

1. Cu ocazia Zilei Naționale a României, s-a desfășurat campania „Când spun România, spun...”. Concret, au fost create semne de carte cu personalități reprezentative pentru cultura românească și au fost distribuite atât prin școală cât și pe la instituțiile din Rădăuți (inclusiv primărie). Acțiunea de distribuție a fost coordonată de Angelica Popovici, iar logistic am avut sprijinul Asociației de Părinți.



2. Implicare în proiectul „Drepturile omului pe înțelesul tuturor”, unde am coordonat o activitate la Școala Gimnazială „Regina Elisabeta”, unde am realizat o activitate de identificare a principalelor drepturi (ale omului și ale copilului).



3. Cu ocazia Zilei Internaționale a Educației am organizat, împreună cu elevii din Clubul de Dezbateri „Ars Dicendi” - o parte semnificativă dintre ei fiind și în Consiliul Elevilor - un atelier de dezbateri.

Ziua Educației a fost, cum era și firesc să fie, o zi cu totul specială. Am orchestrat, alături de membrii Clubului de Dezbateri Academice „Ars Dicendi” un atelier de prezentare a activităților de debate. Manifestarea s-a înscris în seria atelierelor organizate de fiecare catedră sau arie curriculară și desfășurate la nivelul instituției școlare pe durata a aproape două ore.



Pentru început am provocat asistența formată din elevii din colegiu interesați de debate la un sumar exercițiu cerebral (un „brainergiser”): asocierea termenului „educație” cu un cuvânt sau o expresie, prima care survine în minte. Au fost împărțite bilețele colorate și fiecare participant a scris un cuvânt, o sintagmă, o idee... Între previzibil și inedit, s-au vehiculat concepte precum: cunoaștere, inteligență, libertate, învățare, disciplină, prietenie, folos, viitor, respect, dezvoltare, șansa de a schimba mentalități greșite, a învăța lucruri importante, creativitate, împărtășire, cultură, mod de a cunoaște lumea, baza unui viitor mai bun, succes, formalitate(?), „7 ani de acasă”, formare, privilegiu, putere, viață, ceea ce ne aduce mai aproape de descoperirea sinelui, sursă de vise, ceea ce ne diferențiază ș.a. Momentului de debut și discursului introductiv i-au urmat prezentările elevilor Gînga Andreea, Balan Alexandru și Ailenei Gabriel. Au fost aduse în fața publicului, într-un limbaj cordial, deschis, pe alocuri emoționant sau cu inflexiuni și tonalități amuzante, repere importante despre activitățile din club: specificul întâlnirilor săptămânale, teme din cadrul sesiunilor de formare, impresii și trăiri subiective despre participarea la competiții. Moderatorilor li s-au alăturat și alți membri din club: Maria Andronic, care a vorbit despre ceea ce înseamnă să înveți din

feedback-ul oferit de un arbitru competent, Florentina Donisan ce și-a recunoscut deziluziile resimțite după prima rundă jucată și determinarea de a depăși momentul, Sabin Bobu care a împărtășit celor prezenți bucuria de a reveni în club cu un interes sporit după o perioadă însemnată de absență. Iulian Stâmbu a povestit despre cât de mult a învățat din prima lui competiție de la Iași, evoluția lui de la proba de foc a primului meci la un punctaj mai bun în ultima rundă. Am decis să experimentăm și o sesiune ad-hoc de argumentare, în care elevii participanți au primit un bilet și sarcina de a se poziționa pro-sau contra- unui enunț, numit în limbajul consacrat al dezbaterilor motiune. Evident că tema aleasă trebuia să fie în ton cu leitmotivul zilei: educația. Așa că am aruncat mănuașă celor prezenți: Școala de astăzi ne pregătește pentru viitor (temă prezentă pe site-ul ARDOR la secțiunea Debate-Base). Participanții și-au trecut pe bilete gândurile sub formă de enunțuri, frânturi de temei, mai mult chiar, cei curajoși au ales, la invitația mea, să-și împărtășească propria perspectivă. Am descoperit, spre plăcuta mea surprindere, că argumentele în favoarea temei lansate, înclinau către importanța școlii pentru construcția unui viitor mai bun. Iată câteva idei care mi-au atras atenția: „înveți să te adaptezi la persoanele și situațiile din jurul tău”, „profesorii joacă cel mai important rol în dezvoltarea unui om”, „în școală înveți, te dezvolți și astfel devii liber”, „în școală ne dezvoltăm competențe ce ne pot fi de mare ajutor în viitor”, „școala îți pregătește abilitățile de a gândi și de a alege singur”, „diferitele teme abordate în orele de curs te ajută să te dezvolți personal și să înțelegi lumea cu alți ochi”, „ne dezvoltăm cultura generală, asimilăm informații pe care le folosim în prezent...”, „în școală îți modelezi caracterul”, „școala te îndrumă către un anumit domeniu”, „pe lângă cunoștințele pe care le acumulăm, învățăm să ne comportăm”, „școala ne ajută să ne descoperim pe noi înșine”, „școala te îndrumă, te pregătește pentru obstacolele vieții, te pregătește pentru a fi OM”. De cealaltă parte, a Opoziției, s-au vehiculat idei precum: „orele se bazează pe prea multă teorie, practica este prea puțină sau chiar este inexistentă”, „în școală învățăm după o programă însă în viață nimic nu decurge după o programă, este mai mult la întâmplare...”, „nu toate informațiile sunt folositoare pentru oricine”, „informațiile din manuale nu vin de fiecare dată însoțite de explicații”, „informațiile sunt distribuite în egală măsură pentru toți deși suntem cu toții diferiți”, „sistemul de învățământ este slab organizat și ar trebui să fie mai

diversificat și mai plăcut elevului”, „școala te pregătește pentru a fi un angajat/un muncitor bun...însă mulți dintre noi ne dorim mai mult”, „pe lângă educația formală, avem nevoie de educația nonformală, pentru că în viață te confrunți cu probleme din societate și mai puțin cu probleme de matematică”...

La finalul întâlnirii membrii clubului de dezbateri au formulat, cum era și firesc, câteva concluzii și totodată au lansat către asistența numeroasă îndemnuri sincere de a se alătura efortului scrierii unei povești: povestea dezbaterilor academice de la CNEH.

4. Atelier Storytelling

Sărbătoarea educației nonformale a debutat joi, 20 octombrie a.c., la Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” din Rădăuți, cu o rundă demonstrativă de dezbateri academice desfășurată în sala CDI, cu începere de la ora 14.00. În fața unui public format din elevii interesați de activitățile clubului de dezbateri „Ars Dicendi”, și-au încrucișat „spadele” discursive două echipe: pe de-o parte, Paul Chiraș și Andreea Gînga, de cealaltă parte, Gabriel Ailenei și Alexandru Balan. A fost pusă în discuție o temă care a situat față în față exigența onestității cu care ar trebui prezentate faptele istorice și dezideratul revigorării sentimentului patriotic: „Este justificat ca școlile publice să prezinte istoria țării astfel încât să insufle patriotism în rândul tinerilor”.

Vineri, 21 octombrie 2016, în cea mai nonformală zi a anului, s-au desfășurat două manifestări sub forma atelierelor de șah și storytelling. Pasionații gândirii strategice au avut șansa de a-și exersa aptitudinile de șahiști mai mult sau mai puțin experimentați. Atelierul de șah s-a dorit a fi episodul pilot, oportunitatea promovării clubului de șah coordonat de domnul profesor Marcel Ungurean, în strânsă colaborare cu o parte din membri Consiliului Elevilor.

Cei interesați de povești ca metodă educativă și-au dat întâlnire la CDI unde au fost provocați să se prezinte prin intermediul unei imagini, să-și dezvăluie propriile istorisiri și întâmplări, nu în ultimul rând, să construiască ei înșiși, organizați în grupe de lucru, câte o poveste fascinantă. Au fost extrase bilete cu eroi, personaje, stări sau trăiri, acțiuni, contexte spațiale și propuneri de

teme... Au rezultat povești frumoase, pline de substanță, profunzime și înțelepciune.



Activitățile au fost posibile prin implicarea unor elevi entuziași din cadrul Consiliului Elevilor – Paul Chiraș, Alexandru Balan, Andreea Gînga, Florin Iavorschi, Iulian Strîmbu, Larisa Samson, Cristina Burgheaua, Andreea Pițulescu, Gabriel Ailenei, Paula Ștefana Bodale, Sabin Bobu, Călin Antoneac et.al. și, bineînțeles, coordonatorului acestora, Alexandra Ioana Burgheaua, președintele CE în exercițiu.

cuvin adresate mulțumiri doamnei Beatrice Halip, consilier educativ, pentru sprijinul oferit în moderarea activității de storytelling. Nu în ultimul rând, îmi exprim gratitudinea față de toți participanții la cele trei manifestări dedicate sărbătoririi educației nonformale.

Prof. Florin George Popovici – Colegiul Național „E. Hurmuzachi” Rădăuți