

NR...../.....

APROBAT de CA în ședința din.....

Avizat de CP în ședința din .....

# **PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM**

---

Document întocmit de către:  
director, prof. Puiu Adrian Nicolae și director adjunct, prof. Lăzărescu Luminița

## ARGUMENT

*Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze o învățare conștientă, activă, orientată spre cercetare științifică și spre valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.*

*Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale:*

*Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.*

*Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” își propune să ofere o educație de calitate, centrată pe fiecare elev, asigurând o pregătire generală și profesională într-un climat care să încurajeze elevii să parcurgă propriul traseu educațional în concordanță cu aptitudinile și interesul propriu.*

*Prezentul Plan Managerial a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european.*

*Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră.*

*Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România.*

*Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.)*

## MISIUNEA ȘCOLII

În societatea actuală, școala trebuie să realizeze adaptarea absolvenților săi la rigorile economiei de piață moderne, să dezvolte elevilor capacitatea de a valorifica și specula fluxul mereu în creștere de informații profesionale în circulație la nivel european. Școala trebuie să ofere educabililor o imagine cât mai realistă a societății actuale și a caracteristicilor sociale, economice tehnice ale comunității locale, județene, naționale, europene și mondiale pentru a crea o perspectivă care să ofere tinerilor un permanent termen de comparație al propriilor realizări cu performanțele la vârf în domeniile în care urmează să activeze.

Valorificând o tradiție educațională îndelungată care și-a dovedit eficiența în decursul timpului, prin formarea unor personalități marcante în toate domeniile vieții sociale, culturale și economice din țară și din străinătate, Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” face azi, din psihologia succesului o parte componentă a etosului școlii.

Fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte astfel personalitatea încât traiectul lui existențial, social și profesional să se poată desfășura sub semnul succesului.

Prin acțiuni de calitate și de mare responsabilitate vom urmări satisfacerea nevoilor de învățare a elevilor, formarea și dezvoltarea capacităților și motivațiilor necesare învățării pe tot parcursul școlarizării, vom asigura premisele favorabile accesului absolvenților noștri în învățământul superior.

Școala va fi deschisă dialogului cu comunitatea, va realiza o educație multiculturală, asigurând astfel apropierea dintre elevi, cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuirii armonioase.

Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi” își propune să pună la dispoziția comunității oportunități de educare și instruire a elevilor, de formare a unor cetățeni responsabili care să manifeste disponibilitate pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor comunității locale.

***Misiunea Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi” este de a crea, prin calitatea înaltă a educației oferite, premisele dezvoltării tinerilor ca personalități deschise, active, investigative, capabile să se implice, în viitor, ca lideri în dezvoltarea comunității în care trăiesc și să se integreze eficient într-o lume globală caracterizată prin dinamism, diversitate și exigență.***

## VIZIUNEA ȘCOLII

***„Oferim educație și, împreună, construim o bună reputație!”***

Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”, ca unitate de învățământ preuniversitar, trebuie să-și circumscrie viziunea idealului și obiectivelor educaționale ale sistemului național de învățământ precum și solicitărilor venite din partea comunității, dar și nevoilor de instruire și calificare avansate de piața muncii. Procesul educativ promovat de instituție are ca scop formarea centrată pe elev, abordarea interdisciplinară, utilizarea metodelor interactive, precum și evaluarea competențelor pentru atingerea unor performanțe superioare care să permită elevului să se remarcă atât în mediul școlar local, județean și național prin

---

Document întocmit de către:

director, prof. Puiu Adrian Nicolae și director adjunct, prof. Lăzărescu Luminița

performanțele obținute cât și în societate, în special în comunitatea locală prin implicare voluntară.

## DIAGNOZA/ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI:

- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%
- Nivelul de formare (inițială și continuă) a cadrelor este ridicat
- Rezultatele cadrelor didactice în activitatea de performanță (școlară și extrașcolară) cu elevii sunt bune și foarte bune
- Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru autoperfecționare (doctorat, grade didactice, activități metodice la nivel județean și zonal);
- Cadrele didactice au experiența în aplicarea curriculumului național;
- Cadrele didactice cunosc structura curriculumului și au competențe de proiectare a curriculumului central
- Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia școlii;
- Interes crescut din partea cadrelor didactice pentru diversificarea ofertei curriculare prin CDS și activități educative (extra-clasă și extra-școală)
- Susținerea din partea conducerii Colegiului în demersurile profesorilor și elevilor spre participarea cu succes la astfel de activități
- Interesul elevilor pentru formare și învățare în vederea asigurării accesului spre o treaptă superioară de educație
- Implicare în proiecte și programe școlare și extrașcolare
- Deschidere spre activități educative diverse
- Adaptabilitate la exigențe
- Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă
- Proiectarea corectă a curriculumului
- Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate
- Accesibilizarea și sintetizarea elementelor de conținut
- Evaluarea ritmică a achizițiilor elevilor
- Elaborarea CDȘ prin consultare cu elevii, părinții și cadrele didactice
- Existența unei viziuni unitare asupra activității educative școlare și extrașcolare;
- Adecvarea și diversificarea activităților extrașcolare în concordanță cu nevoile de formare ale tinerilor
- Rezultate foarte bune la concursuri și olimpiade școlare;
- Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale
- Implicarea elevilor în diferite tipuri de activități de voluntariat
- Interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale
- Existența unui număr de activități consacrate și implicând parteneriat instituțional

---

Document întocmit de către:

director, prof. Puiu Adrian Nicolae și director adjunct, prof. Lăzărescu Luminița

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE SLABE

- Gradul ridicat de încărcare a programelor școlare, lipsa orelor la dispoziția profesorului pentru consolidarea cunoștințelor
- Orientarea predominant teoretică a curriculumului central
- Cantonarea procesului de predare-învățare în tradițional și insuficiente preocupări pentru modernizarea metodelor de predare
- Dificultăți în realizarea planurilor remediale și pentru obținerea progresului
- Existența unor contraste mari între profesori în ceea ce privește dorința de diversificare a ofertei curriculare existente la nivelul unității
- Elevii și profesorii afectează o mare parte din timpul liber pregătirii particulare și nu au resurse suficiente de timp pentru a se implica în activități și proiecte mari
- Experiența profesională a părinților nu este deloc valorificată în procesul de orientare școlară și profesională a elevilor
- Comunicarea profesor – părinte se realizează sporadic și uneori aceștia nu-și exprimă opțiunea pentru cursurile de opțional din oferta școlii
- Formalismul planificării activităților extrașcolare cu clasele
- Dificultăți de structurare organizarea cursurilor de opțional pe grupe
- Gradul ridicat de încărcare al timpului liber al elevului și profesorului
- Lipsa de rezultate concrete din implementarea CDS
- Unele ore de CDS sunt folosite pentru disciplina de bază
- Dificultăți de asigurare a suporturilor de instruire pentru orele de opțional
- Lipsa de interes a unor profesori pentru oferta MEN de opționale

### OPORTUNITĂȚI

- Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a curriculumului central
  - Existența unei oferte consistente de discipline opționale la nivelul MEN care beneficiază de programa și suport de curs
  - Structurarea clară a curriculumului în planurile cadru
  - Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a tinerilor
  - Colaborarea cu ONG și alte organizații în vederea creșterii apetenței tinerilor pentru voluntariat

### AMENINȚĂRI

- Cantonarea în formal a actului didactic
- Scăderea interesului tinerilor pentru oferta curriculaă a școlii
- Ruperea legăturii școală – familie
- Transformarea opționalelor în extinderi orare pentru discipline

## OBIECTIVE

- 1) Realizarea curriculumului central în proporție de 100%
- 2) Stabilirea unei oferte curriculare la decizia școlii care să corespundă interesului elevilor de a-și îmbunătăți competențele specifice pentru integrarea în învățământul superior
- 3) Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară
- 4) Diversificarea ofertei de activități extracurriculare și extrașcolare pentru a răspunde cât mai bine nevoilor tinerilor de a se integra într-o societate aflată în permanent schimbare
- 5) Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ
- 6) Acordarea ofertei educaționale a școlii la nevoile de formare a tinerilor pentru o inserție activă pe piața muncii adecvată timpurilor în care trăim și viitorului

PLAN OPERATIONAL COMISIA DE CURRICULUM							
Nr.	Funcție	Actiuni	Resurse material si financiare	Responsabili	Termene de realizare	Indicatori de evaluare si performanta	Proceduri de monitorizare
1.	Proiectare și organizare	Constituirea comisiilor metodice și a comisiei de curriculum	PO constituire comisii	Director CA	Septembrie	Decizii componență comisii Decizii resp. comisii Decizie comisie de curriculum	Verificare existența decizii
		Organizarea comisiei și proiectarea activității	Planul managerial general PDI, plan operațional	Director, director adjunct	Septembrie	Regulament org. si funcționare Plan managerial Planul de activități	Existența documente de proiectare aprobate CA și director
		Elaborarea orarului în cf. cu structura planurilor cadru	Planuri cadru și metodologie aplicare	Comisia orar	septembrie	Orar	Document aprobat în CA
		Planificarea etapelor de constituire a ofertei CDS	PO CDS	ISJ Director adjunct	Noiembrie	Calendar constituire ofertă CDS	
		Proiectarea activităților educative	PO activități extrașcolare	Consilier educativ Director adjunct	Septembrie	Proiectul activităților educative	Verificare document
		Delegarea responsabilităților la nivelul comisiei	Regulament	Președinte comisie	Octombrie	Fișa atribuțiilor comisiei și membrilor	Existența document
		Proiectarea curriculumului national si a ofertei educationale proprii	Planuri -cadru Programe scolare	Comisia de curriculum	Septembrie	Numar de CDS Grad de eficienta al CDS Optiuni ale elevilor/parintilor	Raport al comisiei de curriculum
		Elaborarea documentelor scolare : planificari calendaristice si planuri managerial pentru catedre si comisii stabilite la nivel de școală	Planuri - cadru Programe scolare Planuri manageriale	Comisii metodice Comisii la nivel de scoala	Semestrial Anual	Realizarea mapelor comisiilor	Rapoarte semestriale / anuale

Document întocmit de către:  
director, prof. Puiu Adrian Nicolae și director adjunct, prof. Lăzărescu Luminița

		Asigurarea resurselor curricular necesare: manuale alternative si auxiliare curriculare	Fondul de manuale preexistent Sponsorizari din partea asociatiei de parinti	Director Bibliotecar Sefi de comisii metodice	Septembrie	Procent de asigurare a manualelor	Folosirea manualelor si a auxiliarelor in procesul de invatare
2.	Coordonare monitorizare	Evaluarea si aplicarea testelor de diagnoza pentru clasa a IX-a	Teste predictive	Cadrele didactice Comisiimetodice	01.10.2016	Rezultatele testelor predictive	Situatiile statistice la nivel de comisiimetodice
		Analiza rezultatelor testelor de diagnoza si stabilirea de masuri recuperatorii pentru elevii cu probleme	Teste predictive analizate Planuri de masuri	Toate cadrele didactice Sefi ai comisiilor metodice	15.10.2016	Rezultatele testelor initiale Rezultatele ulterioare avute de elevi	Studiu realizat la nivel de comisie metodica
		Monitorizarea parcurgerii ritmice si de calitate a conținuturilor	Planificari calendaristice	Sefi ai comisiilor metodice	Semestrial / anual	Parcurgerea programei conform planificarii calendaristice	Raport sintetic semestrial/anual al sefilor comisiilor metodice
		Monitorizarea progresului scolar din perspective prestatiei didactice Practicarea asistentelor si a interasistentelor la ore Practicarea constanta a evaluarii formative Elaborarea instrumentelor interne specifice de inregistrare a progresului scolar si valorificarea datelor	Teste periodice Lucrari de evaluare semestriala Fise de asistenta/ interasistenta	Toate cadrele Sefi ai comisiilor metodice	Decembrie-ianuarie	Numar de asistente si interasistente la ore Rezultatele unor teste comune pe disciplina	Studiu realizat la nivel de comisii metodice
		Fixarea tezelor si discutarea acestora intr-o ora speciala, cu doua saptamani inainte de incheierea semestrului	Lucrari de evaluare semestriala	Cadre didactice titulare ale disciplinelor la care se susțin teze	Decembrie Mai	Respectarea planificarii lucrarilor	Portofoliile fiecarui cadru / al comisiilor



		Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice in lectii, la toate disciplinele. Organizarea de lectii demonstrative si schimburi de experienta	Plan de lectie Fisa de asistenta la ore Fisa lucrarii de laborator	Administrator AEL Cadre didactice Sefi ai comisiilor	Conform graficului comisiilor	Numar de ore asistate de calculator Numar de lectii demonstrative	Plan managerial al comisiilor metodice Raportul comisiilor Raportul comisiei de calitate
2.	Coordonare monitorizare	Promovarea sistematica a unor metode si tehnici moderne de predare-învățare	Plan de lectie Fisa de asistenta Fisa a lucrarii de laborator	Sefi ai comisiilor	Permanent	Statistica in ceea ce priveste ponderea orelor cu caracter inovativ	Plan managerial Raport al comisiilor Raport al CEAC
		Centralizarea propunerilor de discipline opționale din partea profesorilor/ comisiilor metodice pentru includere în oferta CDS a școlii pentru anul școlar următor	Fișe de propuneri	Comisii metodice	Decembrie-ianuarie	Propuneri semnate de către cadrele didactice	Existența documaneâtelor Discuții cu resp. comisiilor metodice
		Consultarea elevilor și părinților în legătură cu oferta CDS pentru anul școlar următor	Fișe propuneri pe clase	Profesorii dirigenți	Februarie -martie	PV de consultare elevi și părinți	Existența documentelor Discuții cu elevii și părinți
		Configurarea ofertei CDS pentru anul școlar următor aprobarea în CA și CP	Centralizator cursuri opționale	Cadrele didactice propunătoare Resp. comisii	Aprilie	Document – oferta CDS a CNEH	Existența doc. In cf. cu propunerile și PV de consultare
		Realizarea și avizarea miniprogramelor	Model structură miniprograma Fișa avizare	Cadrele didactice propunătoare Resp. comisii	Mai	Miniprograme avizate inspector de specialitate DCentralizator aprobat Insp. General și insp. De specialitate	Existența dosarului curpinzând miniprogramele și fișele de avizare
		Realizarea suporturilor de curs	Miniprograma	Cadrele didactice propunătoare	Iunie- august	Suporturi de curs	Verificare existență, existența unui exemplar la biblioteca

Document întocmit de către:  
director, prof. Puiu Adrian Nicolae și director adjunct, prof. Lăzărescu Luminița

3.	Control și evaluare	Evaluarea actului educațional din perspective progresului școlar , individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	Programe ale concursurilor școlare	Comisii metodice CEAC	Martie Iunie	Rezultate obținute de elevi la învățatură La simularea examenului de bacalaureat, la concursurile și la examenele de bacalaureat și de admitere în învățământul superior	Raportul comisiilor Raportul CEAC Centralizator performanță Centralizator – situația la învățatură Centralizator – simulare Centralizator ex. Bacalaureat
		Popularizarea Ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar în rândul cadrelor didactice, al elevilor și părinților, al comunității locale și educative și colectarea opiniilor beneficiarilor		Resp. CEAC	Septembrie – octombrie an școlar următor	Chestionare aplicate elevilor	Interpretare chestionare
		Întocmirea Raportului anual al Comisiei pentru Curriculum pentru anul școlar în curs		Director Director adjunct	Septembrie – octombrie an școlar următor	Raport	Existență document Postare pe site

Director,

Prof. Puiu Adrian Nicolae

Director adjunct,

Prof. Luminița Lăzărescu