmăm că:

- politicile contabile utilizate la întocmirea situațiilor sunt în conformitate cu reglementările contabile aplicabile;

- situațiile financiare oferă o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a celorlalte informații referitoare la activitatea desfășurată;

- situația financiară anuală cuprinde toate anexele prevăzute de normele legale în vigoare, acestea preluând corect datele din evidența contabilă

- bilanțul contabil a fost întocmit pe baza balanței de verificare cu respectarea corelațiilor de bază între contul de execuție bugetară și anexe, pe baza normelor metodologice de întocmire a bilanțului.

- unitatea noastră își desfășoară activitatea în condiții de continuitate.

Vă înaintăm alăturat și situația centralizatoare anuală privind stadiul implementării sistemului de control intern/managerial la data de 31.12.2014.

VII. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Număr mare de cadre didactice titulare cu nivel ridicat de formare • Asigurarea unui management eficient și flexibil • Realizarea activităților asumate prin planul managerial • Rezultate școlare foarte bune ale elevilor • Combinarea metodelor didactice moderne și a celor tradiționale în procesul instructiv educativ • Numărul mic de elevi corigenți • Implicarea cadrelor didactice în pregătirea suplimentară a elevilor • Activitatea eficientă a unor responsabili de comisii • Implicarea colectivului didactic în crearea bazei procedurale privind asigurarea calității • Asumarea unui număr mare de responsabilități de către responsabilii de comisii metodice • Majoritatea elevilor provin din familii organizate și medii sociale care susțin educația; • Comunicare și deschidere a colectivului profesoral față de nevoile de formare a elevilor • Număr mic de abateri disciplinare – stare disciplinară bună • Comunicare eficientă între personalul didactic și didactic auxiliar • Sistem de comunicare internă diversificat ce răspunde cerințelor de informare a personalului • Eficientizarea activității Consiliului Școlar al Elevilor – diversificarea activităților ca răspuns la cerințele elevilor, adecvarea activităților intereselor elevilor și organizației școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărului mic de parteneriate la nivel local, județean, național în vederea diseminării unor practici pedagogice valoroase • Insuficienta cunoaștere de către personalul școlii a standardelor de calitate și a procedurilor interne • Lipsa de interes pentru aplicarea unor reglementări interne • Număr mic de proiecte educative inclus în CAEN și a proiectelor educative de prevenție a comportamentelor de risc • Lipsa proiectelor și programelor europene • Formalism în proiectarea și realizarea activităților la nivelul unor catedre/comisii metodice • Înțelegerea greșită de către cadrele didactice a sensului asigurării calității în ceea ce privește realizarea acțiunilor, înregistrarea rezultatelor și existența dovezilor • Nerespectarea termenelor impuse pentru raportare și îndeplinirea unor atribuții • Interesul redus al unor cadre didactice de modernizare a propriului demers didactic • Insuficienta valorificare a potențialului comunității locale în dezvoltarea școlii • Lipsa dotărilor moderne de redare a informațiilor din clase • Numărul mare de absențe înregistrat la unele colective de elevi • Nerespectarea programului școlar (a duratei pauzei) de către elevi și profesori • Existența formală a unor comisii de lucru • Lipsa de interes a cadrelor didactice pentru organizarea unor activități interesante și cu potențial educativ ridicat în Saptămâna altfel • Diseminare slabă a informațiilor și reglementărilor spre colectivele de elevi

Elaborat: Director, prof. Popovici Florin George
Dir. adj. Prof.Lăzărescu Luminița

